

**UCHWAŁA NR LXVI/434/2022
RADY MIEJSKIEJ W DREZDENKU**

z dnia 29 września 2022 r.

**w sprawie przyjęcia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Drezdenko
na lata 2022-2032**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t. j. Dz.U. z 2022 poz. 559 ze zm.) oraz art. 17 ust 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz.U z 2021r. poz. 2268 z późn.zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się **Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Drezdenko na lata 2022-2032** w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

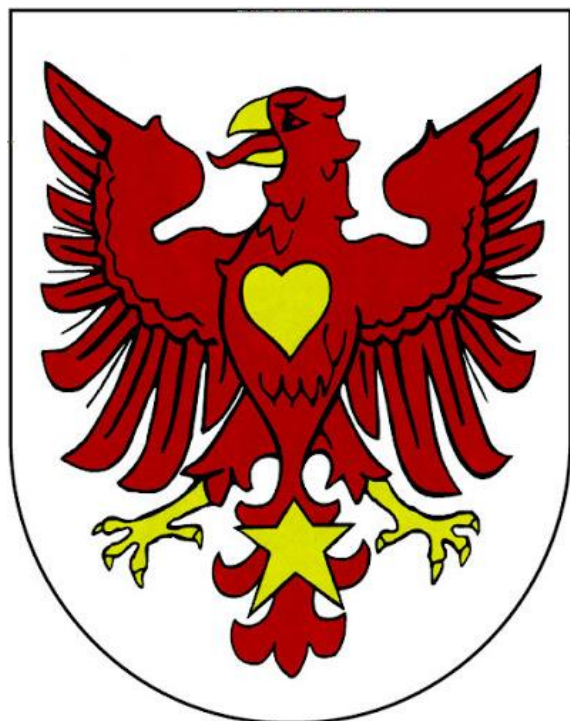
§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Drezdenka.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Drezdenku

Mariusz Suchecki

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Drezdenko na lata 2022-2032



I. UWARUNKOWANIA TWORZENIA STRATEGII	4
1. PODSTAWY PRAWNE.....	4
2. UWARUNKOWANIA STRATEGICZNE I PROGRAMOWE.....	5
STRATEGIA NA RZECZ ODPOWIEDZIALNEGO ROZWOJU DO ROKU 2020 (Z PERSPEKTYWĄ DO 2030 R.)	5
KRAJOWA STRATEGIA ROZWOJU REGIONALNEGO 2030.....	6
STRATEGIA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU TRANSPORTU DO 2030 ROKU.....	6
STRATEGIA ROZWOJU KAPITAŁU LUDZKIEGO 2030.....	7
DŁUGOOKRESOWA STRATEGIA ROZWOJU KRAJU “POLSKA 2030. TRZECIA FALA NOWOCZESNOŚCI	8
REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY – LUBUSKIE 2020.....	8
PROGRAMY I PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W DREZDENKU W LATCH 2019 -2021	12
II. DIAGNOZA SYTUACJI SPOŁECZNEJ W GMINIE.....	17
1. DANE PODSTAWOWE O GMINIE	17
2. TRANSPORT I KOMUNIKACJA	21
3. SYTUACJA DEMOGRAFICZNA I ZASOBY MIESZKANIOWE	22
4. GOSPODARKA I SYTUACJA NA RYNKU PRACY	27
5. EDUKACJA I WYCHOWANIE	34
6. KULTURA, SPORT, REKREACJA	42
7. ZDROWIE I PROBLEM NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI.	48
8. UZALEŻNIENIA I PRZEMOC W RODZINIE	54
9. PROBLEM BEZDOMNOŚCI	62
10. PRZESTĘPCZOŚĆ.....	63
11. POMOC SPOŁECZNA	65
ŚWIADCZENIA PIENIĘŻNE I NIEPIENIĘŻNE.....	71
PRACA SOCJALNA	73
12. ORGANIZACJE POZARZĄDOWE.....	79
13. WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH „PROBLEMY SPOŁECZNE W ŚRODOWISKU LOKALNYM”.....	85
DIAGNOZA DOROSŁYCH	85
METODOLOGIA BADANIA DOROSŁYCH.....	85
	2

PROBLEM NARKOTYKOWY	106
ZJAWISKO PRZEMOCY	111
RYZYKO HAZARDU	124
PODSUMOWANIE I WNIOSKI	128
PUNKTY SPRZEDAŻY	129
OPIS BADANEJ PRÓBY.....	129
WYNIKI BADANIA.....	130
PODSUMOWANIE I WNIOSKI	142
DZIECI I MŁODZIEŻ.....	144
OPIS BADANEJ PRÓBY.....	144
PROBLEM PRZEMOCY Z PERSPEKTYWY MŁODYCH MIESZKAŃCÓW MIASTA I GMINY	149
PRZEMOC A RELACJE W RODZINIE	154
ALKOHOL A MŁODZI MIESZKAŃCY GMINY I MIASTA DREZDENKO	157
PROBLEM NIKOTYNOWY Z PERSPEKTYWY MŁODYCH MIESZKAŃCÓW GMINY I MIASTA DREZDENKO	165
PROBLEM NARKOTYKOWY	170
DOSTĘPNOŚĆ UŻYWEK ORAZ UDZIAŁ W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH	176
PODSUMOWANIE I WNIOSKI	186
14. ANALIZA SWOT	188
15. WNIOSKI Z DIAGNOZY	195
III. MISJA, CELE I KIERUNKI DZIAŁAŃ	197
IV. WDROŻENIE, MONITOROWANIE I EWALUACJA STRATEGII	212
V. UWAGI KOŃCOWE	218

I. UWARUNKOWANIA TWORZENIA STRATEGII

1. PODSTAWY PRAWNE

Obowiązek opracowania Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Drezdenko na lata 2022-2032 wynika z art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, który w ramach zadań własnych gminy przewiduje „opracowanie i realizację gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka”.

Do aktów prawnych regulujących treść strategii oraz wpływających na jej realizację należą również m.in.:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
- ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- ustawa z 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych,
- ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów,
- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,
- ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym,
- ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych,
- ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci,
- ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych,
- ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych,
- ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej,
- ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego,
- ustawa z dnia 8 grudnia 2006 r. o finansowym wsparciu tworzenia lokali socjalnych, mieszkań chronionych, noclegowni i domów dla bezdomnych,

- ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego,
- ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o dodatkach mieszkaniowych,
- ustawa z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny,
- ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”,
- ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie,
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

2. UWARUNKOWANIA STRATEGICZNE I PROGRAMOWE

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Drezdenko na lata 2022-2032 pozostaje w zgodności z dokumentami strategicznymi i programowymi, które opracowano na szczeblu europejskim, krajowym i samorządowym.

STRATEGIA NA RZECZ ODPOWIEDZIALNEGO ROZWOJU DO ROKU 2020 (Z PERSPEKTYWĄ DO 2030 R.)

Strategia została przyjęta Uchwałą Nr 8 Rady Ministrów z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie przyjęcia Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.) (M.P. 2017 poz. 260). Głównym celem Strategii jest tworzenie warunków dla wzrostu dochodów mieszkańców Polski przy jednoczesnym wzroście spójności w wymiarze społecznym, ekonomicznym, środowiskowym i terytorialnym.

W dokumencie określono następujące cele szczegółowe:

- Cel szczegółowy I – Trwały wzrost gospodarczy oparty coraz silniej o wiedzę, dane i doskonałość organizacyjną.
- Cel szczegółowy II – Rozwój społecznie wrażliwy i terytorialnie zrównoważony.
- Cel szczegółowy III – Skuteczne państwo i instytucje służące wzrostowi oraz włączeniu społecznemu i gospodarczemu.

Cele zakładane do realizacji przez Miasto i Gmina Drezdenko wpisują się w cele i kierunki działań zawarte w Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, głównie w cel szczegółowy III – Skuteczne państwo i instytucje służące wzrostowi oraz włączeniu społecznemu i gospodarczemu, kierunek interwencji – zwiększenie efektywności programowania rozwoju

poprzez zintegrowanie planowania przestrzennego i społeczno-gospodarczego oraz zapewnienie realnej partycypacji społecznej, a także Cel szczegółowy II – Rozwój społecznie wrażliwy i terytorialnie zrównoważony, kierunki interwencji – aktywne gospodarczo i przyjazne mieszkańcom miasta, rozwój obszarów wiejskich i wzmocnienie sprawności administracyjnej samorządów terytorialnych oraz ich zdolności do współpracy z partnerami na rzecz rozwoju.

KRAJOWA STRATEGIA ROZWOJU REGIONALNEGO 2030

Jest to podstawowy dokument strategiczny polityki regionalnej państwa w perspektywie do 2030 r. i został przyjęty przez Radę Ministrów Uchwałą nr 102 z dnia 17 września 2019 r. (M.P. 2019 poz. 1060). Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030 rozwija postanowienia Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.). Głównym celem polityki regionalnej jest efektywne wykorzystanie endogenicznych potencjałów terytoriów i ich specjalizacji dla osiągnięcia zrównoważonego rozwoju kraju, co stworzyć będzie warunki do wzrostu dochodów mieszkańców Polski przy jednoczesnym osiągnięciu spójności w wymiarze społecznym, gospodarczym, środowiskowym i przestrzennym.

Powyższy cel realizowany jest poprzez trzy cele szczegółowe polityki regionalnej:

1. Zwiększenie spójności rozwoju kraju w wymiarze społecznym, gospodarczym, środowiskowym i przestrzennym.
2. Wzmacnianie regionalnych przewag konkurencyjnych.
3. Podniesienie jakości zarządzania i wdrażania polityk ukierunkowanych terytorialnie.

Założenia strategiczne Miasta i Gminy Drezdenko zostały określone z uwzględnieniem postanowień Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030.

STRATEGIA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU TRANSPORTU DO 2030 ROKU

Strategia została przyjęta przez Radę Ministrów Uchwałą nr 105 z dnia 24 września 2019 r. (M.P. z 2019 r. poz. 1055).

Cel główny Strategii brzmi: Zwiększenie dostępności transportowej oraz poprawa bezpieczeństwa ruchu uczestników i efektywności sektora transportowego, przez tworzenie spójnego, zrównoważonego, innowacyjnego i przyjaznego użytkownikowi systemu transportowego w wymiarze krajowym, europejskim i globalnym. Zrealizowanie powyższego celu wymagać będzie osiągnięcia następujących kierunków interwencji:

- Kierunek interwencji 1: budowa zintegrowanej, wzajemnie powiązanej sieci transportowej służącej konkurencyjnej gospodarce;
- Kierunek interwencji 2: poprawa sposobu organizacji i zarządzania systemem transportowym;
- Kierunek interwencji 3: zmiany w indywidualnej i zbiorowej mobilności;
- Kierunek interwencji 4: poprawa bezpieczeństwa uczestników ruchu oraz przewożonych towarów;
- Kierunek interwencji 5: ograniczanie negatywnego wpływu transportu na środowisko;
- Kierunek interwencji 6: poprawa efektywności wykorzystania publicznych środków na przedsięwzięcia transportowe.

Założenia strategiczne Miasta i Gminy Drezdenko, obejmujące wykorzystanie potencjału ze względu na położenie i dostępność komunikacyjną, a także dalsze prace w zakresie rozwoju i modernizacji infrastruktury drogowej, w tym poprawy bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego, wpłyną na osiągnięcie celu głównego Strategii Zrównoważonego Rozwoju Transportu do 2030 r.

STRATEGIA ROZWOJU KAPITAŁU LUDZKIEGO 2030

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego jest jedną z dziewięciu strategii sektorowych realizujących średnio i długookresową strategię rozwoju kraju i strategią kluczową w zakresie rynku pracy.

Głównym celem SRKL jest rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia.

Cele szczegółowe obejmują:

- wzrost zatrudnienia;
- wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
- poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
- podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.

Zobowiązanie do opracowania strategii zawarte zostało w Umowie Partnerstwa – zatwierdzonej przez Komisję Europejską 23 października 2017 r. na podstawie decyzji

wykonawczej C(2017) 6994 (notyfikowana 24 października 2017 r.). 25 stycznia 2019 roku Rada Ministrów przyjęła dokument „Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część ogólna)”. Dokument ten określa priorytety i główne kierunki działania krajowej polityki na rzecz rozwoju umiejętności. Część szczegółowa Strategii – rozwijana we współpracy z OECD, będzie zawierać m.in. rozszerzoną diagnozę, katalog podejmowanych i planowanych działań, a także mechanizmy wdrażania.

DŁUGOOKRESOWA STRATEGIA ROZWOJU KRAJU “POLSKA 2030. TRZECIA FALA NOWOCZESNOŚCI

Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju „Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności” to dokument rządu RP o charakterze analitycznym i rekomendacyjnym. Określa on główne trendy, wyzwania i scenariusze rozwoju społeczno-gospodarczego Polski, a także kierunki przestrzennego zagospodarowania kraju, z uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju.

Głównym celem dokumentu Polska2030 jest poprawa jakości życia Polaków. Projekt kładzie nacisk na jednoczesny rozwój w trzech strategicznych obszarach:

- konkurencyjności i innowacyjności gospodarki
- równoważenia potencjału rozwojowego regionów Polski
- efektywności i sprawności państwa

W swojej treści obejmuje założenia długofalowe, obejmujące prawie dwudziestoletni zakres działań. Przedstawia różnorodne zagadnienia, w związku z tym może ulegać modyfikacjom. Cele Strategii, działania z tym związane, a także przedstawione kierunki inwestycji mogą być realizowane i osiągnęte w różnych okresach.

REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY – LUBUSKIE 2020

Regionalny Program Operacyjny – Lubuskie 2020 – stanowi narzędzie realizacji polityki spójności na obszarze województwa lubuskiego w perspektywie finansowej UE na lata 2014 – 2020. Celem głównym Programu jest długofalowy, inteligentny i zrównoważony rozwój oraz wzrost jakości życia mieszkańców województwa lubuskiego poprzez wykorzystanie i wzmocnienie potencjałów regionu i skoncentrowane niwelowanie barier rozwojowych. Cel ten w pełni wpisuje się w określone w Strategii Europa 2020 priorytety z uwzględnieniem regionalnej specyfiki i będzie dążył do ich realizacji poprzez odpowiednie zaplanowanie interwencji.

Regionalny Program Operacyjny – Lubuskie 2020 obejmuje 10 osi priorytetowych, w ramach których realizowane będą wybrane działania i poddziałania, mające na celu realizację

określonych projektów na rzecz rozwoju województwa lubuskiego. Poszczególne osie priorytetowe kształtują się jak poniżej:

- Oś Priorytetowa 1. Gospodarka i innowacje
- Oś Priorytetowa 2. Rozwój Cyfrowy
- Oś Priorytetowa 3. Gospodarka niskoemisyjna
- Oś Priorytetowa 4. Środowisko i kultura
- Oś Priorytetowa 5. Transport
- Oś Priorytetowa 6. Regionalny rynek pracy
- Oś Priorytetowa 7. Równowaga społeczna
- Oś Priorytetowa 8. Nowoczesna edukacja
- Oś Priorytetowa 9. Infrastruktura społeczna
- Oś Priorytetowa 10. Pomoc techniczna

Strategie rozwiązywania problemów społecznych jest dokumentem wyznaczającym główne kierunki działań mających na celu zapewnienie mieszkańcom gminy odpowiedniej jakości życia i zabezpieczenia ich podstawowych potrzeb. Są to względnie trwałe wzory interwencji społecznych podejmowanych w celu poprawy tych zjawisk, występujących w obrębie danej społeczności, które oceniane są negatywnie. Mówiąc o miejskiej strategii rozwiązywania problemów społecznych, należy mieć na myśli w szczególności działania publicznych i prywatnych instytucji pomocy społecznej (i pokrewnych), prowadzone na terenie miasta, podejmowane dla poprawy warunków zaspokojenia potrzeb przez wybrane kategorie osób i rodzin, mieszkańców miasta na okres 5 lat.

W oparciu o uzyskane informacje i materiały został przygotowany dokument, który pozwoli na racjonalizację lokalnej polityki społecznej oraz wskaże obszary, które w najbliższym czasie powinny stać się przedmiotem szczególnej troski władz lokalnych.

W ramach prac związanych z opracowaniem Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na terenie Miasta Drezdenko uwzględnione zostały obowiązujące zasady polityki społecznej, a więc:

- zasada pomocniczości (subsydiarności) – która polega na tym, że najpierw jednostka pomaga sobie sama, potem liczy na pomoc rodziny. Jeśli ta nie może pomóc, to powinna to zrobić społeczność lokalna (organizacje pozarządowe, a następnie samorząd), a na końcu państwo. Państwowa pomoc społeczna powinna być uruchamiana tylko wtedy, gdy inne drogi

pomocy są zdecydowanie mniej efektywne lub niemożliwe do zastosowania. Taka kolej rzeczy kształtuje odpowiedzialność za własne życie i życie innych ludzi, wzmacnia więzi społeczne, daje poczucie samorealizacji i własnej wartości, sprzyja zaspokajaniu potrzeby przynależności do wspólnoty lokalnej, zaspokaja potrzebę bezpieczeństwa i wzajemności („dzisiaj ja tobie, jutro ty mnie”), nie ubezwłasnowolnia;

➤ zasada efektów odłożonych w czasie – jej istotą jest znaczny dystans czasowy pomiędzy bodźcem (działaniem mającym przekształcić rzeczywistość społeczną), a reakcją (pozytywnie rozumianą zmianą). Należy przy tym pamiętać, że „odkładany w czasie”, a więc odległy efekt wprowadzanych zmian (które często nie mogą być szybkie z przyczyn oczywistych) nierzadko wywołuje rozgoryczenie, niepokój, pretensje, a nawet odruchy protestu, buntu, nawet rozruchy. Zwłaszcza wtedy, kiedy zmiany dotyczą większości społeczeństwa lub dużych jego grup czy kategorii;

➤ zasada szerokiego zasięgu skutków, inaczej zasada promieniowania efektów – polega ona na tym, że działania podejmowane w obrębie któregoś z obszarów polityki społecznej, czy któregoś z jej podmiotów obejmują swoim wpływem również ich szersze lub węższe „obrzeża”, np. jeżeli pomoc społeczna skutecznie pomogła sąsiadom, to wzrasta poczucie bezpieczeństwa wśród współmieszkańców;

➤ zasada akceptacji społecznej – związana jest ona z tym, że jeżeli działania władz budzą pozytywne emocje społeczne (np. organizowanie wakacji dla dzieci czy rozgrywek sportowych), wówczas efekt jest szybki. To wzmacnia więzi pomiędzy decydentami, realizatorami i ich otoczeniem. Jeśli natomiast władza lokalna musi zabiegać o akceptację swoich zamiarów, wówczas należy przygotować plan, który powinien zawierać:

- wyjaśnienie celu podjętego działania,
- jawność wszelkich poczynań,
- poparcie zadania przez uznane w środowisku autorytety,
- akcję informacyjną poprzedzającą podejmowane decyzje,
- zaangażowanie do realizacji celu i poszczególnych jego etapów jak największej liczby osób i instytucji,
- obserwowanie, wskazywanie i podkreślanie pierwszych sukcesów i wspólnego ich świętowania,
- ujawnianie trudności i ewentualnych niepowodzeń;

- zasada kontroli społecznej – związana jest z bieżącym monitoringiem postępów w realizacji działań przez społeczność lokalną;
- zasada aktywności i zaangażowania - polega na włączaniu (na różnych zasadach, pod różnymi pozorami i do różnych zadań) w lokalne życie społeczne jak największej grupy mieszkańców;
- zasada kompleksowości i sprzężenia zwrotnego – wiąże się ona z tym, że jakiegokolwiek zmiany dokonane w jednym obszarze życia zawsze powodują zmiany w innych jego dziedzinach;
- zasada pozornego altruizmu – związana jest ona z osobowością człowieka. Należy pamiętać, że wprowadzając czy planując jakieś działania społeczne często argumentujemy to dobrem powszechnym: musimy pomóc ludziom starym i niepełnosprawnym, bezradnym (dzieciom), bezdomnym. Trzeba jednak zawsze mieć na uwadze, że realizowany model ładu społecznego ma swoje różne strony – tę ogólną, ideową, dającą poczucie uczestnictwa i zgodę na społeczne czynienie czegoś dobrego i inną, wyrażającą się w pytaniu: „Co ja z tego będę mieć?”

Polityka społeczna w kontekście generacyjnym ma konkretne zastosowania:

Dla pokolenia pracującego:

- Aktywizacja;
- Wykorzystanie potencjału wszystkich pracowników, w tym osób obecnie nieaktywnych;
 - Osoby w wieku 50+
 - Osoby z niepełnosprawnościami

Dla dzieci i młodzieży:

- Inwestycje w edukację
- Budowanie przyszłego kapitału ludzkiego i społecznego
- Polityka rodzinna - działania na rzecz dzietności
- Ograniczanie ubóstwa dzieci
- Dla osób starszych
- Integracja społeczna

- Rozwój usług opiekuńczych w świetle postępującego wydłużania się trwania życia

Funkcjonujące w środowisku lokalnym kwestie i problemy społeczne prowadzą do wykluczenia społecznego, czyli sytuacji uniemożliwiającej lub znacznie utrudniającej jednostce lub grupie zgodne z prawem pełnienie ról społecznych, korzystanie z dóbr publicznych i infrastruktury społecznej, gromadzenie zasobów i zdobywanie dochodów w godny sposób. Środkiem umożliwiającym przeciwdziałanie tej sytuacji jest integracja społeczna oparta na zasadach dialogu, wzajemności i równorzędności.

PROGRAMY I PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W DREZDENKU W LATACH 2019 -2021

- Program Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Opieka 75+” na dofinansowanie zadania własnego gminy „usługi opiekuńcze”. W ramach programu Ośrodek Pomocy Społecznej rozszerzył wsparcie i pomoc dla mieszkańców gminy w wieku 75 lat i więcej poprzez zwiększenie liczby godzin przyznanych usług opiekuńczych.

Strategicznym celem programu jest poprawa dostępności do usług opiekuńczych, w tym specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób w wieku 75 lat i więcej, które są osobami samotnymi, lub są osobami samotnie gospodarującymi a także tych, które pozostają w rodzinie.

Program jest elementem polityki społecznej państwa min. w zakresie:

- Zapewnienia ww. osobom wsparcia i pomocy adekwatnej do potrzeb i możliwości wynikających wieku i stanu zdrowia, w ramach usług opiekuńczych, w tym specjalistycznych usług opiekuńczych,
- Poprawy jakości życia osób w wieku 75 lat i więcej,

Całkowita wartość programu realizowanego w latach 2019-2021 dotacje w łącznej wysokości 9.191 zł.

- Program Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Usługi opiekuńcze dla osób niepełnosprawnych” – edycja 2020 w ramach Solidarnościowego Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych. Celem programu było wsparcie społeczne w formie usług opiekuńczych tzw. zwykłych i usług opiekuńczych specjalistycznych osób niepełnosprawnych. Usługi obejmowały pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, pielęgnację. Udzielana pomoc zależała od potrzeb,

możliwości i stanu zdrowia osób niepełnosprawnych. Całkowita wartość przyznanej dotacji w latach 2019-2020 wynosiła 25.879,40 zł.

- Program Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Asystent rodziny na rok 2020” . Celem Programu było wzmocnienie asystentów rodziny w systemie wspierania rodziny, w tym realizacji przez asystenta rodziny wsparcia, o którym mowa w art. 8 ust. 2 i 3 ustawy o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Zażyciem”. Dotacja w kwocie 3.400,00 zł. W ramach programu Gmina uzyskała wsparcie finansowe na zatrudnienie 2 asystentów rodziny.
- Program Moduł I i II – utworzenie i zapewnienie funkcjonowania Klubu „Senior+” w ramach Programu Wieloletniego "Senior+" na lata 2015-2020 /2021-2025. Celem strategicznym Programu było zwiększenie aktywnego uczestnictwa seniorów w życiu społecznym. Natomiast celem operacyjnym Programu było zapewnienie wsparcia seniorom- osobom nieaktywnym zawodowo w wieku 60 lat i więcej-poprzez umożliwienie im korzystania z oferty na rzecz społeczności lokalnej, a także obejmującej usługi w zakresie aktywności ruchowej lub kinezyterapii, oferty edukacyjnej, kulturalnej, rekreacyjnej i opiekuńczej- w zależności od potrzeb stwierdzonych w środowisku lokalnym. W ramach programu udostępniona jest seniorom infrastruktura pozwalająca na aktywne spędzanie wolnego czasu, a także zaktywizowanie i zaangażowanie seniorów w działania samopomocowe i na rzecz środowiska lokalnego.

Moduł I wsparcie na utworzenie i wyposażenie placówki.

Moduł II zapewnienie funkcjonowania już istniejącej placówki.

W 2020r. utworzono w ramach Modułu I Klub „Senior+” w Trzebiczu, otrzymana dotacja 149.500 zł. Otrzymana dotacja w ramach Modułu II w latach 2019-2021 na Klub „Senior+ Drzeń” w Drezdenku oraz Klub „Senior+” w Trzebiczu w wysokości 132.088,59 zł.

- Program „Posiłek w szkole i w domu” dotacja w latach 2019-2021 w kwocie 774.112 zł. Celem programu było udzielenie pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego albo świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych rodzinom spełniającym kryteria ustawowe. Z programu skorzystało 2.738 osób, w tym 1.076 dzieci w wieku szkolnym.
- Program „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej” resortowy program Ministra Rodziny i Polityki Społecznej finansowany ze środków Solidarnościowego Funduszu

Wsparcia Osób Niepełnosprawnych. Program miał na celu zapewnienie dostępności do usług asystenta osoby niepełnosprawnej tj. wsparcia w wykonywaniu codziennych czynności oraz funkcjonowaniu w życiu społecznym osób niepełnosprawnych. Program jest elementem polityki społecznej państwa w zakresie poprawy jakości życia osób niepełnosprawnych, w szczególności poprzez umożliwienie im jak najbardziej niezależnego życia; zapewnienie osobom niepełnosprawnym wsparcia oraz pomocy adekwatnej do potrzeb; umożliwienie zaangażowanie osób niepełnosprawnych w wydarzenia społeczne, kulturalne, rozrywkowe lub sportowe;

Otrzymane dotacje na realizację Programu w latach 2020-2021r. 68.436,25 zł.

- Projekt unijny : ”Nowa jakość pomocy społecznej w Ośrodku Pomocy Społecznej w Drezdenku” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego kwota dofinansowania 421.325,12 zł. Celem głównym projektu jest wdrożenie usprawnień organizacyjnych polegających na oddzieleniu pracy administracyjnej od pracy socjalnej oraz usług socjalnych w Ośrodku Pomocy Społecznej w Drezdenku w okresie od 1.03.2020r. do 31.03.2021r.

Do celów szczegółowych należy zaliczyć: poprawa obsługi osób zgłaszających się do OPS w Drezdenku poprzez zmianę organizacji pracy OPS, obejmującą wprowadzenie zmian optymalizujących; wykorzystanie kompetencji zatrudnionych pracowników socjalnych; wyodrębnienie Stanowisk/Zespołów i przypisanie im ramowych zadań; rozdzielenie zadań administracyjnych ośrodka od pracy socjalnej i usług socjalnych; zmiana wizerunku OPS w Drezdenku jako instytucji wypłacającej zasiłki; poprawa efektywności działań OPS w Drezdenku dla uzyskania skutecznego wsparcia, umożliwiającego przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych; zmieniająca się sytuacja społeczno-gospodarcza oraz ewolucja potrzeb społecznych, w tym oczekiwań osób i rodzin zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych; przyczynia się do stawiania przed systemem pomocy społecznej nowych wyzwań. W ostatnim czasie w gminie Drezdenko, ale też w całym kraju obserwuje się narastanie negatywnych skutków kryzysu dotyczącego różne grupy społeczne. Wskazuje to na konieczność wprowadzenia takich rozwiązań systemowych, które będą zmniejszać ryzyko powstania zagrożeń dla osób i rodzin znaleźnia się w sytuacji wykluczenia społecznego.

- Program „Opieka wytchnieniowa” resortowy Program Ministra Rodziny i Polityki Społecznej finansowany ze środków Solidarnościowego Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych. Opieka wytchnieniowa za zadanie odciążenie członków rodzin lub opiekunów osób niepełnosprawnych poprzez wsparcie ich w codziennych obowiązkach lub zapewnienie czasowego zastępstwa. Dzięki temu wsparciu osoby zaangażowane na co dzień w sprawowanie opieki dysponować będą czasem, który będą mogły przeznaczyć na odpoczynek i regenerację, jak również na załatwianie niezbędnych spraw. Ważnym aspektem usługi opieki wytchnieniowej jest także wzmocnienie osobistego potencjału członków rodzin, opiekunów zaangażowanych w sposób stały w codzienne wspomaganie osób niepełnosprawnych oraz ograniczenie wpływu na ich kondycję psychofizyczną wiążących się z tym obciążeń. Całkowita wartość Programu w latach 2019-2021r. kwota otrzymana 74.632,46 zł.
- Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - samorząd gminy realizuje zadania w obszarze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. W celu realizacji tych zadań opracowywany jest Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, który określa lokalną strategię w zakresie profilaktyki uzależnień oraz minimalizacji szkód społecznych i indywidualnych wynikających z używania alkoholu.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Drezdenko zawiera zadania, które będą realizowane z uwzględnieniem aktualnych potrzeb lokalnych oraz wykorzystaniem istniejących zasobów służących rozwiązaniu problemów wynikających z uzależnień. Program został przygotowany w oparciu o dane uzyskane z Ośrodka Pomocy Społecznej w Drezdenku i Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. 2020 roku poz. 1492) oraz rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020 (Dz. U. z 2016r. poz. 1492).

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych stanowi część Strategii i Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Drezdenko poprzez realizację następujących celów: Prowadzenie zintegrowanego systemu profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień. Redukowanie zjawiska ubóstwa i wykluczenia społecznego.

- Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii - zgodnie z art. 10 ust. 1 przeciwdziałanie narkomanii należy do zadań własnych gminy i jest realizowane w postaci gminnych programów przeciwdziałania narkomanii, uchwalanych corocznie przez rady gmin.

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii Gminy Drezdenko określa lokalną strategię w zakresie profilaktyki uzależnień oraz minimalizacji szkód społecznych i indywidualnych wynikających z nadużywania narkotyków, jak również innych środków psychoaktywnych. Działania te mają charakter długofalowy i stanowią kontynuację wcześniej prowadzonych działań w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom.

Program pozostaje w ścisłej kooperacji z Gminnym Programem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Drezdenko oraz z Krajowym Programem Przeciwdziałania Narkomanii.

II. DIAGNOZA SYTUACJI SPOŁECZNEJ W GMINIE

1. DANE PODSTAWOWE O GMINIE

Gmina Drezdenko leży w centralnej części Kotliny Gorzowskiej, rozciągającej się w poprzek pradoliny Noteci od skraju Puszczy Drawskiej do granicy Puszczy Noteckiej. Na terenie gminy znajdują się liczne jeziora i inne akweny wodne, zajmujące powierzchnię 750 ha. Obszar Gminy Drezdenko to około 400 km². Siedzibą gminy jest 10-cio tysięczne Drezdenko- miasto położone nad Notecią.



Rysunek 1. Położenie Gminy Drezdenko.¹

Drezdenko jest gminą miejsko-wiejską, położoną w północno wschodniej części województwa lubuskiego. Jest jedną z pięciu jednostek samorządu terytorialnego wchodzącego w skład Powiatu Strzelecko-Drezdeneckiego. Leży na pograniczu Pojezierza Wielkopolskiego i Pomorskiego, nad Notecią, 52 km na wschód od Gorzowa Wielkopolskiego.

¹ <https://www.google.pl/maps>

DANE OGÓLNE DOTYCZĄCE GMINY

- Powierzchnia 400 km²
- Lesistość 65,2% powierzchni
- Liczba mieszkańców 17.009 osoby
- Ludność na 1 km² 43 osoby
- Miejscowości 38
- Sołectwa 27

Do gminy należy 27 sołectw: Bagniewo, Czartowo, Drawiny, Goszczanowo, Goszczanówko, Gościm, Górzyska, Grotów, Karwin, Kosin, Kijów, Klesno, Lipno, Lubiatów, Lubiewo, Marzenin, Modropole, Niegosław, Osów, Przeborowo (z Hutnikami i Lipowem), Rąpin, Stare Bielice, Trzebicz, Trzebicz Nowy, Zagórze, Zielątkowo.

Z większymi ośrodkami, takimi jak: Gorzów Wielkopolski, Międzychód Skwierzyna, Dobiegniew, Krzyż Wielkopolski, Czarnków, gminę Drezdenko łączą drogi wojewódzkie.

Duże wartości przyrodnicze i krajobrazowe miasta i gminy Drezdenko wynikają z położenia na pograniczu dwóch wielkich krain: Wielkopolski i Pomorza oraz na skraju Puszczy Drawskiej i Noteckiej. O walorach przyrodniczych świadczy utworzenie Drawieńskiego Parku Narodowego, liczne rezerваты i pomniki przyrody. Tereny leśne zajmują 65,2% obszaru gminy. Wśród lasów głównie bukowych i sosnowych, rozciąga się kraina jezior z położonymi nad nimi ośrodkami wypoczynkowymi. Ważnym elementem krajobrazu są rzeki: Noteć i Drawa. Dzięki pierwszej możliwe jest połączenie z Wisłą, Odrą oraz Wartą, natomiast druga należy do najczystszych w Polsce i wiedzie nią bardzo popularny szlak kajakowy.

ZARYS HISTORII GMINY I MIASTA DREZDENKO

W początkach istnienia państwowości polskiej Drezdenko odgrywało znacznie ważniejszą rolę niż obecnie. Gród ten zbudowany został na wyspie, a jego mieszkańcy mieli za zadanie kontrolować ruch na jednym z najważniejszych w Polsce szlaków komunikacyjnym prowadzącym z Poznania do Szczecina.

Nie wiadomo dokładnie, kiedy powstało Drezdenko. Chociaż niektórzy historycy sugerują jego istnienie przed XI wiekiem, pierwsze o nim wzmianki (mówiące o roku 1092) znaleźć można w "Kronice" Jana Długosza. Jednak najważniejsze dokumenty potwierdzające

istnienie tego grodu sięgają nie dalej jak do 1233 roku, kiedy odnotowano w Drezdenku pobyt Władysława Odonicza - jego nazwa wymieniona została w formie "in Drzina". Dokumenty z 1234 roku mówią także o "Castrum Drecen". W 1251 roku Drezdenko było już prawdopodobnie kasztelanią - dokumenty z tego okresu mówią o kasztelanie Bogucie. Po nim kasztelanami mieli być kolejno Dzierżykraj i Włost. Ilu ich tak naprawdę było, tego nie wiemy. Wiemy natomiast, że po okresie walk polsko-niemieckich, w 1296 r., Drezdenko zostało przyłączone do Brandenburgii. Istnieje hipoteza, że w 1309 roku wróciło na krótko do Polski, po czym w 1314 roku zostało z powrotem odebrane przez Brandenburczyków. Panowali oni tutaj prawie sto lat. Najważniejszym wydarzeniem z tego okresu było nadanie Drezdenku praw miejskich. Uzyskało je w 1317 roku. Właścicielem grodu została rodzina von der Ost - rycerze z Pomorza. W roku 1356 Drezdenko stało się lennem Polski. W 1402 r. Ulrich von der Ost, właściciel grodu, złożył hołd Władysławowi Jagielle, jednak później odmówił oddania Drezdenka. W 1405 roku wkroczyli na te tereny Krzyżacy i zmusili von der Osta do sprzedaży zamku. Władysław Jagiełło oskarżył ich w tzw. "memoriale wolbromskim" (1409 r.) o zabór Drezdenka. Ciągące się latami spory o gród były jedną z przyczyn wojny polsko - krzyżackiej w latach 1409-1411. Stare miasto otoczone było murami obronnymi z trzema bramami. W latach 1444-1455 odbudowywano zamek i mury. W 1455 roku miasto zostało sprzedane elektorowi brandenburskiemu Fryderykowi II. Zakończył się najgorętszy okres dla Drezdenka, ustały walki. Nastąpiło kilka wieków panowania niemieckiego i rozwoju miasta. W 1600 roku otwarto warzelnię soli, bito grosze drezdeneckie na potrzeby handlu z Polską.

W latach 1603-1605 zbudowano twierdzę. Następnie miały miejsce dwie plagi: pierwsza to pożar w 1622 roku, który zniszczył prawie wszystkie zabudowania, a druga to najazd Szwedów w 1637 roku i całkowite zniszczenie miasta. Szwedzi nękali mieszkańców tego miasta przez 10 lat. Później nastąpiły lata względnego spokoju. Dopiero w roku 1758 przybyli do Drezdenka Rosjanie i stacjonowali tutaj przez 4 lata - jeszcze długo potem Drezdenko było miastem garnizonowym. Oprócz tego znaczne spustoszenia spowodowało też 7 epidemii, które wybuchły na tych terenach w latach 1758-1866. W 1763 r. założono nowe miasto - usytuowane między starym miastem a twierdzą. W 1766 r. na gruzach części twierdzy zbudowano pałac w stylu późnogotyckim. Dziś mieści się tam Szkoła Podstawowa nr 2. Wiek XIX przyniósł jeszcze szybszy rozwój miasta. W latach 1812-1819 powołano "Gwardię obywatelską" strzegącą porządku publicznego w Drezdenku. Wybudowano nowy budynek szkolny, przeniesiono

siedzibę władz miasta do nowego ratusza, oddano do użytku szpital i więzienie, uruchomiono rzeźnię miejską, ukończono budowę gmachu sądu oraz zbudowano wiele nowych dróg, m.in. drogę Drezdenko - Międzychód. Uruchomiono fabrykę ceramiki, dwa tartaki i fabrykę zapalek. Nie ominęły Drezdenka też epidemie cholery: w 1831 i 1855 roku.

W 1901 roku oddano do użytku pocztę oraz gazownię. Miasto uzyskało oświetlenie uliczne. W 1902 roku ukończono budować kościół, a w 1904 r. szkołę podstawową (obecnie Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka).

Wiek XX był czasem rozbudowy miasta. Powstały wtedy między innymi ciągi secesyjnych kamienic, charakterystyczne dla ulic Drezdenka. Od 1907 r. w Drezdenku funkcjonowała sieć wodno-kanalizacyjna. Rok później otworzono dom starców i ochronkę dla dzieci. Od 1933 roku Drezdenko posiadało już własną stację kolejową.

Przed II wojną światową, miasto zostało dobrojone poprzez przebiegający na wschód od jego granic Wał Pomorski i jego pas umocnień z ogromnym jazem na Noteci. W latach 1933 - 1936 zbudowano linię kolejową Skwierzyna - Drezdenko - Stare Bielice, która także miała znaczenie militarne, uwydatnione między innymi poprzez znajdujące się pod każdym budynkiem schrony. Takie działania wynikały z faktu, iż w okresie międzywojennym, Drezdenko leżało około 6 kilometrów od granicy i stanowiło jeden z teoretycznie strategicznych punktów obrony w czasie potencjalnego konfliktu.

Miasto przetrwało wojnę w bardzo dobrym stanie. Gdy sąsiednie miejscowości były zniszczone w 70 - 80%, zabudowa Drezdenka została zniszczona jedynie w około 10 - 15%, dzięki czemu zachowała się dawna zabudowa i nie naruszono nieodwracalnie zabytkowego układu urbanistycznego. W 1945 roku miasto zostało włączone do Polski. Jego dotychczasową ludność wysiedlono do Niemiec. W tym też roku otwarto Liceum im. Stefana Żeromskiego oraz kino. W 1958r. rozpoczął działalność Miejski Dom Kultury, a w 1967r. przyłączono do miasta Nowe Drezdenko. Ważnym wydarzeniem było też zapewne zdobycie w 1967 r. i w 1976 r. tytułu "Mistrza gospodarności" wśród polskich miast.



Rysunek 2. Pałac drezdenecki wybudowany w 1766 r.²

2. TRANSPORT I KOMUNIKACJA

Drezdenko położone jest w odległości ok. 52 km od Gorzowa Wlkp., ok. 131 km od Poznania i 163 od Szczecina oraz ok 251 od Belina. W skład systemu drogowego na terenie Gminy Drezdenko wchodzi drogi wojewódzkie oraz drogi powiatowe i liczne drogi gminne. Przez teren Gminy przebiegają drogi wojewódzkie: 154, 156, 157, 158, 160, 164, 170, 174, 176, 181, a także linia kolejowa. Połączenia z siedzibą powiatu (DW 156) i jedną ze stolic województwa Gorzów Wielkopolski (DW 158 lub DW 156 i DK 22) umożliwiają traktowanie tych lokalizacji jako potencjalnych miejsc nauki, zatrudnienia, zaspokojenie potrzeb kulturalnych i zdrowotnych dla mieszkańców. Szansą dla poprawy dostępności komunikacyjnej i ograniczenia ruchu samochodowego w mieście jest budowa obwodnicy. Gmina oddalona jest od dróg szybkiego ruchu: autostrady (najbliższy węzeł na A2: Jordanowo, ok. 80 km) i dróg ekspresowych (ok. 40 km). Na terenie Gminy znajduje się dworzec kolejowy (stacja Nowe Drezdenko), który stanowi połączenie na linii kolejowej Krzyż Wielkopolski – Gorzów Wielkopolski. Położenie miasta Drezdenko w sąsiedztwie linii kolejowej łączącej Krzyż

² http://www.polskiezabytki.pl/m/obiekt/2495/Drezdenko_/

Wielkopolski z Kostrzynem nad Odrą daje możliwość połączenia z Berlinem, a bliskość węzła kolejowego w Krzyżu Wielkopolskim z nieomal wszystkimi miejscowościami w kraju.

Uzupełnieniem połączeń drogowych i kolejowych jest żeglowna rzeka Noteć, łącząca Drezdenko poprzez Kanał Bydgoski z Wisłą oraz poprzez Wartę z Odrą. Ponadto zadania Gminy w zakresie transportu drogowego opierają się na organizacji dowozu dzieci do gminnych placówek oświatowych. W uzgodnieniu z władzami Powiatu Strzelecko-Drezdeneckiego wyznaczono linie przewozowe, a transport realizowany jest w oparciu o przewoźnika zewnętrznego.

Na terenie Gminy Drezdenko usługi przewozowe realizowane są również przez prywatnych przewoźników (taksówki) oraz PKS. W okresie wakacyjnym mieszkańcy Gminy Drezdenko mogą korzystać z połączeń komunikacji zbiorowej ze strzeżonymi kąpieliskami w Zagórzcu i Lubiewie nad jeziorem Łubowo.

3. SYTUACJA DEMOGRAFICZNA I ZASOBY MIESZKANIOWE

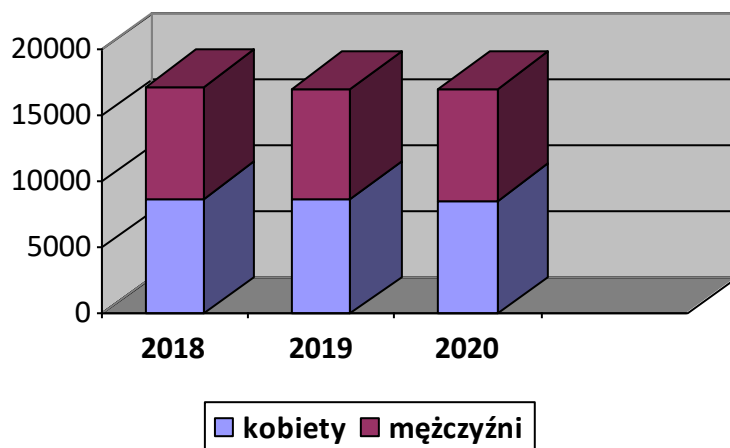
Gmina Drezdenko ma 17 009 mieszkańców, z czego 50,7% stanowią kobiety, a 49,3% mężczyźni. W latach 2002-2020 liczba mieszkańców zmalała o 2,0%. Średni wiek mieszkańców wynosi 40,9 lat i jest porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa lubuskiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Mieszkańcy Gminy Drezdenko zawarli w 2019 roku 76 małżeństw, co odpowiada 4,4 małżeństwom na 1000 mieszkańców. Jest to wartość porównywalna do wartości dla województwa lubuskiego oraz mniejsza od wartości dla Polski. W tym samym okresie odnotowano 1,8 rozwodów przypadających na 1000 mieszkańców. 30,9% mieszkańców Gminy Drezdenko jest stanu wolnego, 54,8% żyje w małżeństwie, 4,4% mieszkańców jest po rozwodzie, a 9,5% to wdowy/wdowcy.

Gmina Drezdenko ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -30. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -1,75 na 1000 mieszkańców Gminy Drezdenko. W 2019 roku urodziło się 170 dzieci, w tym 52,9% dziewczynek i 47,1% chłopców. Średnia waga noworodków to 3346 gramów. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do

liczby zgonów wynosi 0,65 i jest nieznacznie mniejszy do średniej dla województwa oraz znacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

Populacja Gminy Drezdenko 2018-2020



Wykres 1. Populacja Gminy Drezdenko 2018-2020.³

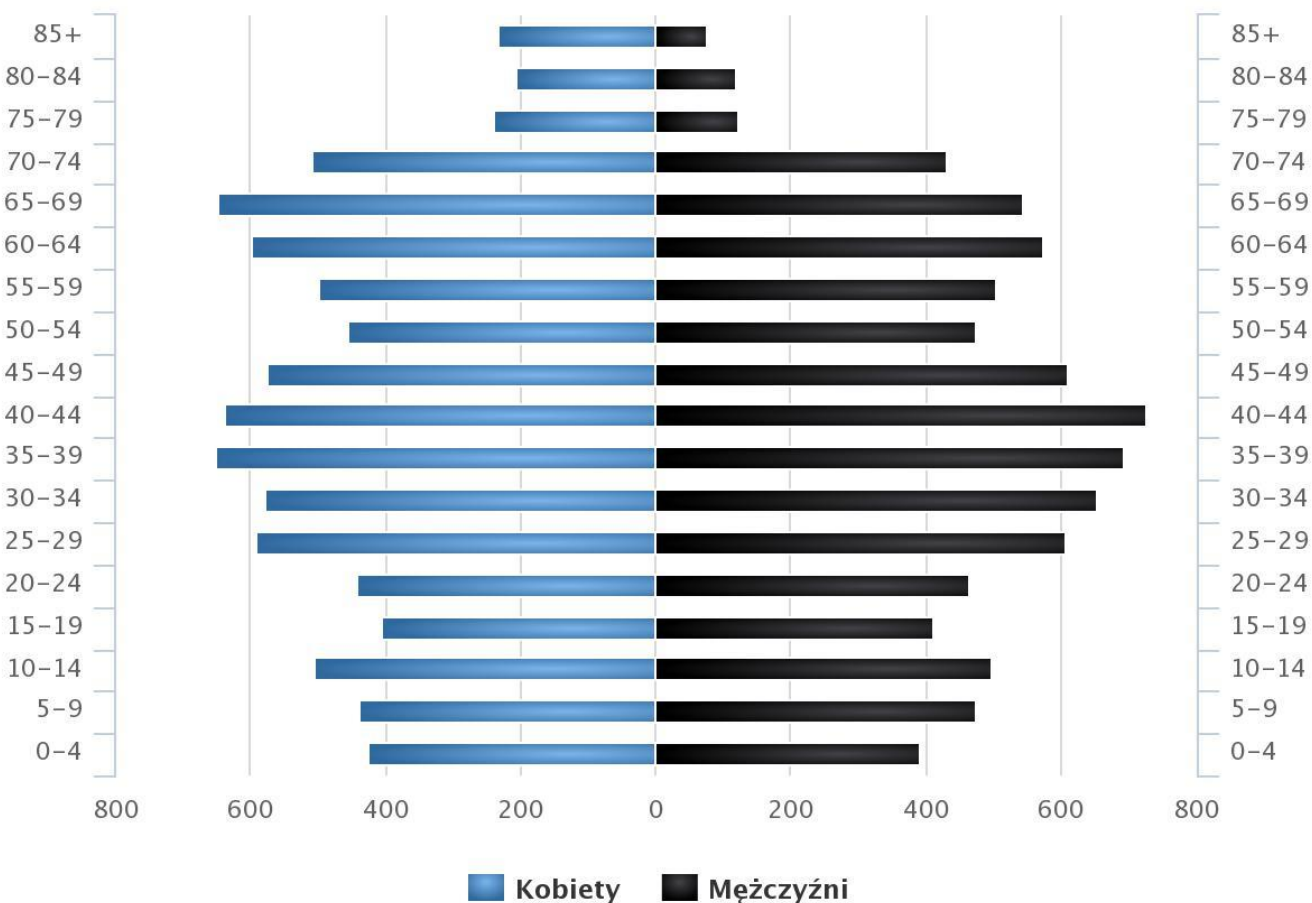
W 2019 roku zarejestrowano 119 zameldowań w ruchu wewnętrznym oraz 213 wymeldowań, w wyniku czego saldo migracji wewnętrznych wynosi dla Gminy Drezdenko -94. W tym samym roku 3 osoby zameldowały się z zagranicy oraz zarejestrowano 19 wymeldowań za granicę - daje to saldo migracji zagranicznych wynoszące -16.

59,2% mieszkańców gminy Drezdenko jest w wieku produkcyjnym, 18,9% w wieku przedprodukcyjnym, a 21,9% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.

³ Źródło: www.polskawliczbach.pl

Piramida wieku mieszkańców gminy Drezdenko, 2020

(Źródło: GUS)



www.polskawliczbach.pl

Wykres 2. Piramida wieku mieszkańców gminy Drezdenko, 2020.⁴

Analizując sytuację demograficzną w Gminie należy zwrócić uwagę na fakt spadku liczby dzieci i młodzieży oraz osób w wieku produkcyjnym, któremu towarzyszy stały wzrost liczby osób starszych. Na tej podstawie przypuszczać należy, że w niedługim czasie Gmina zmagać się będzie z postępującym procesem starzenia się społeczności lokalnej, co w niedługiej perspektywie będzie m.in. wymagało dostosowania w szerszym zakresie, niż dotychczas wachlarza usług społecznych do potrzeb seniorów.

⁴ Źródło: www.polskawliczbach.pl

Sytuacja demograficzna w Gminie jest jednym z uwarunkowań lokalnej polityki mieszkaniowej. W 2020 roku w Gminie Drezdenko oddano do użytku 48 mieszkań. Na każdych 1000 mieszkańców oddano więc do użytku 2,82 nowych lokali. Jest to wartość znacznie mniejsza od wartości dla województwa lubuskiego oraz znacznie mniejsza od średniej dla całej Polski. Całkowite zasoby mieszkaniowe w Gminie Drezdenko to 6 023 nieruchomości. Na każdych 1000 mieszkańców przypadają zatem 352 mieszkania. Jest to wartość mniejsza od wartości dla województwa lubuskiego oraz mniejsza od średniej dla całej Polski. 79,2% mieszkań zostało przeznaczonych na cele indywidualne, 20,8% na sprzedaż lub wynajem. Przeciętna liczba pokoi w nowo oddanych mieszkaniach w Gminie Drezdenko to 4,63. Jest ona znacznie większa od przeciętnej liczby izb dla województwa lubuskiego oraz znacznie większa od przeciętnej liczby pokoi w całej Polsce. Przeciętna powierzchnia użytkowa nieruchomości oddanej do użytkowania w 2020 roku w Gminie Drezdenko to 101,70 m². Jest ona znacznie większa od przeciętnej powierzchni użytkowej dla województwa lubuskiego oraz znacznie większa od przeciętnej powierzchni nieruchomości w całej Polsce. Biorąc pod uwagę instalacje techniczno-sanitarne 96,61% mieszkań przyłączonych jest do wodociągu, 95,04% nieruchomości wyposażonych jest w ustęp spłukiwany, 92,00% mieszkań posiada łazienkę, 74,17% korzysta z centralnego ogrzewania, a 60,48% z gazu sieciowego.

W latach 2018- 2019 liczba wniosków złożonych na mieszkania komunalne z zasobów Gminy utrzymywała się na stałym poziomie , podobnie liczba osób oczekujących na mieszkania socjalne oraz liczba wyroków eksmisyjnych bez wskazania lokalu socjalnego. W 2020 r. można zauważyć tendencję wzrostową w zakresie liczby wniosków złożonych na mieszkania komunalne z zasobów Gminy. Zmalała natomiast liczba mieszkań komunalnych znajdujących się w zasobach Gminy oraz znacznie zmniejszyła się liczba osób oczekujących na mieszkania socjalne, a także liczba wyroków eksmisyjnych.

Dane szczegółowe na temat zasobów mieszkaniowych w gminie przedstawia poniższa tabela.

WYSZCZEGÓLNIENIE	2018	2019	2020
Liczba mieszkań komunalnych w zasobie gminy	442	442	430
Liczba wniosków złożonych na mieszkanie komunalne z zasobów gminy	5	5	13

w tym z wiersza 1: Liczba mieszkań socjalnych (lokali)	18	18	20
Liczba oczekujących na mieszkanie socjalne	24	24	10
Liczba wyroków eksmisyjnych bez wskazania lokalu socjalnego	8	8	8

Mieszkańcy Gminy, którzy z uwagi na trudną sytuację materialną nie byli w stanie pokryć kosztów związanych z utrzymaniem mieszkania, otrzymywali, po spełnieniu określonych warunków, dodatki mieszkaniowe. Jest to świadczenie pieniężne udzielane w ramach zadań własnych Gminy. W analizowanym okresie w Gminie wypłacano również dodatki energetyczne. Ta forma pomocy udzielana jest osobom, którym przyznano dodatek mieszkaniowy oraz które są stroną umowy kompleksowej lub umowy sprzedaży energii elektrycznej zawartej z przedsiębiorstwem energetycznym i zamieszkują w miejscu dostarczania energii elektrycznej. Dane szczegółowe na temat dodatków mieszkaniowych i energetycznych przyznanych w Gminie przedstawia poniższa tabela.

	2018	2019	2020
Dodatki Mieszkaniowe			
Liczba gospodarstw domowych	235	194	194
Kwota świadczeń w złotych	243.954	201.140	190.469
Dodatki Energetyczne			
Liczba gospodarstw domowych	10	11	15
Kwota świadczeń w złotych	707	839	1243

4. GOSPODARKA I SYTUACJA NA RYNKU PRACY

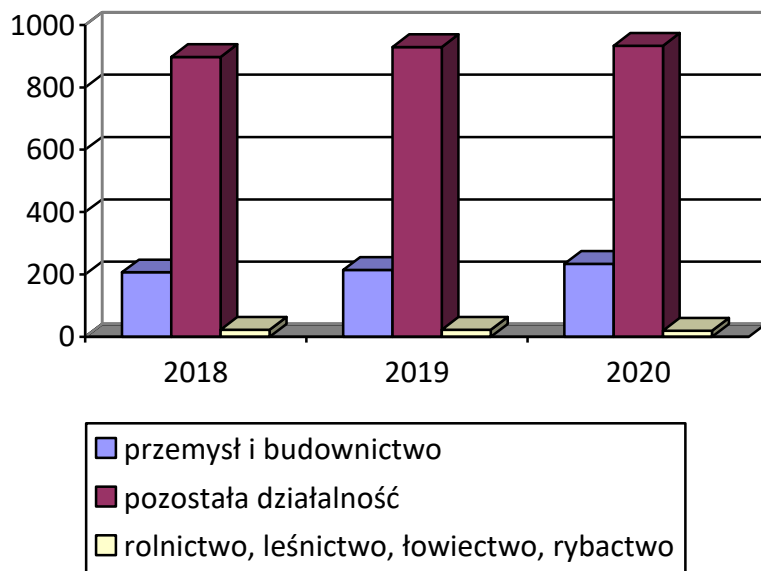
W Gminie Drezdenko rolnictwo stanowi istotną gałąź gospodarki. Powierzchnia gruntów rolnych wynosi ok. 10089 ha, z czego 4088 ha to grunty orne. Łąki trwałe zajmują powierzchnię 4408 ha. W strukturze upraw zdecydowanie przeważa uprawa zbóż. Mniejsze znaczenie ma uprawa roślin strączkowych, przemysłowych i rzepaku.

Według danych Powszechnego Spisu Rolnego z 2010 roku w gminie funkcjonowały 1207 gospodarstwa rolne, w tym 760 gospodarstw prowadzących działalność rolniczą. Wśród gospodarstw rolnych były 550 gospodarstwa małe o powierzchni do 1 ha, 370 gospodarstwa o powierzchni od 1 do 5 ha, 133 gospodarstwa o powierzchni od 5 do 10 ha, 56 gospodarstw o powierzchni od 10 do 15 ha oraz 98 gospodarstw o powierzchni 15 ha i więcej.

W Gminie Drezdenko w roku 2020 w rejestrze REGON zarejestrowane były 1882 podmioty gospodarki narodowej, z czego 1552 stanowiły osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą. W tymże roku zarejestrowano 135 nowych podmiotów, a 69 podmiotów zostało wyrejestrowanych. Na przestrzeni lat 2009-2017 najczęściej (283) podmiotów zarejestrowano w roku 2010, a najmniej (123) w roku 2011. W tym samym okresie najczęściej (215) podmiotów wykreślono z rejestru REGON w 2011 roku, najmniej (69) podmiotów wyrejestrowano natomiast w 2020 roku. Według danych z rejestru REGON wśród podmiotów posiadających osobowość prawną w Gminie Drezdenko najczęściej (64) jest stanowiących spółki cywilne.

Analizując rejestr pod kątem liczby zatrudnionych pracowników można stwierdzić, że najczęściej (1819) jest mikro-przedsiębiorstw, zatrudniających 0 - 9 pracowników. 5,6% (105) podmiotów jako rodzaj działalności deklaruowało rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo. Jako przemysł i budownictwo swój rodzaj działalności deklaruowało 21,7% (409) podmiotów, a 72,7% (1368) podmiotów w rejestrze zakwalifikowana jest jako pozostała działalność. Wśród osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą w Gminie Drezdenko najczęściej deklarowanymi rodzajami przeważającej działalności są handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle (30,7%) oraz budownictwo (15,4%).

Podmioty gospodarki narodowej wpisane do rejestru REGON na terenie gm.Drezdenko



Wykres 3. Podmioty gospodarki narodowej wpisane do rejestru REGON na terenie gm. Drezdenko.⁵

Sytuacja gospodarcza w Gminie wpływa na kondycję lokalnego rynku pracy. Według danych z Głównego Urzędu Statystycznego (stan na 31.12.2019r.) w Gminie Drezdenko na 1000 mieszkańców pracuje 212 osób. 42,9% wszystkich pracujących ogółem stanowią kobiety, a 57,1% mężczyźni.

Wśród aktywnych zawodowo mieszkańców Gminy Drezdenko, 773 osoby wyjeżdżają do pracy do innych gmin, a 761 pracujących przyjeżdża do pracy spoza gminy - tak więc saldo przyjazdów i wyjazdów do pracy wynosi -12. 29,4% aktywnych zawodowo mieszkańców Gminy Drezdenko pracuje w sektorze rolniczym (rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo), 34,1% w przemyśle i budownictwie, a 13,8% w sektorze usługowym (handel, naprawa pojazdów, transport, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja) oraz 2,1% pracuje w sektorze finansowym (działalność finansowa i ubezpieczeniowa, obsługa rynku nieruchomości).

⁵ Źródło: www.polskawliczkach.pl

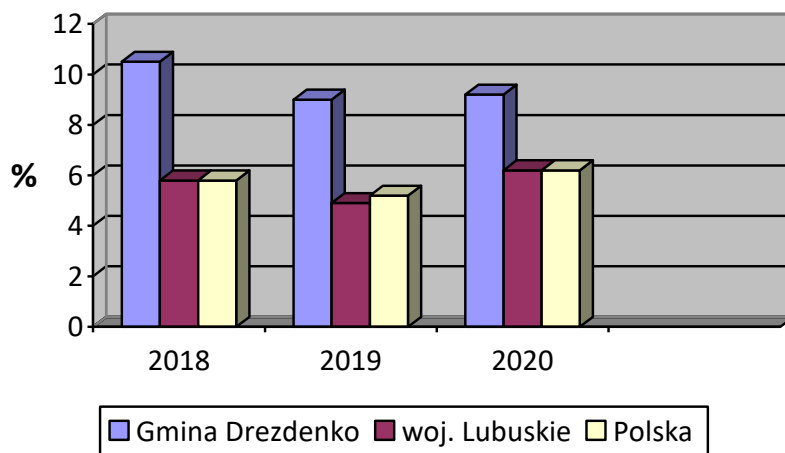
W 2019 roku przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w Gminie Drezdenko wynosiło 4328,07 PLN, co odpowiada 83.50% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Polsce.

Statystyki dotyczące bezrobocia w znacznym stopniu zniekształcają obraz zjawiska ze względu na duży stopień tzw. bezrobocia utajonego oraz powszechności „pracy na czarno”. Bezrobocie powoduje, iż standard życia wielu ludzi stale się obniża i rozszerza się obszar patologii społecznej. Bezrobotnym, zgodnie z definicją ustawową, jest osoba pozostająca bez pracy, ale jednocześnie zdolna i gotowa do jej podjęcia w pełnym wymiarze czasu. Bezrobocie, przyczyniając się do zubożenia materialnego, w bezpośredni sposób wpływa na poziom życia rodzin, wywierając negatywne skutki, zwłaszcza w postaci dezintegracji rodziny, zmniejszenia siły wsparcia emocjonalnego i solidarności pomiędzy członkami rodziny oraz zwiększenia ryzyka zaistnienia patologii życia społecznego.

Długookresowe bezrobocie ma wpływ na ekonomiczną i psychospołeczną sferę życia człowieka bezrobotnego oraz jego rodzinę. Jednym z pierwszych skutków utraty pracy jest obniżenie standardu życia rodziny, także wtedy, gdy otrzymywane są świadczenia kompensujące płacę. Problem bezrobocia dotyczy nie tylko osoby nim dotkniętej, lecz także całej rodziny. Pogorszenie stanu funkcjonowania rodziny jest proporcjonalne do okresu pozostawania bez pracy, co przejawia się problemami opiekuńczo-wychowawczymi, przemocą, zanikiem autorytetu rodzicielskiego. Może także prowadzić do rozpadu rodziny. W takich okolicznościach pojawia się również groźba przyjmowania przez dzieci negatywnych wzorów osobowych, a w konsekwencji dziedziczenia statusu bezrobotnego.

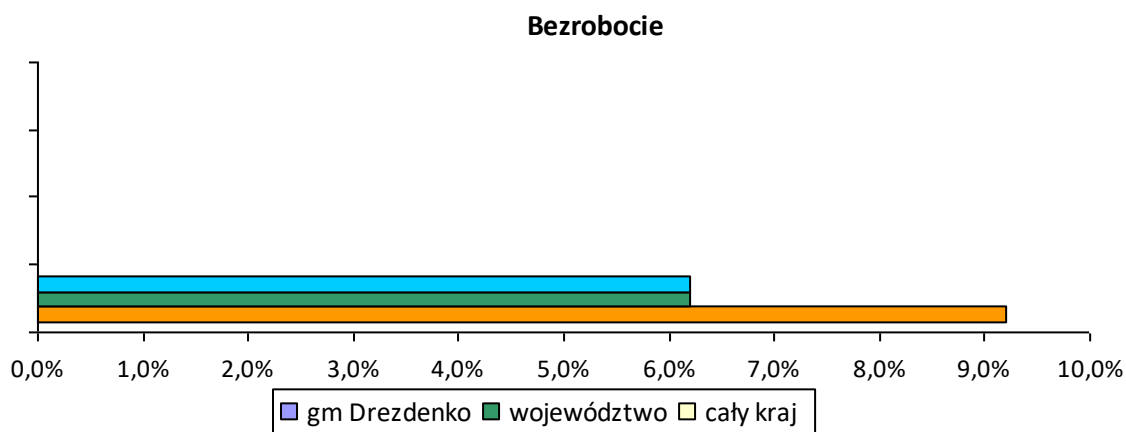
Bezrobocie rejestrowane w gminie Drezdenko wynosiło w 2020 roku 9,2% (11,7% wśród kobiet i 7,2% wśród mężczyzn).

Szacunkowa stopa bezrobocia rejestrowanego w gminie Drezdenko w latach 2018-2020



Wykres 4. Szacunkowa stopa bezrobocia rejestrowanego w gminie Drezdenko w latach 2018-2020.⁶

Biorąc pod uwagę wyniki z województwa lubuskiego i całego kraju, kwestia bezrobocia w Drezdenku prezentuje się bardzo niekorzystnie (jest niemal dwukrotnie wyższa).



Wykres 5. Bezrobocie w kraju, województwie Lubuskim, gminie Drezdenko.⁷

⁶ Źródło: www.polskawliczbach.pl

⁷ Źródło: www.polskawliczbach.pl

Na koniec 2020 roku wśród bezrobotnych w gminie Drezdenko zdecydowaną większość stanowiły kobiety (11,9%), natomiast mężczyźni stanowili 6,6%. Analizując liczbę osób bezrobotnych pod względem przedziałów wiekowych największą grupę stanowiły osoby powyżej 50-tego roku życia (160 osób), osoby w wieku do 30-tego roku życia (137 osób), osoby w wieku do 25-tego roku życia (66 osób).

Istotną rolę w działaniach podejmowanych na rzecz osób bezrobotnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym odgrywa aktywizacja zawodowa i społeczna mieszkańców. Instytucją odpowiedzialną za reintegrację społeczną i zawodową w Gminie Drezdenko jest Centrum Integracji Społecznej w Drezdenku. Centrum Integracji Społecznej w Drezdenku działa od 02.05.2005r. Jest placówką aktywizacji zawodowej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Zostało powołane do realizacji zadań mających na celu reintegrację zawodową i społeczną osób dotkniętych wykluczeniem społecznym, które ze względu na swoją sytuację życiową nie są w stanie same zaspokoić swoich podstawowych potrzeb życiowych, i znajdują się w sytuacji powodującej ubóstwo oraz uniemożliwiającej lub ograniczającej uczestnictwo w życiu zawodowym, społecznym i rodzinnym. Reintegracja prowadzona w ramach funkcjonowania Centrum Integracji Społecznej ma na celu odbudowanie i podtrzymanie u osoby biorącej udział w zajęciach umiejętności uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych w miejscu pracy. Aktywizacja społeczna osób wykluczonych opiera się na warsztatach rozwoju osobistego, grupowych oraz indywidualnych zajęciach z psychologiem, organizowaniu imprez integracyjnych w środowisku lokalnym, uczestnictwach w grupach wsparcia. Uczestnicy rozpoczynający udział w Centrum Integracji Społecznej w Drezdenku są objęci wsparciem pracownika socjalnego, psychologa, terapeuty, oraz trenera warsztatów rozwoju osobistego. Zgodnie z ustawą o zatrudnieniu socjalnym uczestnikowi przysługuje jeden posiłek dziennie, środki ochrony indywidualnej- ubrania robocze, środki czystości, ubezpieczenie NW, świadczenie integracyjne (50% zasiłku dla osób bezrobotnych w pierwszym miesiącu 100% zasiłku dla osób bezrobotnych), a także motywacyjna premia integracyjna.

Reintegracja zawodowa jest głównym celem aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Ma na celu przywrócenie tychże osób na rynek pracy. W ramach integracji uczestnicy nabywają umiejętności zawodowe, odbywają praktyki, uczestniczą w różnorodnych szkoleniach podwyższając w ten sposób swoje kwalifikacje. Uczestnicy objęci są wsparciem instruktora zawodu z którym odbywają teoretyczną naukę zawodu, a następnie

przechodzą praktyki zawodowe. Ponadto każdy uczestnik dla sprecyzowania predyspozycji zawodowych przechodzi przez indywidualne doradztwo zawodowe, a następnie doradztwo w formie grupowej.

Centrum w ramach reintegracji zawodowej prowadzi działalność wytwórczą, handlową i usługową, która obejmuje w szczególności usługi :

- sprzątania i utrzymania czystości,
- pielęgnacji terenów zielonych,
- opiekuńczo-pielęgnacyjne,
- remontowe,
- administracyjno-biurowe,
- szkoleniowe i edukacyjne,
- realizuje projekty konkursowe,
- może być organizatorem prac społecznie użytecznych i robót publicznych.

Uczestnikami Centrum Integracji Społecznej mogą być osoby:

- bezrobotne- bez prawa do zasiłku,
- w trudnej sytuacji materialnej,
- korzystające z pomocy społecznej,
- niepełnosprawne w stopniu lekkim lub umiarkowanym,
- bezdomne,
- zwolnione z zakładu karnego,
- uzależnione od alkoholu po leczeniu,
- uzależnione od narkotyków,
- chore psychicznie,

Centrum Integracji Społecznej w Drezdenku jako partner bierze udział w projektach realizowanych na rzecz osób bezrobotnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym, współfinansowanych przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020. W ramach swoich działań placówka współpracowała i współpracuje z następującymi instytucjami:

- Powiatowy Urząd Pracy w Strzelcach Krajeńskich,
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Drezdenku,
- Restauracja „Retro” w Drezdenku,

- Szkoła Podstawowa nr 2 im. J. Nojiego w Drezdenku,
- Powiatowe Centrum Zdrowia Sp. z o.o. Szpital Powiatowy w Drezdenku,
- Restauracja „We Młynie” w Drezdenku,
- Firma Handlowa „Konsument” w Drezdenku,
- Supermarket „STOKROTKA” w Drezdenku,
- Środowiskowy Dom samopomocy w Drezdenku,
- OSK „MAJKA” Majka Bućkowska w Drezdenku,
- Grzegorz Banaszek- Serwis oleju i ogumienia w Drezdenku,
- Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „SOSNA” w Drezdenku,
- GASTROLAND Drezdenko,
- Wojewódzki zakład Doskonalenia Zawodowego w Gorzowie Wlkp.,
- Stowarzyszenie Pracowników Służb Społecznych „Krąg” w Gorzowie Wlkp.,
- Fundacja „Dla Drezdenka” w Drezdenku,
- Dom Wspólnoty Barka w Drezdenku,
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Medyk” w Gorzowie Wlkp.,

Uczestnictwo w Centrum Integracji Społecznej trwa do 12 miesięcy. Obejmuje ono zatrudnienie socjalne, którego podstawą jest Indywidualny Program Zatrudnienia Socjalnego. Zatrudnienie socjalne nie jest zatrudnieniem na zasadach kodeksu pracy. Uczestnik nadal jest osobą bezrobotną, jego praca w tym okresie jest formą praktyki połączonej z różnego rodzaju szkoleniami. Indywidualny program zatrudnienia socjalnego określi m. in. zasady uczestnictwa, formy i zakres reintegracji zawodowej i społecznej oraz osoby odpowiedzialne za realizację programu. Najważniejszym jednak zyskiem płynącym z uczestnictwa jest możliwość powrotu na rynek pracy na zasadach tzw. zatrudnienia wspieranego. Po zakończeniu uczestnictwa w Centrum integracji Społecznej uczestnik może założyć własną działalność gospodarczą bądź spółdzielnię socjalną. Uczestnictwo w zajęciach oferowanych przez Centrum Integracji Społecznej to :

- szansa na powrót na rynek pracy
- możliwość kontaktu z osobami, które znalazły się w podobnej sytuacji
- szansa na wyjście z domu i wyrwanie się z bierności społecznej i zawodowej

W latach 2019-2021, 11 osób po zakończeniu Indywidualnego Programu Zatrudnienia Socjalnego powróciło na otwarty rynek pracy i tym samym zostało usamodzielnionych ekonomicznie.

5. EDUKACJA I WYCHOWANIE

3795 mieszkańców Gminy Drezdenko jest w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata), w tym 1968 kobiet oraz 2007 mężczyzn. Według Narodowego Spisu Powszechnego z 2011 roku 11,4% ludności posiada wykształcenie wyższe, 2,4% wykształcenie policealne, 10,4% średnie ogólnokształcące, a 15,3% średnie zawodowe. Wykształceniem zasadniczym zawodowym legitymuje się 27,9% mieszkańców Gminy Drezdenko, gimnazjalnym 5,3%, natomiast 25,4% podstawowym ukończonym. 2,0% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej.



Wykres 6. Poziom wykształcenia w Mieście i Gminie Drezdenko.⁸

W porównaniu do całego województwa lubuskiego mieszkańcy Gminy Drezdenko mają znacznie niższy poziom wykształcenia. Wśród kobiet mieszkających w Mieście i Gminie Drezdenko największy odsetek ma wykształcenie podstawowe ukończone (27,9%) oraz

⁸ Źródło: www.polskawliczbach.pl

zasadnicze zawodowe (19,7%). Mężczyźni najczęściej mają wykształcenie zasadnicze zawodowe (36,4%) oraz podstawowe ukończone (22,8%).

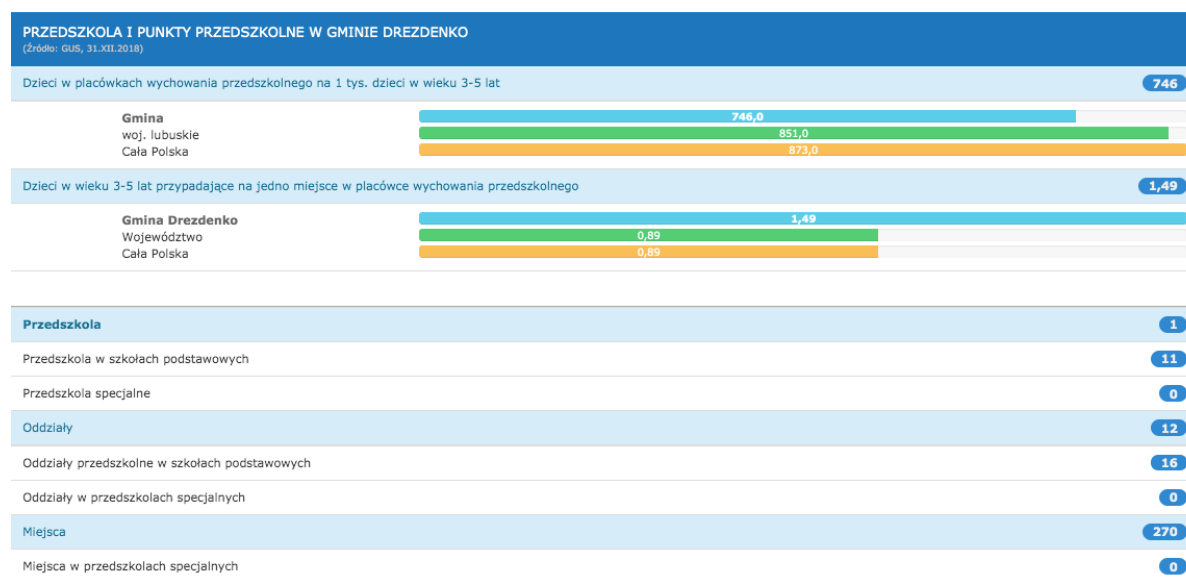


Wykres 7. Wykształcenie na różnych szczeblach.⁹

W Mieście i Gminie Drezdenko znajduje się 1 przedszkole, w którym w 2018 roku do 12 oddziałów uczęszczało 270 dzieci (123 dziewczynki oraz 147 chłopców). Dostępnych było 270

⁹ Źródło: www.polskawliczbach.pl

miejs. Dla porównania w 2008 roku w Mieście i Gminie Drezdenko mieściło się 1 przedszkole, w którym do 11 oddziałów uczęszczało 252 dzieci (124 dziewczynki oraz 128 chłopców). Dostępnych było 265 miejsc. 16,8% mieszkańców Gminy Drezdenko w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) zalicza się do przedziału 3-6 lat - wychowanie przedszkolne (16,5% wśród dziewczynek i 17,0% wśród chłopców). Na tysiąc dzieci w wieku przedszkolnym 746 uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego. Na jedno miejsce w placówce wychowania przedszkolnego przypada 1,49 dzieci w wieku przedszkolnym.



Wykres 8. Przedszkola w Drezdenku.¹⁰

Od 2020 roku na terenie Gminy Drezdenko opiekę dla dzieci do lat 3 zapewnia żłobek „Promyczki”. Do placówki przyjmowane są dzieci od ukończonego 20 tygodnia życia do lat trzech. Obiekt dysponuje 70 miejscami i w dalszym ciągu istnieje zapotrzebowanie na większą ilość miejsc.

Na terenie Gminy funkcjonuje 16 placówek oświatowych, w tym jedno przedszkole publiczne oraz jedno przedszkole niepubliczne, żłobek, Zespół Szkół, Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno -Wychowawczy (OREW) oraz 11 szkół podstawowych. Przy każdej szkole podstawowej znajduje się oddział przedszkolny (11 oddziałów).

W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie podstawowym (7-12 lat) kształcą się 29,3% ludności (30,0% wśród dziewczynek i 28,6% wśród chłopców). Na 1 oddział w szkołach

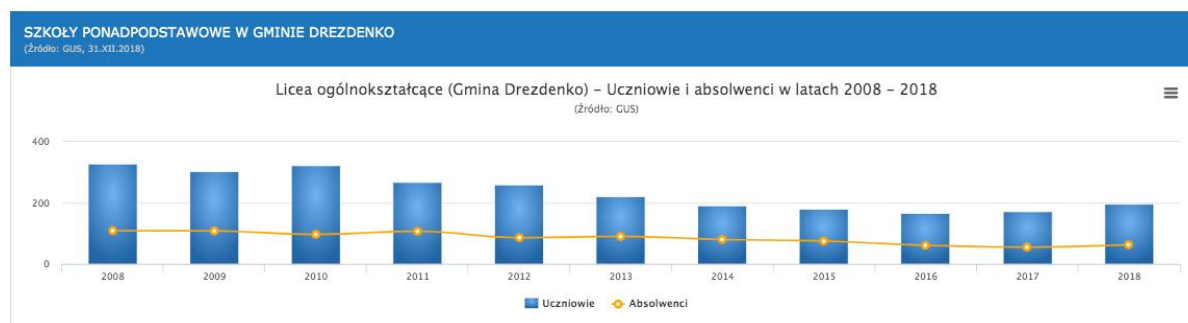
¹⁰ Źródło: www.polskawliczbach.pl

podstawowych przypada 18,2 uczniów. Współczynnik skolaryzacji brutto (Stosunek wszystkich osób uczących się w szkołach podstawowych do osób w wieku 7-12 lat) wynosi 91,12.



Wykres 9. Szkoły podstawowe w Drezdenku.¹¹

W Mieście i Gminie Drezdenko naukę na poziomie ponadpodstwowym młodzież realizuje w Zespole Szkół, w skład którego wchodzi Liceum Ogólnokształcące, Technikum oraz Szkoła Branżowa. W Liceum Ogólnokształcącym, w 7 oddziałach uczyło się 196 uczniów (126 kobiet oraz 70 mężczyzn). W 2018 zarejestrowano 63 absolwentów. Dla porównania w 2008 roku w Mieście i Gminie Drezdenko placówka realizowała przyjęcia do Liceum Ogólnokształcącego, w którym w 12 oddziałach uczyło się 328 uczniów (223 kobiety oraz 105 mężczyzn). W 2008 zarejestrowano 109 absolwentów. W Technikum, w 4 oddziałach uczyło się 99 uczniów (46 kobiet oraz 53 mężczyzn). W 2018 zarejestrowano 25 absolwentów. Dla porównania w 2008 roku w Mieście i Gminie Drezdenko placówka realizowała przyjęcia do Technikum, w którym w 7 oddziałach uczyło się 163 uczniów (84 kobiety oraz 79 mężczyzn). W 2008 zarejestrowano 43 absolwentów.



Wykres 10. Szkoły ponadpodstawowe w Drezdenku.¹²

¹¹ Źródło: www.polskawliczbach.pl

¹² Źródło: www.polskawliczbach.pl

W Branżowej Szkole I stopnia, w trzech oddziałach uczyło się 81 uczniów (27 kobiet oraz 54 mężczyzn). W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie ponadgimnazjalnym (16-18 lat) kształcą się 16,0% mieszkańców (16,4% wśród dziewczyn i 15,6% wśród chłopaków). Na 1 oddział w szkołach ogólnokształcących przypada 28,0 uczniów. 27,0 uczniów przypada na oddział w branżowych szkołach I stopnia. 24,8 uczniów przypada na oddział w technikach dla młodzieży. W przedziale wiekowym odpowiadającym edukacji w szkołach wyższych (19-24 lat) znajduje się 22,8% mieszkańców gminy Drezdenko w wieku potencjalnej nauki (22,5% kobiet i 23,2% mężczyzn).

Dane szczegółowe na temat placówek oświatowych działających w Gminie Drezdenko przedstawia poniższa tabela.

Placówki oświatowe w Gminie

L.p.	Nazwa placówki	Adres placówki
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Drezdenku	ul. Szkolna 11, 66-530 Drezdenko
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Drezdenku	Plac Wolności 8, 66-530 Drezdenko
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Drezdenku	ul. Portowa 3 , 66-530 Drezdenko
4.	Szkoła Podstawowa w Goszczanowie	Goszczanowo 18a, 66-530 Drezdenko
5.	Szkoła Podstawowa w Niegosławiu	Niegosław 69, 66-530 Drezdenko
6.	Szkoła Podstawowa w Trzebiczu	Trzebicz, ul Szkolna 1, 66-530 Drezdenko
7.	Szkoła Podstawowa w Drawinach	Drawiny 62, 66-530 Drezdenko
8.	Szkoła Podstawowa w Gościmiu	Gościm 141, 66-530 Drezdenko
9.	Szkoła Podstawowa w Grotowie	Grotów 88, 66-530 Drezdenko
10.	Szkoła Podstawowa Rąpinie	Rąpin 54, 66-530 Drezdenko
11.	Szkoła Podstawowa w Starych Bielicach	Stare Bielice 13, 66-530 Drezdenko
12.	Publiczne Przedszkole w Drezdenku	ul. Kopernika 16, 66-530 Drezdenko
13.	Przedszkole im. Bł. Edmunda Bojanowskiego w Drezdenku (niepubliczne)	ul. Piłsudskiego 38, 66-530 Drezdenko
14.	Zespół Szkół w Drezdenku	ul. Konopnickiej 2 , 66-530 Drezdenko

15.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Drezdenku	ul. Milicka , 66-53- Drezdenko
16.	Żłobek Gminny „Promyczki”	ul. Mickiewicza, 66-530 Drezdenko

Oferta i wyposażenie szkół w zakresie infrastruktury sportowej (boiska, sale do prowadzenie zajęć sportowych), jak i pracowni specjalistycznych, w tym komputerowych, infrastruktura świetlic i stołówek oraz szafek dla uczniów znacznie się różni. Zauważalne dysproporcje pomiędzy szkołami występują także w przypadku średniej wielkości oddziałów: od 4 uczniów w Szkole Podstawowej w Starych Bielicach do 21 w Szkole Podstawowej nr 1 im. J. Korczaka. Placówki oświatowe w Gminie są wyposażone w sprzęt audiowizualny, zapewniają dostęp do sal gimnastycznych, boisk szkolnych, świetlic, bibliotek i sprzętu komputerowego. Do dyspozycji uczniów są także stołówki, w których prowadzone jest dożywianie. Uczniowie w zależności od potrzeb objęci są opieką pedagoga, logopedy i pielęgniarki, mogą również korzystać z porad doradcy zawodowego. Równocześnie placówki wskazują na braki w swoich zasobach i najpilniejsze potrzeby niezbędne do dalszego rozwoju. Dane szczegółowe w tym zakresie przedstawia poniższa tabela. Poniżej zestawienie występujących braków w zasobach i najpilniejszych potrzeb zgłoszonych przez placówki

Braki w zasobach

L.p.	Nazwa placówki	Występujące braki w zasobach i najważniejsze potrzeby
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Drezdenku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zatrudnienie kadry wspierającej w edukacji (nauczycieli wspomagających, pomocy nauczyciela). ➤ Zatrudnienie psychologa szkolnego. ➤ Finansowanie szkoleń dla nauczycieli w zakresie rekomendowanych programów profilaktycznych. ➤ Zakup materiałów dydaktycznych, edukacyjnych, profilaktycznych, spektakli, celem realizowania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Drezdenku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zorganizowanie strefy relaksu dla uczniów szkoły. ➤ Zagospodarowanie terenu za budynkiem klas I – III.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zorganizowanie placu zabaw intelektualnych. ➤ Zatrudnienie psychologa. ➤ Zatrudnienie nauczyciela wspomagającego. ➤ Zatrudnienie tyflop pedagoga. ➤ Zatrudnienie surdopedagoga. ➤ Zatrudnienie logopedy. ➤ Zatrudnienie nauczyciela muzyki.
3.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Drezdenku	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Finansowanie szkoleń dla nauczycieli z zakresu profilaktyki uniwersalnej i selektywnej. ➤ Dofinansowanie zakupu nagród rzeczowych na szkolne akcje profilaktyczne. ➤ Zakup pomocy profilaktycznych (ulotek, scenariuszy zajęć, plakatów zgodnych z potrzebami szkoły). ➤ Sfinansowanie zajęć profilaktycznych dla uczniów placówki (warsztatów, szkoleń on-line, koncertów).
4.	Szkoła Podstawowa Goszczanowo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utworzenie kącika relaksu na piętrze budynku głównego celem wyciszenia się (ściana zieleni, poduszki, pufy). ➤ Dopuszaenie gabinetu pedagoga szkolnego (stolik do pracy z uczniami oraz krzesła kubelkowe). ➤ Utworzenie salki sensorycznej/ ➤ Dopuszaenie w pomoce dydaktyczne do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. ➤ Dopuszaenie w pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć profilaktycznych na temat zachowań ryzykownych, sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem, prawidłowej komunikacji, zasad prawidłowego odżywiania.
5.	Szkoła Podstawowa w Trzebiczu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zorganizowanie zajęć rozwijających zainteresowania: zajęcia fotograficzne, malarskie, rzemieślnicze, sportowe, taneczne i aktorskie.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Finansowanie szkoleń dla nauczycieli z zakresu profilaktyki: „Strażnicy uśmiechu”, „ Trzy koła”, „Epsilon”, „Program nauki zachowania”, „Spójrz inaczej”. ➤ Remont i doposażenie placu zabaw. ➤ Remont nawierzchni boiska do piłki nożnej. ➤ Budowa wiaty umożliwiającej przechowywanie rowerów. ➤ Zakup drewnianych stołów oraz ławek do zajęć edukacyjnych w plenerze. ➤ Zakup oraz montaż rolet zewnętrznych w sali przedszkolnej. ➤ Zatrudnienie nauczyciela wspomagającego. ➤ Zatrudnienie nauczyciela języka angielskiego.
6.	Szkoła Podstawowa w Niegosławiu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utworzenie biblioteczki dla rodziców i prawnych opiekunów dzieci. ➤ Prenumerata czasopism dla pedagoga i dzieci. ➤ Zakup programów komputerowych. ➤ Finansowanie Warsztatów i prelekcji z profilaktyki dla dzieci, nauczycieli i rodziców. ➤ Finansowanie zakupu pomocy dydaktycznych do zajęć i warsztatów: gry, plansze edukacyjne, książki dla rodziców o tematyce profilaktycznej.

Szkoły w Gminie organizują zajęcia pozalekcyjne, w tym koła zainteresowań, uczestniczą w projektach i programach służących rozwijaniu umiejętności uczniów i wyrównywaniu ich szans edukacyjnych oraz doskonaleniu nauczycieli, a także realizują programy profilaktyczne i wychowawcze. Placówki oświatowe w Gminie wykonują zadania profilaktyczne zawarte w programach wychowawczych i szkolnym programie wychowawczo profilaktycznym, biorą udział w ogólnopolskich kampaniach, podejmują współpracę z podmiotami wspierającymi np. z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Drezdenku, w tym z Gminną Komisją Rozwiązywania

problemów Alkoholowych i Zespołem Interdyscyplinarnym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Sądem Rodzinnym w Strzelcach Krajeńskich, Wojewódzkim Ośrodkiem Metodycznym w Gorzowie Wlkp., Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Drezdenku, Szpitalem Powiatowym w Drezdenku, Nadleśnictwem Smolarz oraz Nadleśnictwem Karwin, Komisariatem Policji, z placówkami kulturalnymi w Drezdenku i powiecie, w tym z Biblioteką Publiczną, Centrum Promocji Kultury. Placówki prowadzą także lekcje na temat uzależnień, pogadanki, spotkania ze specjalistami (policjanci, pielęgniarki, strażacy), działania w kierunku pedagogizacji rodziców, działania mające na celu propagowanie idei wolontariatu w szkole. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą korzystać z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych; realizowane są także zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz zajęcia ogólnorozwojowe – słuchowo-ruchowe.

Ograniczenia wynikające z pojawienia się na skalę masową wirusa Sars-Cov-2 sprawiły, iż szkoły stoją przed wyzwaniem pomocy uczniom, którzy w okresie nauczania zdalnego przechodzili trudności emocjonalne, dydaktyczne, społeczne, zdrowotne. Z informacji uzyskanych ze szkół jednoznacznie wynika, że stan psychofizyczny uczniów uległ pogorszeniu. Długotrwała izolacja społeczna wpłynęła negatywnie na nawiązywanie relacji z rówieśnikami i nauczycielami, powstały zaległości edukacyjne, nastąpiło pogorszenie samopoczucia uczniów, rodziców i nauczycieli, nasiliły się lęki i fobie szkolne. Jako priorytetowe zadania w zakresie niwelowania skutków izolacji społecznej szkoły przystąpiły do organizacji różnorodnych działań integracyjnych, skierowanych do uczniów oraz przeszkolenia kadry pedagogicznej w zakresie depresji wśród dzieci i młodzieży, zagrożeń wynikających z braku wiedzy dotyczącej bezpiecznego korzystania z Internetu.

6. KULTURA, SPORT, REKREACJA

W rozwiązywaniu problemów społecznych działania kulturalne oraz sport i rekreacja odgrywają niezwykle istotne znaczenie. Poprzez te trzy sfery aktywności można realizować różne formy zapobiegania problemom społecznym. Upowszechnianie i udostępnianie kultury w środowiskach społecznie i kulturowo zmarginalizowanych sprzyja przełamywaniu barier finansowych i społecznych. Kultura uczy zachowań społecznych, przeciwdziała również negatywnym zjawiskom, takim jak na przykład, powszechny dziś niestety, zanik wartości czy

utrata szacunku do tego, co powinno być priorytetem. Kultura to nieodłączny element każdego społeczeństwa, jest spoiwem, które łączy ludzi w krąg wspólnoty.

Do dyspozycji mieszkańców Gminy Drezdenko, znajdują się następujące instytucje realizujące zadania z zakresu kultury:

BIBLIOTEKA PUBLICZNA W DREZDENKU

Działania na rzecz zaspokajania potrzeb czytelniczych mieszkańców Gminy Drezdenko skupiają się min. na podejmowaniu inicjatyw promujących czytelnictwo i kulturę w ramach których organizowane są tematyczne i okolicznościowe wystawy, spotkania autorskie połączone z promocją książek, warsztaty malarskie, muzyczne. Czytelnicze potrzeby mieszkańców Drezdenka zaspokajane są również poprzez rozbudzanie kultury czytelniczej i realizowanie w tym celu akcji oraz zajęć z książką i literaturą dla dorosłych oraz najmłodszych mieszkańców, oferowanie warsztatów związanych z literaturą, książką i słowem, podejmowanie działań na rzecz osób niepełnosprawnych (zamawianie książek z dużym drukiem oraz audiobooków, synchrobooków i tzw. Czytaków czyli urządzeń dla osób niewidomych oraz słabowidzących za pomocą których można odtwarzać audiobooki). Biblioteka Publiczna w Drezdenku opracowała i wprowadziła stałą ofertę dla szkół i przedszkoli w ramach których organizowane są : bajkoterapia, warsztaty epistolograficzne, zajęcia literacko-plastyczne, warsztaty teatralne, lekcje biblioteczne, „Podcasty kulturalne”-cykliczne audycje internetowe, wernisaże oraz indywidualne i zbiorowe wystawy twórczości amatorskiej oraz profesjonalnej lokalnych twórców, konkursy o różnorodnej tematyce, spotkania z ludźmi kultury, sztuki i nauki. Placówka aktywnie uczestniczy w działaniach promujących kulturę w Gminie Drezdenko prowadząc m.in. akcje bookcrossingowe w przestrzeni miasta, organizując i uczestnicząc w wielopokoleniowych projektach edukacyjnych angażujących lokalną społeczność, prowadząc akcje zachęcające do korzystania z oferty biblioteki przy współpracy władz miasta oraz przedstawicieli drezdeneckich instytucji, przygotowując i udostępniając na stronach internetowych biblioteki spotów z ich udziałem promujących bibliotekę, książkę i czytanie. Atutem biblioteki drezdeneckiej jest fakt, iż jest ona siedzibą działających w Gminie stowarzyszeń oraz grup , takich jak: Uniwersytet Trzeciego Wieku, Stowarzyszenie Muzyki Organowej i Kameralnej „Sauerianum”, zespół kameralny „Canto Cholaris”, Stowarzyszenie Amazonek „Bądźmy Razem” Działa w niej też DKK oraz klub szachowy dla najmłodszych.

W ramach swoich działań biblioteka Drezdenecka współpracuje z innymi Stowarzyszeniami oraz organizacjami związkami i grupami do których należą:

- Poznański Oddział Związku Literatów Polskich,
- Grupa Literyczna na Krechę,
- Stowarzyszenie Alternatywni,
- Fundacja Centrum Rozwoju Kultury i Edukacji,
- Drezdenecka Scena Literacka,
- Stowarzyszenie ProEuropa Viadrina,

Dzięki wspólnym działaniom propagującym ideę czytania zorganizowano Festiwal Literacki Słowa Na Puszczy, cykl akcji online Światowy Dzień Pluszowego Misia, wakacyjny obóz artystyczny (LandArt Kunst Camp 2020), zrealizowany w ramach pierwszego międzynarodowego projektu wymiany młodzieży który odbył się w miejscowości Herzersfof.

Placówka aktywnie uczestniczy w ogólnopolskich akcjach promujących czytelnictwo : „mała książka wielki człowiek”, „Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom”, „Cała Polska Czyta Dzieciom”, Tydzień Bibliotek, Noc Bibliotek, Narodowe Czytanie, Odjazdowy Bibliotekarz, prowadzi również działania na rzecz organizowania czasu dla dzieci podczas wakacji oraz ferii zimowych.

Najważniejsze potrzeby placówki koncentrują się na konieczności usunięcia barier architektonicznych w budynku głównym, zwiększenie metrażu i ilości pomieszczeń w bibliotece głównej oraz bibliotekach figlarnych , utworzeniu zaplecza rekreacyjnego dla czytelników, zatrudnieniu dodatkowej kadry.

MUZEUM PUSZCZY DRAWSKIEJ I NOTECKIEJ IM. F. GRASIA W DREZDENKU

Muzeum regionalne , zostało założone w 1985r. i gromadzi materiały dotyczące historii miasta i okolic, gospodarki leśnej, myślistwa, rolnictwa, gospodarki domowej i pszczelarstwa.

Muzeum mieści się w budynku dawnej zbrojowni wzniesionej na początku XVII wieku na terenie twierdzy w Drezdenku. Gdy w połowie XVIII w. twierdza straciła znaczenie militarne, budynek arsenału sprzedano kupcowi z Poznania i zaadaptowano na magazyn. W tym czasie dobudowano trzy kondygnacje w konstrukcji szachulcowej, w budynku magazynowano m.in. mąkę, zboże, sól i wino. Po drugiej wojnie światowej spichlerz znajdował się w rękach

prywatnych, pod koniec lat 70. przejęło go miasto i w latach 1981-85 zaadaptowało na potrzeby placówki muzealnej. Zbiory powstały głównie dzięki darowiznom kół łowieckich, nadleśnictw i osób prywatnych. W bezpośrednim sąsiedztwie budynków muzeum stoi zabytkowa brama forteczna dawnej twierdzy.

Ekspozycje muzealne zostały umieszczone w czterech działach:

- parter na którym znajdują się ekspozycje z historii miasta i okolicy, urządzone są tutaj również wystawy,
- I piętro – ekspozycje z historii myślistwa i gospodarki leśnej, szczególnie liczne są zbiory gatunków fauny i narzędzi używanych do pracy w lesie,
- II piętro – ekspozycje z historii rolnictwa i gospodarki domowej, zgromadzono tu narzędzia do uprawy roli i gospodarstwa domowego,
- poddasze – ekspozycje z historii pszczelarstwa.

Placówka realizuje zadania z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego i edukacji, organizuje wystawy czasowe, konkursy, wydaje publikacje z przepisami lokalnej kuchni.

Jako jedyna z instytucji kultury, muzeum ma siedzibę w budynku wpisanym do Rejestru Zabytków i w związku z tym, obok podstawowych zadań właściwych dla instytucji muzealnej, realizuje praktyczne działania związane z ochroną zabytków.

PUNKT INFORMACJI TURYSTYCZNEJ

Realizuje zadania związane z obsługą ruchu turystycznego, poprzez udzielanie informacji o ofercie turystycznej Gminy, historii Miasta i Gminy oraz lokalnych walorów przyrodniczych. Posiada informacje o aktualnej bazie gastronomicznej oraz noclegowej, organizowanych imprezach kulturalnych oraz oświatowych, dysponuje aktualnymi adresami instytucji pomocnych turystom, prowadzi sprzedaż pamiątek promujących Gminę Drezdenko.

CENTRUM PROMOCJI KULTURY W DREZDENKU

W ramach swojej działalności zajmuje się organizowaniem min. organizowaniem cyklicznych wydarzeń kulturalnych takich jak:

- Imprezy plenerowe tj. Festyn Majowy, Jarmark Kasztelański, Noc Świętojańska, Pożegnanie lata, Dożynki oraz wydarzenia mniejszego formatu.
- Plener malarski oraz niecyklicznie plener rzeźbiarski.

- Jarmarki tj. bożonarodzeniowy, wielkanocny, letni, na których mogą się prezentować i sprzedawać swoje wyroby rękodzielnicy.
- Liczne koncerty w sali widowiskowej Centrum Promocji Kultury.
- Seansy filmowe raz w miesiącu- Opolskie Kino Objazdowe.
- Przeglądy oraz konkursy tj. Powiatowy Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej - eliminacje powiatowe do finału wojewódzkiego PRO ARTE, Ogólnopolski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej o „Złotą Sosnę”, Powiatowy Konkurs Plastyczny- eliminacje powiatowe do finału wojewódzkiego PRO ARTE.
- Powiatowy Konkurs plastyczny dla Dzieci i Młodzieży.
- Koncerty charytatywne na rzecz osób potrzebujących.

HALA SPORTOWO-REHABILITACYJNA W DREZDENKU

Podstawowym celem działalności Hali Sportowo- Rehabilitacyjnej w Drezdenku jest realizacja zadań własnych Gminy Drezdenko w zakresie kultury fizycznej i sportu, rekreacji i rehabilitacji ruchowej. Głównym odbiorcą usług Hali jest Zespół Szkół w Drezdenku. Obok działalności lekcyjnej organizowane są turnieje międzyszkolne rangi mistrzostw powiatu w piłce siatkowej oraz piłce nożnej. Szkoła organizuje również Licealiadę oraz turnieje regionalne rangi mistrzostw woj. Lubuskiego. Z obiektu korzystają także szkoły podstawowe z terenu Drezdenka (zajęcia lekcyjne niemal codziennie, siatkówka, piłka nożna, tenis stołowy). Hala Sportowo-Rehabilitacyjna jest także gospodarzem turniejów mini siatkówki szkół podstawowych oraz turnieju tenisa stołowego szkół podstawowych Gminy Drezdenko. Poza tymi usługami w godzinach popołudniowych i w weekendy obiekt dostępny jest dla pozostałych mieszkańców nie tylko Gminy Drezdenko. Hala wykorzystywana jest w godzinach popołudniowych do prowadzenia treningów w ramach działających na terenie Drezdenka, Akademii Reissa, Akademii Lubuszanina oraz Młodzieżowego Klubu Lekkoatletycznego Puszcza Drezdenko. Odbývają się zajęcia z Jogi oraz treningi z Kettlebells.

Imprezy cykliczne, które na stałe wpisały się do kalendarza Hali to:

- Między powiatowa Spartakiada Klubu Seniora.
- Między powiatowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych.
- Dzień Dziecka T.P.D, Koło Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym.
- Mistrzostwa Województwa Lubuskiego PSP w Siatkówce.

- Drezdenecka Dycha – biegi długodystansowe.
- Turniej Piłki Nożnej o Puchar Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych.
- Memoriał Piłki Siatkowej im. Pawła Dziekanowskiego.
- Cykl turniejów w tenisie stołowym.
- Turniej piłki nożnej organizowane przez Akademię Piłkarską Lubuszanina.
- Pokazy tańca organizowane przez Centrum Hajdasz z Poznania.

Upowszechnianiu kultury fizycznej, sportu i rekreacji w gminie służy dostępna na jej terenie infrastruktura sportowo – rekreacyjna, którą administruje Hala Sportowo – Rehabilitacyjna w Drezdenku:

- Hala Sportowo-Rehabilitacyjna w Drezdenku.
- Kompleks Moje boisko Orlik 2012.
- Stadion Miejski w Drezdenku.
- Boisko sportowe w Rąpinie.
- Boisko sportowe w Starych Bielicach.
- Boisko do piłki nożnej wraz z aktywną strefą rekreacyjną przy ul. Okrężnej.
- Boisko wielofunkcyjne w Rąpinie.
- Boisko wielofunkcyjne w Lubiadowie.
- Boisko wielofunkcyjne w Gościmiu.
- Boisko wielofunkcyjne w Karwinie.
- Aktywna strefa rekreacyjna przy placu sportowym na Radowie.

Stadion Miejski, boisko w Rąpinie oraz Starych Bielicach służą głównie drużynom piłkarskim. Z Obiektu „Orlik-Moje Boisko 2012” w ramach lekcji wychowania fizycznego oraz zajęć pozalekcyjnych korzystają szkoły podstawowe z terenu Gminy. W pozostałych godzinach boisko nieodpłatnie udostępniane jest mieszkańcom oraz klubom sportowym: Lubuszanin Drezdenko, Radowiak, Leśnik Rąpin, Akademii Piłkarskiej Lubuszanin i Akademii Piłkarskiej Reiss. Natomiast boiska wielofunkcyjne w Gościmiu, Lubiadowie, Rąpinie oraz Karwinie służą głównie społeczności lokalnej i są wykorzystywane do upowszechniania kultury fizycznej, sportu i rekreacji.

Kultura i sport w Gminie Drezdenko odgrywają bardzo ważną rolę wśród mieszkańców. Wywierają one istotny wpływ na życie społeczne. Dzięki temu człowiek staje się istotą społeczną – uczy się jak żyć pośród większej grupy ludzi, a przy okazji nawiązywać relacje interpersonalne i budować więzi społeczne na poziomie wspólnot lokalnych.

Gmina posiada także bogate zasoby przyrodnicze pozwalające na rozwój na ich terenie różnych form wypoczynku i rekreacji. Wśród największych walorów turystycznych Gminy wymienić należy liczne akweny wodne i dostęp do kąpielisk. Główne kąpieliska to: Kąpielisko "Plaża Lubiewo" na Jeziorze Łubowo, Kąpielisko "Plaża Zagórze" na Jeziorze Łubowo, Kąpielisko w miejscowości Gościm nad jeziorem Solecko. Na terenie Gminy znajdują się również malownicze trasy piesze i rowerowe.

7. ZDROWIE I PROBLEM NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI.

Na terenie Gminy funkcjonuje Powiatowe Centrum Zdrowia, Sp. z o.o., które jest jednostką świadczącą usługi medyczne na terenie Powiatu Strzelecko- Drezdeneckiego, zabezpiecza również świadczenia medyczne dla mieszkańców ościennych miejscowości. Chorzy mogą się leczyć na oddziałach: Internistycznym, Ginekologiczno- Położniczym, Pediatricznym, Chirurgiczno – Ortopedycznym, Intensywnej Terapii, Rehabilitacji, Urologii jednego dnia, Noworodkowym i w Zakładzie Opiekuńczo- Leczniczym. Łącznie placówka dysponuje 156 łózkami. Pacjenci mają możliwość korzystania z pracowni endoskopowej, pracowni diagnostyki obrazowej USG i RTG, TK, Laboratorium Diagnostycznego, Zakładu Fizjoterapii, porad lekarzy na Izbie Przyjęć i w Ambulatorium. W szpitalu funkcjonuje Zespół Ratownictwa Medycznego, w skład którego wchodzi trzy karetki podstawowe P i karetka specjalistyczna S oraz Zespół Transportowy. Na terenie szpitala funkcjonują następujące Poradnie: chirurgiczna, ortopedyczna, ginekologiczno- położnicza, urologiczna, kardiologiczna, onkologiczna, neurologiczna, zdrowia psychicznego oraz stacja dializ, prowadzona przez firmę Davita.

W zakresie profilaktyki szpital realizuje zadania w kierunku raka szyjki macicy, raka prostaty, w zakresie osób starszych i przewlekle chorych, realizowane są usługi w Zakładzie Opiekuńczo – Leczniczym. Nocna i Świąteczna opieka zdrowotna dla mieszkańców gminy świadczona jest przez Ambulatorium w Strzelcach Krajeńskich. Szpital Powiatowy w Drezdenku nieustannie doposaża i modernizuje swoje zasoby sprzętowe. Aktualnie do najpilniejszych potrzeb należy: wyposażenie sterylizatorni, aparat RTG z ramieniem C, aparat do znieczuleń, system monitorowania pacjentów na oddziale Intensywnej Terapii.

Szpital w Drezdenku na podstawie decyzji Wojewody Lubuskiego od 19.10.2020 roku do 15.06.2021 roku był szpitalem jednoimiennym Covidowym. W tym okresie nie świadczył usług

medycznych chorym na inne choroby. Fakt pojawienia się na skalę masową wirusa Sars-Cov-2 spowodował iż, pomimo posiadanych możliwości lokalowych na utworzenie innych poradni specjalistycznych brakuje chętnych do pracy lekarzy specjalistów.

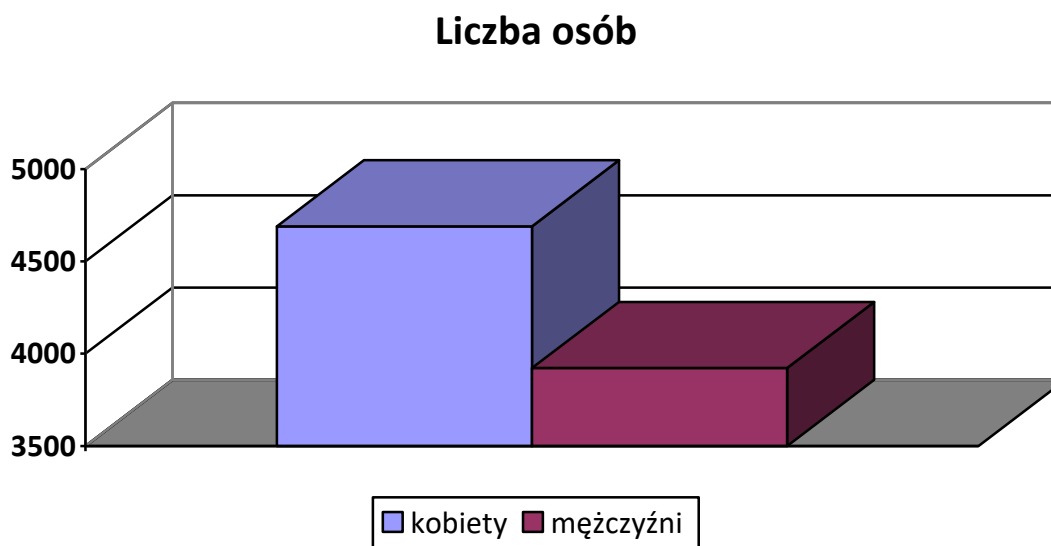
W Gminie Drezdenko funkcjonuje 6 zakładów opieki zdrowotnej oraz działają 4 apteki oraz 1 punkt apteczny.

Tabela. Zakłady opieki zdrowotnej i apteki w gminie.

Lp.	Nazwa podmiotu	Adres podmiotu
1.	Powiatowe Centrum Zdrowia Sp. z o.o. Szpital Powiatowy w Drezdenku	ul. Piłsudskiego 8, 66-530 Drezdenko
2.	Przychodnia Lekarza Rodzinnego Danuta Mikołajczyk – Jasińska Sp. z o.o.	ul. Kwiatowa 19, 66-530 Drezdenko
3.	Przychodnia Lekarska „Medyk” s.c.	ul. Piłsudskiego 7, 66-530 Drezdenko
4.	Anma-Med. s.c.	ul. H. Sienkiewicza 3a, 66-530 Drezdenko
5.	Gomed s.c. poradnia lekarza rodzinnego	Gościm 29 66-530 Drezdenko
6.	Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej „Rehabilitacja”	ul. Norwida 4, 66-530 Drezdenko
7.	Apteka „Eskulap”	ul. Stary Rynek 10, 66-530 Drezdenko
8.	Apteka „Centrum Zdrowia”	ul. Piłsudskiego 56, 66-530 Drezdenko
9.	Apteka DOZ „Dbam o zdrowie”	ul. Piłsudskiego 39a, 66-530 Drezdenko
10.	Apteka „Asklepios”	ul. Piłsudskiego 38a, 66-530 Drezdenko
11.	Punkt apteczny „Pinus”	Gościm 116, 66-530 Drezdenko

Mimo upływu ponad dziesięciu lat, jedynym, pełnym źródłem informacji, które na szczeblu gminnym pozwala ustalić liczbę osób niepełnosprawnych oraz dokonać ich charakterystyki są dane Narodowego Spisu Powszechnego z 2002 roku. Wyniki ostatniego, przeprowadzonego w 2011 roku, spisu nie zostały szczegółowo opracowane na szczeblu gminnym, poniższe dane przedstawiają skalę niepełnosprawności w powiecie strzelecko – drezdeneckim.

W 2011 roku w Powiecie Strzelecko – Drezdeneckim zamieszkiwało 8612 osób niepełnosprawnych w tym 4690 kobiet i 3922 mężczyzn. (wykres poniżej). Wśród nich większość stanowiły osoby niepełnosprawne prawnie (6542) czyli takie, które w czasie badania posiadały aktualne orzeczenie ustalające niezdolność do pracy, stopień niepełnosprawności. Natomiast osoby, które nie posiadały orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, ale miały (odczuwały) całkowicie lub poważnie ograniczoną zdolność do wykonywania podstawowych czynności stanowiły grupę 123 osób.

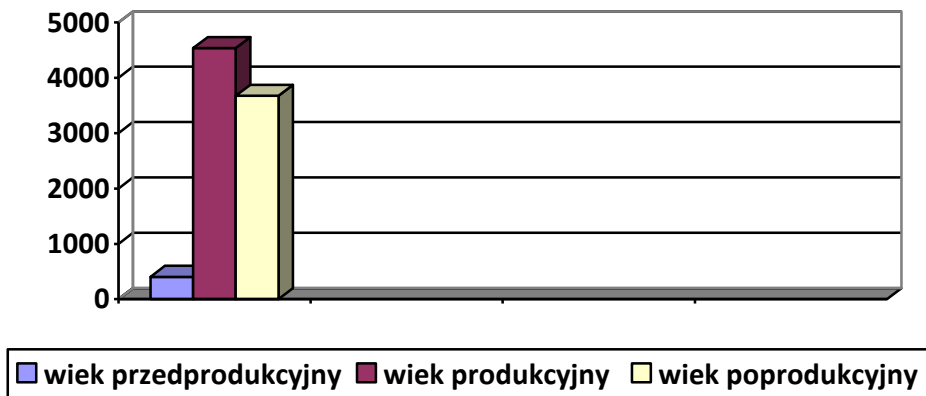


Wykres 11. Osoby niepełnosprawne zamieszkałe na terenie gm. Drezdenko z podziałem na płeć.¹³

Na podstawie danych zawartych poniżej stwierdza się, że na terenie powiatu najwięcej jest osób z niepełnosprawnością w wieku produkcyjnym (4.535 osób), najmniej w wieku przedprodukcyjnym (403 osoby), natomiast w wieku poprodukcyjnym jest 3.673 osoby.

¹³ Źródło: www.polskawliczbach.pl

liczba osób



Wykres 12. Osoby niepełnosprawne zamieszkałe na terenie gm. Drezdenko z podziałem na wiek.¹⁴

Orzecznictwem o niepełnosprawności w odniesieniu do mieszkańców Gminy Drezdenko zajmuje się Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Gorzowie Wlkp. Według jego danych w latach 2015-2019 liczba osób powyżej 16 roku życia starających się o ustalenie stopnia niepełnosprawności zmniejszyła się z 790 w 2015r. na 753 w 2019 roku. Podobną tendencję zauważa się w przypadku osób przed 16 rokiem życia (z 286 osób w 2015 roku na 260 osób w 2019 roku).

INSTYTUCJE SŁUŻĄCE WSPARCIU I REHABILITACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA TERENIE GMINY DREZDENKO:

ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY

Placówką wspierającą działania na rzecz osób niepełnosprawnych z terenu Gminy Drezdenko jest Środowiskowy Dom Samopomocy, który funkcjonuje od marca 1997 roku. Placówka dysponuje 30 miejscami przeznaczonymi dla osób: przewlekłe psychicznie chorych, niepełnosprawnych intelektualnie, ze spektrum autyzmu lub innymi niepełnosprawnościami sprzężonymi. Podstawowym zadaniem Ośrodka jest przede wszystkim podtrzymywanie i

¹⁴ Źródło: www.polskawliczbach.pl

rozwijanie umiejętności osób uczestniczących w zajęciach, niezbędnych im do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia. Działania Środowiskowego Domu Samopomocy ukierunkowane są na zaspokajanie podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnianie, integrację społeczną, która jest rozumiana jako przywrócenie możliwości pełnienia powszechnie dostępnych w danej społeczności ról społecznych. Praca z uczestnikami zajęć przebiega w oparciu o indywidualne plany pracy, które zostały przygotowane przez Zespół Wspierająco-Aktywizujący. Zajęcia prowadzone są w formie różnorodnych treningów:

- Trening funkcjonowania w życiu codziennym w tym: dbałość o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, trening kulinarny, umiejętności praktycznych, gospodarowania własnymi środkami finansowymi.
- Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, a w tym kształtowanie pozytywnych relacji z uczestnikami, osobami bliskimi, sąsiadami w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, instytucjach kultury.
- Trening umiejętności spędzania czasu wolnego w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, Internetem, udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych.
- Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych, dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.
- Terapia ruchowa, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja.

Uczestnicy mają do dyspozycji: salę doświadczania świata, świetlicę, pomieszczenie do zajęć stolarskich, pomieszczenie kuchenne z jadalnią, pomieszczenie do prowadzenia terapii ruchowej, salę rehabilitacyjną, pracownię treningu indywidualnego, pracownię witrażową, pokój wyciszeń, który pełni również funkcję gabinetu psychologa. Podopieczni Środowiskowego Domu Samopomocy biorą udział w wielu imprezach integracyjnych, kulturalnych, sportowych oraz okolicznościowych. Placówka współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Szpitalem Psychiatrycznym i innymi zakładami opieki zdrowotnej, Powiatowym Urzędem Pracy, organizacjami pozarządowymi, z kościołami i związkami wyznaniowymi, ośrodkami kultury i organizacjami kulturalno- rozrywkowymi, placówkami oświatowymi, warsztatami terapii zajęciowej, Centrum Integracji Społecznej, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, Nadleśnictwem, Klubem Seniora, Komisariatem Policji.

Od 1 grudnia 2020r. Środowiskowy Dom Samopomocy w Drezdenku świadczy usługi transportowe dla uczestników placówki busem przekazanym przez Gminę Drezdenko. Zakup auta ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w ramach programu „Program wyrównywania różnic między regionami-III”, projektu pod nazwą „Likwidacja barier transportowych poprzez zakup samochodu 9-osobowego (8+1), dostosowanego do przewozu osób z niepełnosprawnościami w tym na wózkach inwalidzkich na potrzeby Środowiskowego Domu Samopomocy w Drezdenku”.

W celu zapewnienia kompleksowej działalności placówki konieczna jest:

- modernizacja systemu ogrzewania,
- remont elewacji budynku,
- dalsza modernizacja terenu sportowo– rekreacyjnego,
- wykorzystanie terenu obok placówki do rozbudowy ogrodu warzywno– kwiatowego,
- likwidacja barier architektonicznych, w tym stworzenie możliwości wjazdu autem i wózkami inwalidzkimi na teren ogrodu,
- utworzenie miejsca parkingowego dla auta służbowego ŚDS Drezdenko.

OŚRODEK REHABILITACYJNO – EDUKACYJNO - WYCHOWAWCZY W DREZDENKU

Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczy w Drezdenku jest niepubliczną placówką oświatową dziennego pobytu dla dzieci i młodzieży od 3 do 25 roku życia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. W ramach pobytu podopieczni realizują obowiązek szkolny, zarówno w formie indywidualnej, jak i zespołowej (oddział przedszkolny, zespoły rewalidacyjno-wychowawcze, zespoły edukacyjno-terapeutyczne). W ośrodku prowadzone są indywidualne terapie poprzedzone wieloaspektową diagnozą funkcjonalną. Oprócz zapewnienia dzieciom i młodzieży realizacji obowiązku szkolnego i nauki proponuje się również dodatkowe formy zajęć:

- Terapię logopedyczną.
- Terapię psychologiczną.
- Rehabilitację ruchową, w tym masaż.
- Hipoterapię, kynoterapię.

Praca prowadzona jest w oparciu o różnorodne metody i techniki rehabilitacji:

- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne.
- Metodę Ośrodków Pracy.
- Metodę Dobrego Startu.
- Metodę M. i CH, Knillów.
- Poranny krąg według H. Abel.

8. UZALEŻNIENIA I PRZEMOC W RODZINIE

Alkoholizm, narkomania i przemoc w rodzinie są problemami społecznymi, które powodują szkody we wszystkich sferach życia człowieka. Wpływają negatywnie na poczucie bezpieczeństwa społecznego, ogólny stan zdrowia, relacje rodzinne i międzyludzkie, a także zdolność do konkurencji na rynku pracy. Wśród przyczyn popadania w alkoholizm zasadniczą rolę odgrywają uwarunkowania społeczne, nieprawidłowe wzorce rodzinne, brak celów życiowych i utrata zatrudnienia. Szerzeniu się narkomanii sprzyjają natomiast coraz większa powszechność i dostępność środków odurzających, panująca moda na ich zażywanie, chęć poszukiwania nowych wrażeń i doznań oraz traktowanie narkotyków jako środków umożliwiających ucieczkę od trudności życia codziennego, rozładowanie stresu i konfliktów. Przemoc w rodzinie jest z kolei problemem mającym często swoje źródło w uzależnieniach i ubóstwie. Jej ofiarami są niejednokrotnie osoby słabe fizycznie, psychicznie, o niskim poczuciu własnej wartości, zależne od sprawcy. Na ogół są to kobiety i dzieci, rzadziej osoby niepełnosprawne, starsze i chore. Trudno jest ustalić liczbę osób zmagających się z problemami alkoholowymi, które niejednokrotnie są przyczyną wystąpienia przemocy w rodzinie. Dane szacunkowe w tym zakresie przygotowała Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Zawiera je poniższa tabela.

Tabela. Populacje osób, u których występują różne kategorie problemów alkoholowych

		w Polsce	w 100tys. Mieście	w 25-tys. mieście	w 10-tys. gminie
Liczba osób uzależnionych od alkoholu	ok 2% populacji	ok. 800tys.	ok 2.000 osób	ok. 500 osób	ok. 200 osób
Dorośli żyjący w otoczeniu alkoholika	ok. 4% populacji	ok. 1,5 mln	Ok. 4.000 osób	Ok. 1.000 osób	Ok. 400 osób

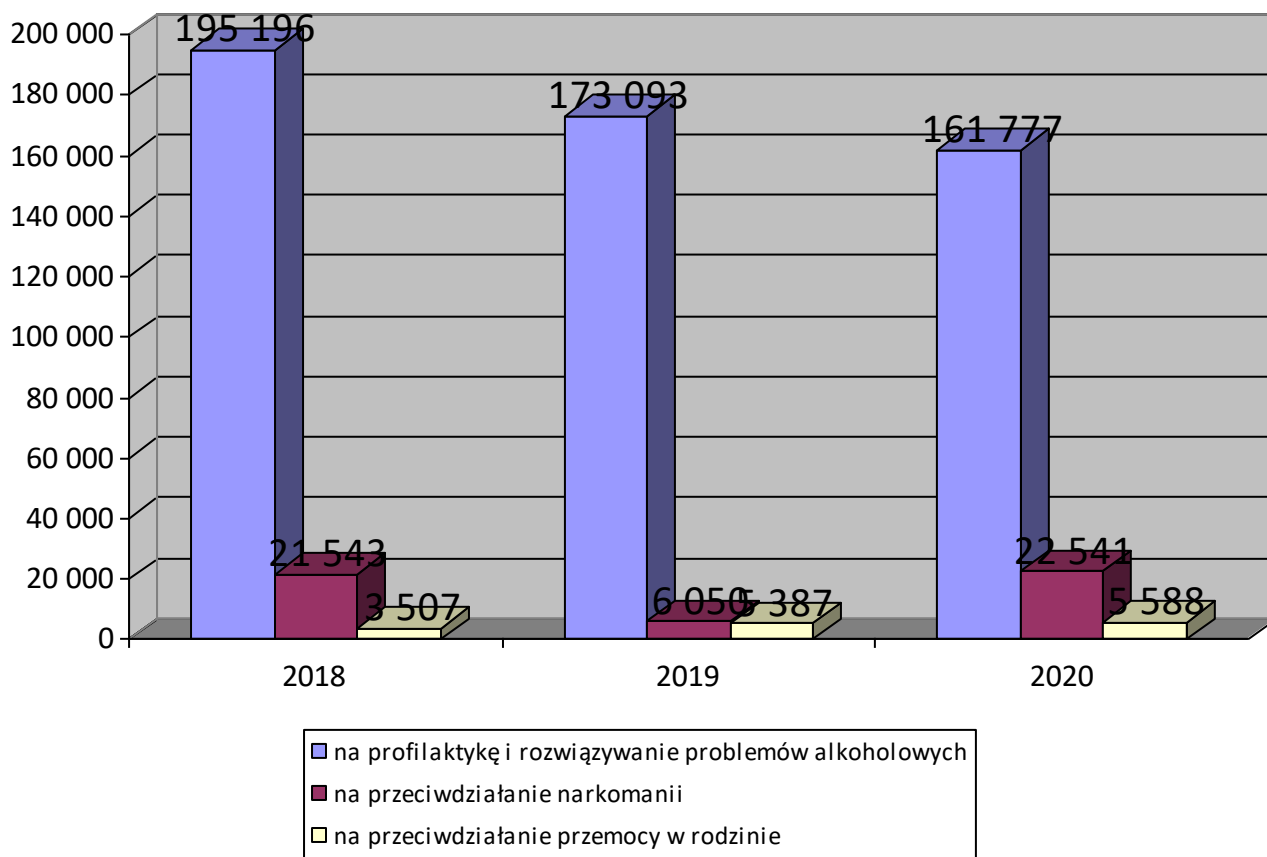
(współmałżonkowie, rodzice)					
Dzieci wychowujące się w rodzinach alkoholików	ok. 4% populacji	ok. 1,5 mln	Ok. 4.000 osób	Ok. 1.000 osób	Ok. 400 osób
Osoby pijące szkodliwie	5-7 % populacji	2-2,5 mln	5.000-7.000 osób	1.250–1.750 osób	Ok 500-700 osób
Ofiary przemocy domowej w rodzinach z problemem alkoholowym	2/3 osób dorosłych oraz 2/3 dzieci z tych rodzin	Razem ok 2 mln. osób dorosłych i dzieci	ok. 5.300 osób: dorosłych i dzieci	ok. 1.330 osób dorosłych i dzieci	ok. 530 osób: dorosłych i dzieci

Źródło danych szacunkowych: Państwowa Agencja Rozwiązywania problemów Alkoholowych.

Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień i przemocy w rodzinie oraz integracji społecznej osób nimi dotkniętych należy do zadań własnych gminy. Działania te podejmowane są w oparciu o gminne programy profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii i przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz przy wykorzystaniu zaplanowanych w ich ramach środków finansowych. Za realizację powyższych programów odpowiedzialna jest Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, działająca w strukturach Ośrodka Pomocy Społecznej w Drezdenku. Wysokość środków, które Ośrodek Pomocy Społecznej w Drezdenku może przeznaczyć na realizację działań z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, oraz przeciwdziałania narkomanii uzależniona jest od dochodów z opłat za zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych.

W latach 2018-2020 uchwalony przez Radę Miejską limit punktów sprzedaży napojów alkoholowych w gminie był taki sam (100 w każdym roku). W analizowanym okresie liczba obowiązujących zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych nieznacznie zmniejszyła się (63 w 2018 roku, 54 w 2019r., 54 w 2020 roku).

Poniższy wykres przedstawia wysokość środków finansowych wydatkowanych na profilaktykę i rozwiązywanie problemów alkoholowych oraz przeciwdziałanie narkomanii i przemocy w rodzinie w Gminie Drezdenko w latach 2018-2020.



Wykres 13. Środki finansowe wydatkowane na profilaktykę.¹⁵

W latach 2018-2020 wysokość środków finansowych wydatkowanych w Gminie na profilaktykę i rozwiązywanie problemów alkoholowych oraz przeciwdziałanie narkomanii i przemocy w rodzinie ulegała wahaniom (216.739 zł. w 2018r., 184.530zł. w 2019r., 189.906 zł. w 2020r.)

Obok Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych istotną rolę w profilaktyce i rozwiązywaniu problemów uzależnień oraz przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie na terenie Gminy odgrywa w Drezdenku: Punkt Konsultacyjno-Informacyjny dla Osób Uzależnionych i Członków ich Rodzin. W ramach punktu konsultacyjnego dla osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin wsparcie osobom uzależnionym, współuzależnionym, doznającym i stosującym przemoc w rodzinie świadczą: specjalista ds. uzależnień, współuzależnienia i przeciwdziałania przemocy w rodzinie, doradca rodzinny –psycholog i

¹⁵ Źródło:

prawnik. Obejmuje ono: konsultacje i interwencję kryzysową, motywowanie do podjęcia leczenia osób uzależnionych i współuzależnionych, pomoc po zakończonym leczeniu odwykowym, rozpoznanie zjawiska przemocy domowej oraz udzielanie wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy.

W roku 2018 liczba porad udzielonych w Punkcie Konsultacyjnym osobom z problemem alkoholowym wyniosła - 218, w roku 2019 wyniosła - 223 , a w roku 2020 wyniosła – 132. Dorosłym członkom rodzin osób z problemem alkoholowym (w tym współuzależnionym i dorosłym dzieciom alkoholików) w roku 2018 udzielono 48 porad, w roku 2019 udzielono 42 porady, natomiast w roku 2020 udzielono 34 porady. Osobom doznającym przemocy w rodzinie udzielono w 2018r. - 53 porady, w roku 2019 udzielono- 57 porad oraz w roku 2020 udzielono - 46 porad.

Przemoc w rodzinie ma swój szczególny wymiar, ponieważ to rodzina powinna swym członkom gwarantować bezpieczny i harmonijny rozwój kształtujący osobowość człowieka, jego system norm i wartości. Więzy łączące jej członków powinny być trwałe i opierające się we wzajemnym zaufaniu i poczuciu bezpieczeństwa. Zwyczaje rodzinne i tradycje mają wpływ nie tylko na model życia rodzinnego ale przenoszą się na relacje i funkcjonowanie człowieka w innych płaszczyznach życia społecznego. W przypadku dezorganizacji, rodzina nie jest w stanie prawidłowo realizować podstawowe funkcje. Relacje wewnątrz rodzinne ulegają zaburzeniu, łamane są reguły a zachowania poszczególnych członków rodziny stają się niezgodne z normami moralnymi i prawnymi a także oczekiwaniami społecznymi.

Przemoc w rodzinie jest zjawiskiem trudnym do ujawnienia, ponieważ osoby doświadczające przemocy wstydzą i boją się a często nie wierzą w skuteczność pomocy. Duże znaczenie ma również fakt, że „ ofiarę” ze „sprawcą” łączą bliskie więzi emocjonalne i rodzinne. Istotne jest przez to dążenie do wprowadzenia uniwersalnego standardu wsparcia osób doświadczających przemocy adekwatnego do warunków zmieniającej się rzeczywistości społecznej.

Przemoc w rodzinie charakteryzuje:

- instytucjonalność - działania osoby stosującej przemoc są zamierzone i celowe, ukierunkowane na kontrolowanie i podporządkowanie drugiego człowieka,

- dysproporcja sił - w relacji jedna ze stron ma przewagę nad drugą .Osoba doświadczająca przemocy jest słabsza, a osoba stosująca przemoc silniejsza,
- naruszanie praw i dóbr osobistych -osoba stosująca przemoc wykorzystuje swoją przewagę narusza godność i prawa drugiego człowieka(członka rodziny)
- powoduje cierpienia i szkody -osoby dotknięte przemocą w rodzinie doznają bardzo bolesnych szkód psychicznych i fizycznych.

SKALA PROBLEMU PRZEMOCY NA TERENIE GMINY DREZDENKO

W celu właściwego zaplanowania podejmowanych działań konieczne jest zdiagnozowanie i stałe monitorowanie rzeczywistego rozmiaru zjawiska przemocy w rodzinie na terenie Gminy Drezdenko. Ze względu na specyfikę zjawiska oszacowania skali problemu nie jest zadaniem łatwym. Trudno jednoznacznie określić liczbę osób doświadczających przemocy, które w wielu przypadkach nie ujawniają problemu a co za tym idzie nie składają zawiadomienia o przestępstwie. Dzieje się tak z różnych powodów, m.in. z obawy przed sprawcą, brakiem wiary w możliwości skutecznego działania wymiaru sprawiedliwości, chęci zapomnienia o doznanej krzywdzie a także chęci ochrony sprawców, z poczucia wstydu i obawy przed wykluczeniem społecznym. Przedstawione czynniki powstrzymujące przed składaniem zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa przemocy w rodzinie, odgrywają szczególną rolę w obliczu czynów popełnianych przez osoby bliskie i znajome. Z tego też względu można przypuszczać, że znaczna liczba przypadków przemocy w rodzinie pozostaje nieujawniona.

Procedura „Niebieskie Karty” jest procedurą postępowania bądź interwencji obejmującą działania wielu służb działających w ramach zespołu mającą na celu zatrzymanie przemocy w rodzinie oraz wielopłaszczyznową pomoc wychodzenia z tej trudnej sytuacji. Działania te prowadzone są na zasadzie indywidualnego przypadku i dostosowane do potrzeb danej rodziny.

Najczęściej podejmowane działania przez Zespół Interdyscyplinarny:

- praca socjalna, w tym cykliczne wizyty pracownika socjalnego w środowisku,
- wskazanie na możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej, prawnej oraz w formie poradnictwa medycznego, zawodowego i rodzinnego,
- współpraca z kuratorem sądowym i asystentem rodziny,

- systematyczne wizyty dzielnicowe w środowisku sprawdzając stan bezpieczeństwa rodziny,
- wezwanie bądź skierowanie przez GKRPA do udziału w grupach wsparcia lub poddaniu się leczeniu odwykowemu,

W latach 2018 – 2020 liczba sporządzonych i zakończonych procedur „Niebieskich Kart” była zróżnicowana co przedstawia poniższa tabela.

Liczba sporządzonych i zakończonych „Niebieskich kart” w latach 2018-2020

Lata	Liczba sporządzonych formularzy „Niebieska karta „A	Liczba zakończonych procedur NK	Zakończenie procedury z powodu ustania przemocy w rodzinie	Zakończenie procedury z powodu rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania działań.
2018	16	17	7	10
2019	18	13	5	8
2020	19	13	2	11

Źródło: opracowanie własne Zespołu Interdyscyplinarnego w Drezdenku

W 2018 roku zarejestrowano 16 formularzy i pracowano z 16 rodzinami a w 2019r. wpłynęło 18 formularzy NK i procedurą objęto 18 rodzin. Najczęściej Niebieskie Karty sporządzane były przez policję podczas interwencji domowej.

Liczba wypełnionych „Niebieskich Kart – A” przez poszczególne podmioty:

Lata	Policja	Ośrodek Pomocy Społecznej	Oświata	Służba zdrowia	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
2018	14	0	2	0	0
2019	14	4	0	0	0
2020	17	1	1	0	0

Źródło: opracowanie własne GZI.

Powyższa tabela przedstawia dane Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Drezdenku dotyczące wszczęcia procedury „Niebieskie karty” z podziałem na poszczególne podmioty. Dokonując analizy tych danych wynika, że zdecydowaną większość wszczynanych procedur „Niebieskie Karty” jest realizowana przez przedstawicieli policji, a następnie przez

pracowników socjalnych. Na przestrzeni kilku lat nie odnotowano procedury „Niebieskie Karty” sporządzonej przez przedstawiciela Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Zespół Interdyscyplinarny w celu realizacji procedury „Niebieskie Karty” powołuje grupy robocze do bezpośredniej pracy z rodzinami i osobami doświadczającymi przemocy domowej. Grupa robocza dokonuje diagnozy problemu, opracowuje indywidualny plan pomocy rodzinie dotkniętej przemocą w rodzinie w zakresie działań wyznaczonych dla przedstawicieli członków zespołu oraz zobowiązań dla rodziny. W skład grupy wchodzi przedstawiciele instytucji i służb posiadających kompetencje do pracy przy rozwiązywaniu specyficznych problemów w konkretnej rodzinie.

Liczba utworzonych grup roboczych i liczba posiedzeń.

Lata	Liczba utworzonych grup roboczych	Liczba posiedzeń grup roboczych
2018	18	54
2019	19	52
2020	26	60

Źródło opracowanie własne GZI

Dokonując analizy powyższej tabeli, wynika, że liczba posiedzeń grup roboczych zależna jest od realizacji strategii postępowania dla konkretnej rodziny uwikłanej w przemoc, a nie od liczby utworzonych grup roboczych. Z posiadanych przez Zespół Interdyscyplinarny danych wynika, że wśród osób, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie zdecydowanie przeważają kobiety i osoby małoletnie zwykle jako świadkowie. Zatem to mężczyźni dominują wśród osób, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc wobec najbliższych członków rodziny.

Liczba sporządzonych Niebieskich kart C i D

Lata	Liczba sporządzonych Niebieskich Kart-C (z osobą dotkniętą przemocą)	Liczba Niebieskich Kart -D (z osobą stosującą przemoc)
2018	8	8
2019	8	5
2020	9	5

Źródło: opracowanie własne GZI.

Analizując przedstawioną tabelę wynika, że w spotkaniach grup roboczych częściej uczestniczą osoby, co do których istnieje podejrzenie, że są dotknięte przemocą w rodzinie z którymi sporządzane są „Niebieskie Karty-C” oraz opracowywany indywidualny plan pomocy dla konkretnej osoby bądź rodziny. Osoby, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc rzadziej biorą udział w spotkaniach grup roboczych, pomimo pisemnych wezwań. W związku z powyższym trudniej jest podejmować działania w stosunku do tych osób.

Podmioty mogące wspierać mieszkańców Gminy Drezdenko dotkniętych problemami uzależnień i przemocy w rodzinie:

Nazwa jednostki	Adres jednostki
Ośrodek Pomocy Społecznej w Drezdenku	ul. Marszałkowska 18, 66-530 Drezdenko
Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Drezdenku	ul. Marszałkowska 18, 66-530 Drezdenko
Punkt Konsultacyjny dla osób uzależnionych od alkoholu oraz ich rodzin	ul. Marszałkowska 18, 66-530 Drezdenko
Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Drezdenku	ul. Marszałkowska 18, 66-530 Drezdenko
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drezdenku	ul. Kościuszki 31, 66-530 Drezdenko
Poradnia Terapii Uzależnień od Alkoholu i Współuzależnionych	ul. Krakowska 12a, 66-530 Drezdenko
Komisariat Policji w Drezdenku	ul. Niepodległości 27a, 66-530 Drezdenko
Prokuratura Rejonowa w Strzelcach Kraj.	ul. Gorzowska 38, 66-530 Drezdenko
Sąd Rejonowy w Strzelcach Kraj	ul. Rynek 2-3, 66-500 Strzelce Kraj.
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Drezdenku	ul. Kościuszki 31, 66-530 Drezdenko
Placówki służby zdrowia z terenu Gminy Drezdenko	Dane adresowe wymienione w rozdziale „Zdrowie i Problem Niepełnosprawności”

Prowadzona w Gminie działalność profilaktyczna z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy w rodzinie (w szczególności w funkcjonujących na jej terenie placówkach oświatowych oraz w świetlicach wiejskich) obejmuje m.in. udział, organizowanie i realizowanie kampanii, akcji i programów profilaktycznych, jednorazowych prelekcji i pogadanek, spektakli profilaktycznych, festynów i innych imprez plenerowych, imprez sportowych, konkursów oraz szkoleń i warsztatów dla rodziców, nauczycieli i wychowawców, pozalekcyjnych zajęć sportowych, zajęć w świetlicach wiejskich oraz wypoczynku dla dzieci i młodzieży.

9. PROBLEM BEZDOMNOŚCI

W ujęciu socjologicznym bezdomność jest problemem społecznym charakteryzującym się brakiem stałego miejsca zamieszkania. Ze względu na trudną do określenia skalę, złożone przyczyny oraz szczególnie dotkliwe społeczno-ekonomiczne skutki jest zjawiskiem o zasięgu i znaczeniu globalnym, mającym jednocześnie specyficzne regionalne i lokalne uwarunkowania, które wpływają na dobór odpowiednich środków przeciwdziałania. Zapobieganie bezdomności wymaga aktywnego, zintegrowanego i kompleksowego działania. Wykorzystanie istniejących zasobów środowiska i tworzenie warunków do wdrażania nowych form wsparcia na rzecz osób bezdomnych i ich integracji z otoczeniem powinno stanowić podstawowy cel prowadzonej na szczeblu lokalnym polityki społecznej.

W gminie Drezdenko występuje problem bezdomności. Pomoc osobom zagrożonym i dotkniętym bezdomnością świadczy Ośrodek Pomocy Społecznej w Drezdenku. W 2018 roku w gminie zarejestrowano 21 osób bezdomnych, w 2019 roku ich liczba wzrosła do 24, natomiast w roku 2020 odnotowano 25 osób bezdomnych. W 2018 roku tylko na pokrycie kosztów pobytu osób bezdomnych w placówkach wydatkowano 46.268,00 zł, a w 2019 roku 52.944,00 zł, natomiast w roku 2020 kwota wzrosła do 73.286,00 zł.

Ośrodek Pomocy Społecznej w Drezdenku udziela osobom bezdomnym pomocy pieniężnej (zasiłki stałe, okresowe i celowe) i niepieniężnej (składki zdrowotne, kierowanie do schronisk, ciepłe posiłki, ubranie, paczki żywnościowe). Ośrodek podejmuje działania na rzecz osób bezdomnych, szczególnie w zakresie: udzielania informacji na temat możliwości uzyskania pomocy i schronienia, poradnictwa w sprawach mieszkaniowych, leczenia, w tym odwykowego, załatwiania spraw urzędowych, pomocy w uzyskaniu świadczeń emerytalnych i rentowych,

aktywizowaniu i wspieraniu w utrzymaniu higieny i trzeźwości, poszukiwaniu pracy i kontaktowaniu ze specjalistami (prawnik, psycholog, terapeuta, doradca zawodowy).

W Gminie placówką zapewniającą schronienie osobom bezdomnym jest Schronisko dla Osób Bezdomnych, prowadzone przez Fundację Dom Wspólnoty BARKA w Drezdenku, z którą Gmina Drezdenko ma podpisaną umowę na świadczenie usług schronienia dla osób bezdomnych, których ostatnim miejscem zameldowania jest Gmina Drezdenko. Schronisko dysponuje 32 miejscami dla kobiet i mężczyzn. Większość osób, które zamieszkują w schronisku trafia tam z powodu uzależnienia od alkoholu, narkotyków i leków. Kierowane są do domu wspólnoty przez ośrodki pomocy społecznej, szpitale psychiatryczne, zakłady karne, przywożone przez policję. Każdy z mieszkańców objęty jest kontraktem socjalnym oraz dla każdego opracowywany jest Indywidualny Program Wychodzenia z Bezdomności. W schronisku podopieczni mają zapewnione cztery posiłki dziennie, podstawowe środki higieny, odzież nową i używaną, którą mieszkańcy otrzymują na bieżąco w zależności od potrzeb. Prowadzeniem schroniska zajmują się sami bezdomni. Każdy z mieszkańców ma wyznaczone obowiązki na miarę swoich możliwości i są to: przygotowywanie posiłków, zmywanie, przygotowywanie zapraw na zimę, dbanie o zabezpieczenie żywności i jej przechowywanie, dbanie o magazyny, piwnicę, pranie, sprzątanie, remonty, naprawy, uprawę ogrodu, porządkowanie pomieszczeń gospodarczych, podwórza, obejścia domu. Poprzez zaangażowanie w codzienne czynności związane z prowadzeniem domu mieszkańcy realizują podstawowe cele reintegracji społecznej i zawodowej.

10. PRZESTĘPCZOŚĆ

Przestępczość jest to zbiór czynów zabronionych ustawowo pod groźbą kary, a popełnionych na obszarze danej jednostki terytorialnej. Przestępczość jest zjawiskiem społecznym. Charakteryzuje się następującymi cechami: stanowi zagrożenie dla obowiązującego porządku prawnego, wyraża się we wzroście liczby osób, które popełniły przestępstwa w stosunku do ogółu ludności. Wyróżnić można kilka czynników wpływających na zjawisko przestępczości. Zalicza się do nich gęstość zaludnienia, udział kobiet i nieletnich w ogólnej liczbie ludności, a także poziom urbanizacji, bezrobocie, ubóstwo, poziom zamożności oraz warunki życia ludności. Przestępczość jest dynamicznym, podlegającym rozwojowi zjawiskiem

społecznym, które stanowi zagrożenie dla obowiązującego porządku prawnego. W zależności od swej intensywności i częstotliwości wpływa na formowanie się postaw i zachowań ludności oraz odciska piętno na jej funkcjonowaniu.

Zapobieganie przestępczości wymaga zastosowania rozwiązań kompleksowych, zakładających wspólne zaangażowanie instytucji i organizacji państwowych, samorządowych i społecznych, przedstawicieli społeczności lokalnych oraz środków masowego przekazu. Ważną rolę w zakresie inicjowania i organizowania tej działalności odgrywa policja. Nad bezpieczeństwem mieszkańców Gminy Drezdenko czuwa Komenda Powiatowa Policji w Strzelcach Krajeńskich (ul. Brzozowa 1, 66- 500 Strzelce Krajeńskie), a bezpośrednio czynności policyjne wykonują funkcjonariusze Komisariatu Policji w Drezdenku (ul. Niepodległości, 66- 530 Drezdenko). Dane szczegółowe na temat wybranych kategorii przestępstw popełnionych w Gminie Drezdenko w latach 2018-2020 przedstawia poniższa tabela.

Kategoria przestępstwa	Liczba przestępstw w 2018 roku	Liczba przestępstw w 2019 roku	Liczba przestępstw w 2020 roku
Ogółem	348	346	358
Kryminalne	241	251	249
Przeciwko mieniu	122	149	156
Drogowe	50	50	53
Gospodarcze	45	30	43
Przeciwko życiu i zdrowiu	15	7	7

W 2020 roku w Gminie Drezdenko stwierdzono szacunkowo (w oparciu o dane powiatowe) 358 przestępstw. Oznacza to, że na każdych 1000 mieszkańców odnotowano 20,96 przestępstw. Jest to wartość znacznie mniejsza od wartości dla województwa lubuskiego oraz nieznacznie większa od średniej dla całej Polski. Wskaźnik wykrywalności sprawców przestępstw dla wszystkich przestępstw ogółem w Gminie Drezdenko wynosi 78,10% i jest

znacznie większy od wskaźnika wykrywalności dla województwa lubuskiego oraz większy od wskaźnika dla całej Polski. W przeliczeniu na 1000 mieszkańców Gminy Drezdenko najwięcej stwierdzono przestępstw o charakterze kryminalnym - 14,55 (wykrywalność 72%) oraz przeciwko mieniu - 9,15 (wykrywalność 58%). W dalszej kolejności odnotowano przestępstwa drogowe - 3,09 (wykrywalność 98%), o charakterze gospodarczym - 2,50 (wykrywalność 81%) oraz przeciwko życiu i zdrowiu - 0,43 (wykrywalność 95%). Dla porównania w roku 2019 odnotowano 346 przestępstw, a w roku 2018 stwierdzono 348 przestępstw.

11. POMOC SPOŁECZNA

Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa, mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężania trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości. Instytucja ta wspiera osoby i rodziny w wysiłkach zmierzających do zaspokojenia niezbędnych potrzeb i umożliwia im życie w warunkach odpowiadających godności człowieka (art. 2 pkt 1 i art. 3 pkt 1 ustawy o pomocy społecznej). Zadania pomocy społecznej w gminie Drezdenko wykonuje Ośrodek Pomocy Społecznej w Drezdenku.

Do obowiązków Ośrodka Pomocy Społecznej w Drezdenku należy: prowadzenie diagnostyki jednostkowej i środowiskowej, bezpośrednie i pośrednie udzielanie świadczeń (w tym organizowanie opieki i usług domowych), współpraca z organizacjami i instytucjami, a zwłaszcza z samorządem lokalnym oraz aktywizowanie środowiska lokalnego.

W 2020 roku kadre Ośrodka stanowiły 37 osób, w tym kierownik, 10 pracowników socjalnych, 24 innych pracowników oraz 3 osoby zatrudnione w ramach robót publicznych lub prac interwencyjnych. W strukturach ośrodka wyodrębniono następujące działy: Dział Świadczeń Pomocy Społecznej, Dział Świadczeń Rodzinnych, Dział Świadczeń Wychowawczych, Dział Dodatków Mieszkaniowych i Stypendiów Szkolnych, Klub Senior+” Drzeń” w Drezdenku, Klub Senior + w Trzebiczu, Księgowość. Pracownicy Ośrodka regularnie uczestniczą w szkoleniach podnoszących kwalifikacje i umiejętności.

W analizowanym roku Ośrodek spełniał wynikający z art. 110 ust.11-12 ustawy o pomocy społecznej obowiązek zatrudnienia 1 pracownika socjalnego na 2 tys. mieszkańców, nie mniej jednak niż 3 pracowników.

Dane szczegółowe na temat stanu zatrudnienia w OPS-ie i kwalifikacji pracujących w nim osób przedstawia poniższa tabela.

Kadra OPS i jej kwalifikacje w 2020r.

	liczba osób
kadra kierownicza	1
wykształcenie wyższe	1
pracownicy socjalni	10
wykształcenie wyższe	9
wykształcenie średnie	1
specjalizacja 1-ego lub 2-ego stopnia w zawodzie pracownika socjalnego	4
pozostali pracownicy	24
wykształcenie wyższe	18
wykształcenie średnie	2
wykształcenie inne	4
pracownicy zatrudnieni w ramach zatrudnienia subsydiowanego	3

Źródło: OPS w Drezdenku

W latach 2018-2020 wydatki na realizację zadań z zakresu pomocy społecznej i innych obszarów polityki społecznej z roku na rok wzrastały wynosząc odpowiednio:

W 2018 roku 26.347.878,55 zł.; w 2019 roku 29.318.413,60 zł, w roku 2020 – 33.752.026,75 zł.

W analizowanym okresie systematycznie zwiększały się środki finansowe przeznaczone m.in. na zasiłki okresowe, celowe i pomoc w naturze oraz na składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe (w 2018 roku- 911.011 zł, w 2019 roku - 963.170 zł, w 2020 roku. 1.068,621 zł), zmalała kwota wydatkowana na wypłatę zasiłków stałych w okresie 2019 -2020 (w 2018 roku - 987.408 zł, w 2019 roku – 984.523 zł, w 2020 roku- 865.271 zł).

Natomiast wydatki na świadczenia rodzinne, świadczenia z funduszu alimentacyjnego utrzymywały się na podobnym poziomie (w 2018 roku - 7.836,399 zł, w 2019 roku – 7.733,111 zł, w 2020 roku- 7.741,712 zł).

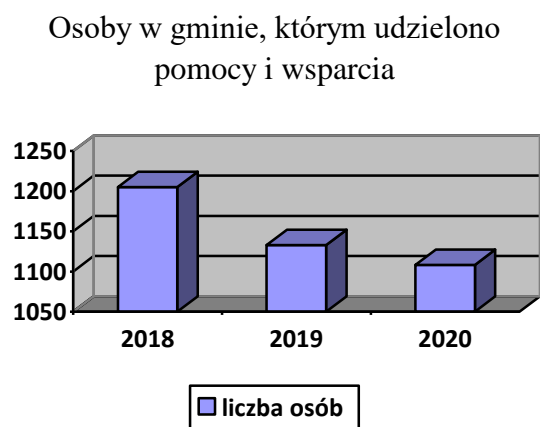
Wydatki na realizację zadań z zakresu pomocy społecznej i innych obszarów polityki społecznej w gminie w latach 2018-2020, w budżecie Ośrodka Pomocy Społecznej w Drezdenku

rozdziały	wysokość wydatków (w zł)		
	w 2018	w 2019	w 2020
ochrona zdrowia			
zwalczanie narkomanii	21.543,50	6.015,50	22.540,72
przeciwdziałanie alkoholizmowi	195.196,17	173.092,76	161.776,85
pomoc społeczna			
domu pomocy społecznej	919.069,32	914.045,07	903.143,72
przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	3.507,03	5.387,07	5.587,64
składki na ubezpieczenie zdrowotne	109.023,12	107.675,39	93.129,95
zasiłki okresowe, celowe i pomoc w naturze oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe	911.011,59	963.170,19	1.068.620,99
dotatki mieszkaniowe i energetyczne	244.674,91	201.995,60	191.738,42
zasiłki stałe	987.408,17	984.523,21	865.271,22
ośrodki pomocy społecznej	1.803.305,00	1.843.464,32	1.636.381,49
usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi	27.972,00	81.037,04	302.863,83
pomoc w zakresie dożywiania	499.850,00	444.406,97	438.912,00
pozostała działalność	163.597,18	223.725,86	215.629,97
pozostałe zadania w zakresie polityki społecznej	0,00	0,00	309.484,06
edukacyjna opieka wychowawcza			
pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	0,00	0,00	93.774,86
rodzina			
świadczenia wychowawcze	11.540.410,85	14.506.399,48	18.588.249,52
świadczenia rodzinne, świadczenie z funduszu alimentacyjnego oraz składki na ubezpieczenie emerytalne i rentowe z ubezpieczenia społecznego	7.836.399,76	7.733.110,74	7.741.711,74
karta dużej rodziny	83.000,60	90.949,20	43.578,90
wspieranie rodziny	766.800,65	792.188,70	794.005,78
rodziny zastępcze	42.399,18	36.337,57	48.466,47
działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych	46.289,95	61.396,68	49.566,66
Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające niektóre świadczenia rodzinne	146.419,57	149.492,25	177.591,96
Ogółem w budżecie OPS	26.347.878,55	29.318.413,60	33.752.026,75

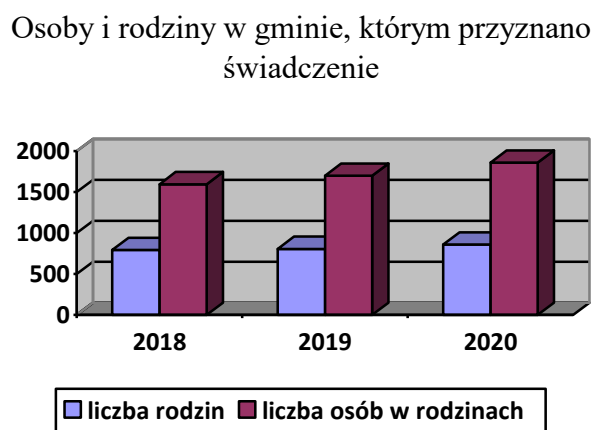
Źródło: Ośrodek Pomocy Społecznej w Drezdenku

W latach 2018-2020 liczba osób, którym udzielono w gminie pomocy i wsparcia nieznacznie spadała (2018r. -1.205, 2019r. -1.133 , 2020r. -1.108). Jednocześnie systematycznie wzrastała liczba rodzin, którym przyznano świadczenie (z 793 w 2018r. do 860 w 2020r.). Wzrastała liczba osób, którym przyznano świadczenia pieniężne (z 674 w 2018r. do 698 w 2020r.). Natomiast liczba osób, którym przyznano świadczenie niepieniężne spadała (z 595 w 2018r. do 480 w 2020r.).

Poniższe wykresy przedstawiają dane szczegółowe na temat korzystających z pomocy społecznej gminie.



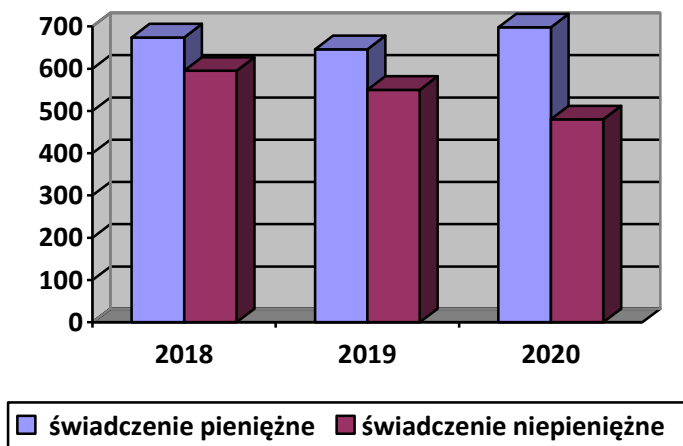
Wykres 14. Osoby w gminie, którym udzielono pomocy i wsparcia.¹⁶



Wykres 15. Osoby i rodziny w gminie, którym przyznano świadczenie.¹⁷

¹⁶ Źródło: Dane OPS Drezdenko.

Liczba osób w gminie, którym przyznano świadczenie pieniężne i niepieniężne



Wykres 16. Przynane świadczenia pieniężne i niepieniężne.¹⁸

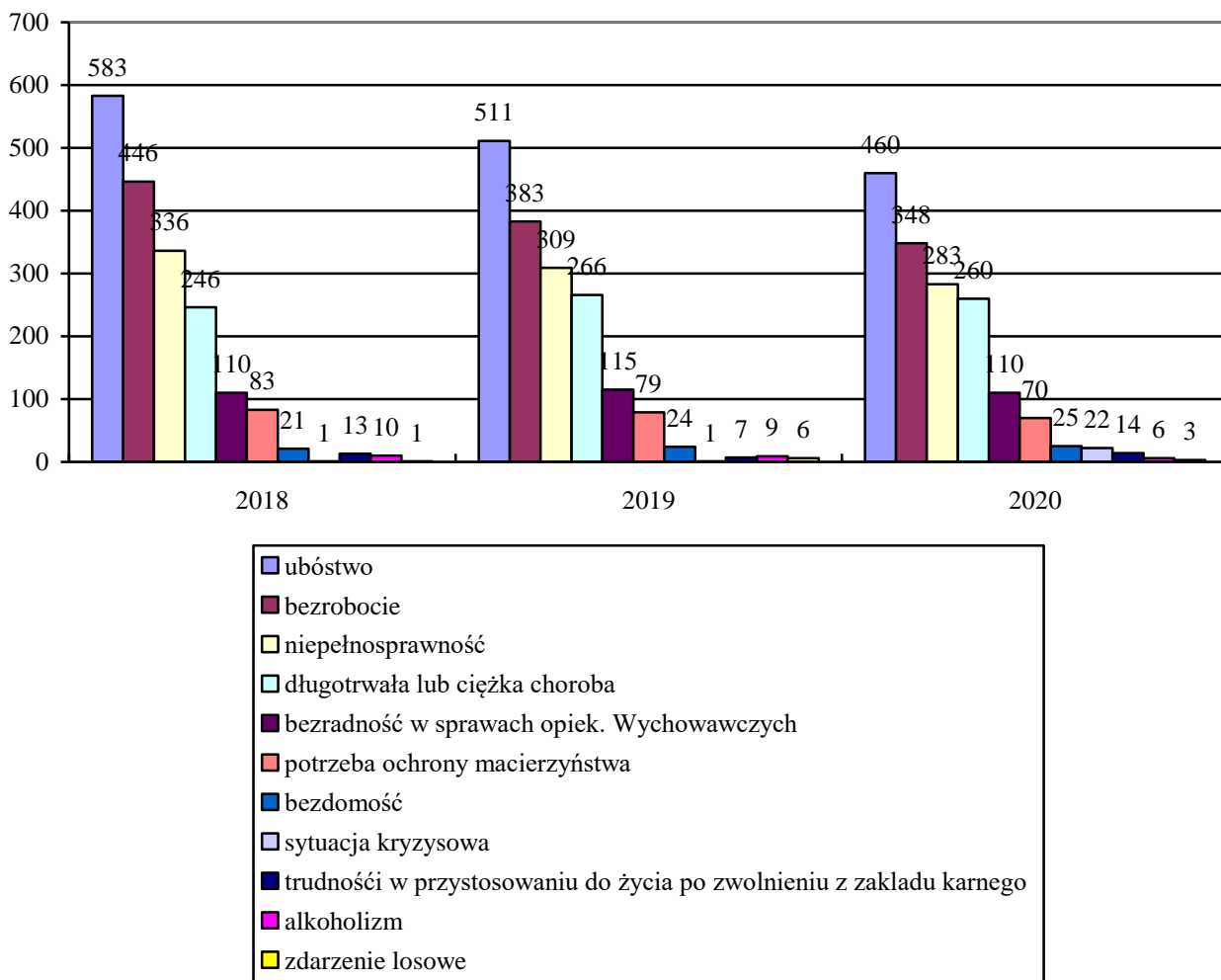
W latach 2018-2020 liczba rodzin, z którymi przeprowadzono wywiad środowiskowy ulegała wahaniom (1.230 w 2018r., 806 w 2019r., 727 w 2020), a liczba osób przebywających w rodzinach stale zmniejszała się (1.857 w 2018r., 1.679 w 2019r., 1.484 w 2020r.).

Wśród mieszkańców gminy korzystających ze wsparcia ośrodka w latach 2018-2020 najliczniejsze grupy stanowiły rodziny dotknięte bezrobociem i ogólnie rozumianym ubóstwem. Znaczna część beneficjentów świadczeń pomocy społecznej zmagająca się z długotrwałą lub ciężką chorobą i niepełnosprawnością. Dane szczegółowe w tym zakresie przedstawia poniższy wykres.

¹⁷ Źródło: Dane OPS Drezdenko.

¹⁸ Źródło: Dane OPS Drezdenko.

Powody przyznania pomocy (liczba osób w rodzinach)

Wykres 17. Powody przyznania pomocy.¹⁹

W latach 2018-2020 systematycznie spadała liczba osób w rodzinach objętych pomocą społeczną z głównych powodów przyznania świadczeń w gminie tj. ubóstwa (z 583 w 2018 r. do 460 w 2020r.), bezrobocia (z 446 w 2018r. do 348 w 2020r.), niepełnosprawności (z 336 w 2018r. do 283 w 2020r.). Jednocześnie na podobnym poziomie utrzymywała się liczba beneficjentów , którzy zmagali się bezdomnością, alkoholizmem czy też potrzeba ochrony macierzyństwa.

Świadczenia pomocy społecznej udzielane przez OPS mają głównie charakter pieniężny, niepieniężny i usługowy.

¹⁹ Źródło: Dane OPS Drezdenko.

ŚWIADCZENIA PIENIĘŻNE I NIEPIENIĘŻNE

Zasilek stały		
	Liczba osób, którym decyzją przyznano świadczenie	Liczba świadczeń
2018	195	1878
2019	179	1747
2020	150	1548
Zasilek okresowy		
	Liczba osób, którym decyzją przyznano świadczenie	Liczba świadczeń
2018	371	2065
2019	362	2162
2020	359	2378
Zasilek celowy		
	Liczba świadczeń	
2018	472	
2019	435	
2020	549	

Spośród świadczeń pieniężnych najczęściej udzielaną formą pomocy był zasilek celowy. Jest on przyznawany na zaspokojenie niezbędnej potrzeby bytowej, a w szczególności na pokrycie części lub całości kosztów zakupu żywności, leków i leczenia, opału, odzieży. Liczba osób nim objętych w 2020r. była znacznie wyższa niż w 2018r.

Program „Posilek w szkole i w domu” 2018-2020				
2018	Rzeczywista liczba osób objętych programem	1000	Liczba osób korzystających z posilku	514
2019		855		458
2020		1.120		376
2018	W tym na wsi	475	Liczba osób korzystających z zasiłku celowego	685
2019		364		574
2020		523		1059

Dominujący rodzaj pomocy niepieniężnej stanowił z kolei posiłek, który był wsparciem udzielanym głównie dzieciom w ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania. Celem tego Programu jest ograniczenie zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich oraz osób dorosłych. Liczba osób korzystających z tej formy pomocy ulegała wahaniom.

Ważną formą wsparcia niepieniężnego było pokrywanie kosztów pobytu mieszkańców gminy w domach pomocy społecznej. W latach 2018-2020 OPS dofinansował bądź pokrył koszt pobytu w domach pomocy społecznej za ponad 30 osób w każdym roku. Mieszkańcy gminy kierowani byli głównie do placówek znajdujących się w Jordanowie, Myśliborzu, Międzyrzeczu, Łęczeczkach, Rokitnie, Wieleniu, Tursku, Piłka-Zamyślin, Dobiegniewie, Wałczu, Zgierzu. Głównymi powodami umieszczenia w DPS było: niemożność samodzielnej egzystencji w miejscu zamieszkania, brak wsparcia i pomocy rodziny, brak możliwości zapewnienia całodobowej opieki.

PRACA SOCJALNA

Wśród usług najistotniejszą rolę odgrywała praca socjalna mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych i tworzenie warunków sprężających temu celowi. W latach 2015-2018 liczba rodzin, które objęto pracą socjalną, zmieniła się (560 w 2018r., 700 w 2019r., 615 w 2020).

Praca socjalna świadczona mieszkańcom gminy prowadzona była również w oparciu o kontrakty socjalne. Kontrakty zawarte w ramach PSU dotyczyły udziału osób pozostających bez zatrudnienia w świadczeniu prac społecznie użytecznych. Kontrakty zawarte w OPS dotyczyły świadczeń usług opiekuńczych na rzecz innych osób przez osoby bezrobotne, jak również zawarte zostały celem poprawy sytuacji konfliktowej w rodzinie oraz w ramach programy wychodzenia z bezdomności. Osoby te nadal korzystają z pomocy społecznej tut. ośrodka, jak również kontynuują poszukiwanie zatrudnienia we własnym zakresie.

Kontrakty socjalne				
Liczba zawartych kontraktów w roku sprawozdawczym	Liczba kontraktów kontynuowanych z roku poprzedniego	Liczba kontraktów o pozytywnych efektach	Liczba kontraktów, z których osoby zrezygnowały	
15	0	15	-	2018
36	4	25	6	2019
32	1	27	4	2020

W analizowanym okresie Ośrodek realizował również zadania z zakresu wspierania rodziny i rozwoju pieczy zastępczej, której głównym celem jest stworzenie systemu wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji, związanych z opieką, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci oraz wsparcie kobiet w ciąży i rodzin w ramach ustawy dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” .

W latach 2018 -2020 zatrudniał 2 asystentów rodziny, pod których opieką pozostawały odpowiednio 32,32 i 33 rodziny. Ośrodek ponosił również odpłatność za pobyt dzieci z gminy w pieczy zastępczej i placówkach opiekuńczo wychowawczych – w 2018r. 84.689 zł, w 2019r. 97.734, w 2020r. 98.033 zł.

Asystent rodziny wzmacnia rodzinę z małoletnimi dziećmi wykorzystując jej zasoby wewnętrzne i zewnętrzne. Pracuje w miejscu zamieszkania rodziny lub przez nią wskazanym. Prowadzi działania profilaktyczne i wspierające oparte na relacji asystenckiej. Jego rola w systemie pomocy rodzinie jest istotna, gdyż efektem jego pracy jest osiągnięcie przez rodzinę będącą w kryzysie podstawowego poziomu stabilności życiowej, który umożliwi jej stworzenie optymalnego i bezpiecznego środowiska wychowawczego dla dzieci. Rodzina spełniająca prawidłowo swe funkcje da zaś możliwość do prawidłowego rozwoju potomstwa, co w przyszłości zaowocuje zmniejszeniem skali problemów społecznych. Głównym zadaniem asystenta jest więc pedagogizacja rodziców oraz ich wspieranie informacyjne, emocjonalne, instrumentalne poprzez towarzyszenie w różnych czynnościach dnia codziennego. Jednocześnie asystent rodziny jest zazwyczaj koordynatorem działań wielu innych służb społecznych, pracujących z daną rodziną i na jej rzecz. Nie powinien bowiem pracować sam a w partnerstwie z innymi służbami społecznymi.

Usługi opiekuńcze przysługują osobom samotnym, które z powodu wieku, choroby lub innych przyczyn wymagają pomocy innych osób, a są jej pozbawione.

Usługi opiekuńcze lub specjalistyczne usługi opiekuńcze mogą być przyznane również osobom, które wymagają pomocy innych osób, a rodzina nie może takiej pomocy zapewnić.

Usługi opiekuńcze		
	Liczba osób objętych usługami opiekuńczymi	Liczba świadczeń
2018	77	9518
2018	65	9627
2020	81	9353

W latach 2018-2020 Ośrodek realizował również zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, będąc odpowiedzialnym za obsługę organizacyjno-techniczną Zespołu

Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, a także delegując do niego swoich pracowników. Najczęściej podejmowane działania przez Zespół Interdyscyplinarny:

- praca socjalna, w tym cykliczne wizyty pracownika socjalnego w środowisku,
- wskazanie na możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej, prawnej oraz w formie poradnictwa medycznego, zawodowego i rodzinnego,
- współpraca z kuratorem sądowym i asystentem rodziny,
- systematyczne wizyty dzielnicowe w środowisku sprawdzając stan bezpieczeństwa rodziny,
- wezwanie bądź skierowanie przez GKRPA do udziału w grupach wsparcia lub poddaniu się leczeniu odwykowemu,
- objęcie dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub innej placówce oświatowej,
- informowanie o pomocy instytucjonalnej działającej w obszarze przemocy domowej,
- motywowanie sprawców przemocy do udziału w programie korekcyjno – edukacyjnym

W latach 2018-2020 Ośrodek realizował zadania z rządowego programu pomocy dla rodzin wielodzietnych. Koordynacją jego realizacji zajmuje się OPS, który wydaje uprawnionym Karty Dużej Rodziny. Karta oferuje system zniżek oraz dodatkowych uprawnień. Jej posiadacze mogą korzystać z katalogu oferty kulturalnej, rekreacyjnej czy transportowej na terenie całego kraju. W 2020r. liczba rodzin, którym wydano karty wynosiła 86, natomiast liczba wydanych kart wynosiła 181.

Program "Wsparcie Rodzin Wielodzietnych zamieszkałych na terenie Gminy Drezdenko" przyjętego zgodnie z Uchwałą nr LVI/429/2014 przez Radę Miejską w Drezdenku. Program przeznaczony jest dla rodzin wielodzietnych zamieszkałych na terenie Gminy Drezdenko oraz posiadających uprawnienia do korzystania z Karty Dużej Rodziny.

Ulgi przysługujące w ramach gminnego programu:

- Całkowite zwolnienie z opłat za nauczanie, wychowanie i opiekę, prowadzone w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, ustalony przez organ prowadzący oraz obniżenie opłaty za wyżywienie w Publicznym Przedszkolu w

Drezdenku w wysokości 50% miesięcznie,

- Obniżenie opłaty za wyżywienie w szkole podstawowej dla których organem prowadzącym jest Gmina Drezdenko w wysokości 50% miesięcznie,
- Całkowite zwolnienie z opłaty za zajęcia płatne w Centrum Promocji Kultury w Drezdenku,
- Obniżenie opłaty za korzystanie z Hali Sportowo- Rehabilitacyjnej wysokości 50% ceny usługi,

Od 2020 r. Ośrodek realizuje również zadania z zakresu świadczeń pomocy o charakterze socjalnym. Takie jak stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym przysługuje:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych;
- dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych – czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej niż do ukończenia 24 roku życia;
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiającym dzieciom i młodzieży, o których mowa w art.16 ust.7, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki;
- uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- słuchaczom niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.

Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym są przyznawane na wniosek rodziców, opiekunów prawnych niepełnoletniego ucznia, pełnoletniego ucznia lub dyrektora szkoły.

	2019/2020	2020/2021
Liczba przyznanych stypendiów	210	144
Liczba przyznanych zasiłków	7	

W latach 2018-2020r. Ośrodek realizował zadania wynikające z ustawy o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci, przyznając świadczenia wychowawcze.

W 2018r. pobierało świadczenie 1.152 rodziny, w 2019r. -1920 rodzin a w 2020r. -1.949 rodzin.

Na łączną kwotę 44.128.108 zł.

W ramach realizowanych zadań Ośrodek przyznał również świadczenia rodzinne wraz z dodatkami. W latach 2018-2020 ogólna liczba rodzin, którym udzielono świadczeń rodzinnych wraz z dodatkami zmniejszała się z roku na rok (w 2018r. 676 rodzin, w 2019r. 578 rodzin, w 2020r. 451 rodzin). Systematycznie spadała liczba przyznanych zasiłków pielęgnacyjnych (z 8.145 w 2018r. do 7.777 w 2020r.).

Świadczenia rodzinne przyznane w gminie w latach 2018-2020

	2020r.	2019r.	2018r.
zasiłki rodzinne i dodatki do zasiłków rodzinnych			
liczba świadczeń	16.525	18.476	21.271
zasiłek pielęgnacyjny			
liczba świadczeń	7.777	7.920	8.146
świadczenia pielęgnacyjne			
liczba świadczeń	989	1.006	983
specjalny zasiłek opiekuńczy			
liczba świadczeń	198	254	352
jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka			
liczba świadczeń	110	118	138
świadczenie rodzicielskie			
liczba świadczeń	552	650	710
zasiłek dla opiekuna			

liczba świadczeń	261	309	365
jednorazowe świadczenie w wysokości 4.000			
Liczba świadczeń	1	3	2

W analizowanym okresie Ośrodek przyznawał również zasiłek dla opiekunów osób niepełnosprawnych. Przysługuje on osobom, które utraciły prawo do świadczenia pielęgnacyjnego z dniem 01 lipca 2013 roku w związku z wygaśnięciem z mocy prawa decyzji przydającej prawo do świadczenia pielęgnacyjnego.

Za osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne i specjalny zasiłek opiekuńczy Ośrodek opłacał składki na ubezpieczenie emerytalne i rentowe oraz zdrowotne.

Kolejną formę pomocy udzielanej przez Ośrodek stanowiły świadczenia z funduszu alimentacyjnego, które służą wsparciu osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej w przypadku bezskuteczności egzekucji zasądzonych świadczeń alimentacyjnych. W latach 2018-2020 liczba rodzin, którym przyznano te pomoc, zmniejszała się z roku na rok (z 99 w 2018r. do 91 w 2020r.), podobnie jak liczba wypłaconych świadczeń (z 1.834 w 2014r. do 1.760 w 2020r.). Kwota wypłaconych świadczeń kształtowała się następująco: w 2018r. -642.401; w 2019r. – 624.850; w 2020r. – 629.052.

Pomoc Społeczne polegała również na prowadzeniu i rozwoju niezbędnej infrastruktury socjalnej. Obejmuje ona zarówno jednostki środowiskowe, jak i instytucjonalne. W gminie Drezdenko, obok Ośrodka Pomocy Społecznej, funkcjonuje Środowiskowy Dom Samopomocy w Drezdenku – placówka przeznaczona dla 30 osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi i długotrwale chorych psychicznie – organem prowadzący, placówkę jest Burmistrz Drezdenka. Na terenie gminy działa także Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Drezdenku – zajmująca się udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej, pomocy w wyborze zawodu i kształcenia oraz porad związanych z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

12. ORGANIZACJE POZARZĄDOWE

Organizacje pozarządowe są przejawem społeczeństwa obywatelskiego oraz jedną z form jego aktywności. Pełnią istotną rolę nie tylko w konsolidacji społeczności lokalnej, organizacyjnym wzmocnieniu władz lokalnych, lecz również zwiększają szanse rozwoju małych i średnich miejscowości. Dobrze zorganizowane środowisko może sprzyjać aktywizowaniu nie tylko pojedynczych osób i marginalizowanych grup społecznych, ale ich lokalnego otoczenia, sprzyja budowaniu samowystarczalności społeczności lokalnych poprzez uruchomienie i wykorzystanie jej zasobów. Współpraca samorządu lokalnego z podmiotami należącymi do sektora pozarządowego nie tylko pozwala skuteczniej i efektywniej działać na rzecz rozwoju oraz poprawy warunków i jakości życia mieszkańców, lecz również umożliwia istotne odciążenie sektora publicznego w realizacji zadań. W Gminie Drezdenko funkcjonuje kilkadziesiąt organizacji pozarządowych. Samorząd Gminy posiada uchwalany corocznie program współpracy Gminy Drezdenko z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego, w oparciu o który ma możliwość podejmowania z nimi współpracy.

Celem głównym Programu jest stworzenie korzystnych warunków współpracy pomiędzy Gminą a Organizacjami dla zwiększenia skuteczności zaspokajania zbiorowych potrzeb i oczekiwań mieszkańców Gminy Program współpracy z organizacjami pozarządowymi określa ogólne formy, zasady oraz zakres współpracy organów samorządowych Gminy Drezdenko z organizacjami pozarządowymi prowadzącymi działalność statutową w zakresie odpowiadającym zadaniom ustawowym Gminy. Definiuje on ponadto priorytety zadań, których wykonanie wiąże się z udzieleniem pomocy publicznej realizującym je organizacjom.

Współpraca Gminy z organizacjami pozarządowymi obejmuje zadania w zakresie:

- pomocy społecznej,
- działalności charytatywnej,
- ochrony i promocji zdrowia,
- działalności na rzecz osób niepełnosprawnych,
- działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym,
- nauki, edukacji, oświaty i wychowania,
- wypoczynku dzieci i młodzieży,

- wspierania i upowszechniania kultury fizycznej,
- kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego,
- przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym,
- ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego;
- ratownictwa i ochrony ludności;
- działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych.

Poniższa tabela przedstawia dane szczegółowe na temat sektora pozarządowego w Gminie Drezdenko.

L.p.	Nazwa	Rodzaj stowarzyszenia	Siedziba	Uwagi
1.	„Dom Wspólnoty BARKA w Drezdenku”	Stow. rejestrowe	Drezdenko	aktywne
2.	„S.O.S. dla Puszczy Nadnoteckiej”	Stow. rejestrowe	Lubiatów	aktywne
3.	„Stowarzyszenie Przyjaciół Pałacu w Drezdenku	Stow. rejestrowe	Drezdenko	aktywne
4.	Drezdenecki Klub Sportowy „Lubuszanin”	Stow. rejestrowe	Drezdenko	aktywne
5.	Drezdenecki Uniwersytet III Wieku	Stow. rejestrowe	Drezdenko	aktywne
6.	Drezdeneckie Stowarzyszenie Kultury Fizycznej „Trampolina”	Stow. rejestrowe	Drezdenko	brak kontaktu/aktywności
7.	Klub Sportowy Lubuszanin Drezdenko	Stow. rejestrowe	Drezdenko	aktywne
8.	Klub Sportowy „Radowiak”	Stow. rejestrowe	Drezdenko	brak informacji
9.	Klub Sportowy „Sokół” Gościm	Stow. rejestrowe	Drezdenko	brak informacji

10.	Klub Sportowy Rąpin	Stow. rejestrowe	Drezdenko	brak kontaktu/aktywności
11.	Klub Sportowy URAN	Stow. rejestrowe	Trzebicz	aktywne
12.	Miejski Klub Lekkoatletyczny Puszcza Drezdenko	Stow. rejestrowe	Drezdenko	aktywne
13.	Międzyszkolny Klub Sportowy „KADET” w Drezdenku	Ewid. Starosty	Niegosław	brak kontaktu/aktywności
14.	Morsy Puszczy Noteckiej	Stow. rejestrowe	Drezdenko	aktywne
15.	Nadnoteckie Towarzystwo Kultury	Stow. rejestrowe	Drezdenko	brak kontaktu/aktywności
16.	Ochotnicza Straż Pożarna w Gościmiu	Stow. Rejestrowe	Gościm	brak informacji
17.	Ochotnicza Straż Pożarna w Drezdenku	Stow. Rejestrowe	Drezdenko	brak informacji
18.	Ochotnicza Straż Pożarna w Goszczanowcu	Stow. Rejestrowe	Goszczanowiec	brak informacji
19.	Ochotnicza Straż Pożarna w Niegosławie	Stow. Rejestrowe	Niegosław	brak informacji
20.	Ochotnicza Straż Pożarna w Rąpinie	Stow. Rejestrowe	Rąpin	brak informacji
21.	Ochotnicza Straż Pożarna w Starych Bielicach	Stow. Rejestrowe	Stare Bielice	brak informacji
22.	Ochotnicza Straż	Stow.	Trzebicz	brak informacji

	Pożarna w Trzebiczu	Rejestrowe		
23.	Ochotnicza Straż Pożarna w Trzebiczu Nowym	Stow. Rejestrowe	Trzebicz Nowy	brak informacji
24.	Polski Związek Emerytów, Rencistów i Emerytów	Stow. Rejestrowe	Drezdenko	aktywne
25.	Parafialny Klub Sportowy „Przemienienie” w Drezdenku	Ewidencja starosty	Drezdenko	aktywne
26.	Społeczny Komitet Budowy Wód, Kanalizacji i Gazyfikacji Wsi Niegosław i Lipno	Stow. Rejestrowe	Niegosław	nieaktywne
27.	Społeczny Komitet Budowy Wodociągu i Kanalizacji Wsi Gościm	Stow. Rejestrowe	Gościm	nieaktywne
28.	Społeczny Komitet Telefonizacji wsi Lubiatów	Stow. Rejestrowe	Lubiatów	nieaktywne
29.	Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych oraz Osób Dotkniętych Wykluczeniem	Stow. Rejestrowe	Drezdenko	brak kontaktu, aktywności
30.	Stowarzyszenie Amazonki Bądźmy Razem	Stow. Rejestrowe	Drezdenko	aktywne

31.	Stowarzyszenie Alternatywna Gmina	Stow. Rejestrowe	Drezdenko	aktywne
32.	Stowarzyszenie Gospodyń Wiejskich Niegosław	Stow. Rejestrowe	Niegosław	aktywne
33.	Stowarzyszenie Koło Gospodyń Wiejskich „Stokrotki” w Trzebiczu	Stow. Rejestrowe	Trzebicz	aktywne
34.	Stowarzyszenie MEDYK w Drezdenku	Stow. Rejestrowe	Drezdenko	brak kontaktu, aktywności
35.	Stowarzyszenie Miłośników Muzyki Organowej i Kameralnej „Sauerianum”	Stow. Rejestrowe	Drezdenko	aktywne
36.	Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „SAMO-DZIELNOŚĆ”	Stow. Rejestrowe	Drezdenko	aktywne
37.	Stowarzyszenie na Rzecz Niepełnosprawnych Intelektualnie „Więzi”	Stow. Rejestrowe	Drezdenko	aktywne
38.	Stowarzyszenie Rozwoju „Nasza Przyszłość” w Goszczanowie	Stow. Rejestrowe	Goszczanowo	brak kontaktu/aktywności
39.	Stowarzyszenie Samopomocowe „Rodzina” Drezdenko	Stow. Rejestrowe	Drezdenko	brak kontaktu/aktywności
40.	Stowarzyszenie	Stow.	Drezdenko	brak informacji

	Twórców Kultury „STYK”	Rejestrowe		
41.	Stowarzyszenie AIDER Niesiemy Pomoc w Drezdenku	Stow. Rejestrowe	Drezdenko	aktywne
42.	Stowarzyszenie Śladami Przeszłości	Stow. Rejestrowe	Drezdenko	brak kontaktu/aktywności
43.	Uczniowski Klub Sportowy Tuczno	Ewid. Starosty	Drezdenko	aktywne
44.	Uczniowski Klub Sportowy „Sokół”	Ewid. Starosty	Drezdenko	brak kontaktu/aktywności
45.	Uczniowski Klub Sportowy Akademia Piłki Nożnej „REISSA”	Ewid. Starosty	Drezdenko	aktywne
46.	Klub Motocyklowy VATACHA	Ewid. Stowarzyszeń zwykłych	Zagórze	aktywne
47.	Stowarzyszenie Zwykłe Śladami Przeszłości	Ewid. Stowarzyszeń zwykłych	Drezdenko	aktywne
48.	Stowarzyszenie zwykłe LOTOS	Ewid. Stowarzyszeń zwykłych	Drezdenko	aktywne
49.	Stowarzyszenie na rzecz miejscowości Stare Bielice	Ewid. Stowarzyszeń zwykłych	Drezdenko	aktywne

50.	Stowarzyszenie „CANTO CHORALIS”	Ewid. Stowarzyszeń zwykłych	Drezdenko	aktywne
51.	Stowarzyszenie Przyjazna Gmina Drezdenko	Ewid. Stowarzyszeń zwykłych	Drezdenko	aktywne

13. WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH „PROBLEMY SPOŁECZNE W ŚRODOWISKU LOKALNYM”

DIAGNOZA DOROSŁYCH

METODOLOGIA BADANIA DOROSŁYCH

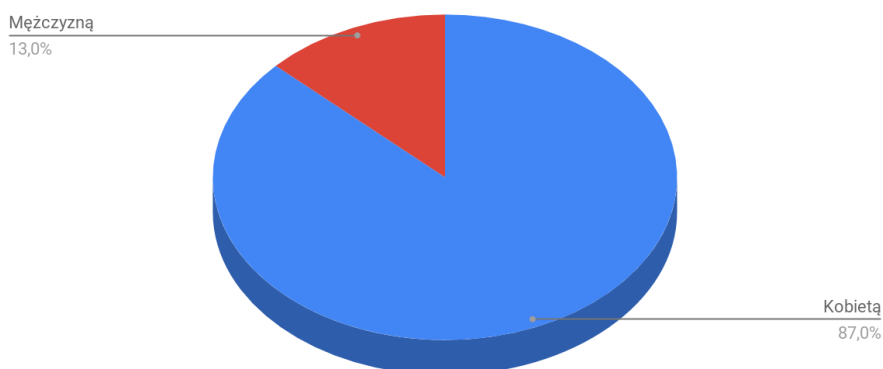
Badanie diagnozujące problemy uzależnień na terenie Gminy i Miasta Drezdenko przeprowadzone zostało metodą ilościową, przy pomocy kwestionariusza w formie papierowej i elektronicznej. Koncepcja badania uwzględniła zapewnienie trafności i rzetelności planowanych działań, z czym wiązał się przede wszystkim sposób realizacji badania i proces zbierania danych. Głównym celem badania było poznanie opinii oraz postaw względem wybranych problemów społecznych, takich jak: alkoholizm, narkomania, hazard oraz przemoc, co pozwoliło na dokonanie diagnozy wymienionych tu zjawisk w środowisku mieszkańców badanej Gminy.

Wyniki przedstawione w raporcie mają charakter procentowy, a ewentualne dysproporcje (maksymalnie +/- 2%) związane są z zaokrągleniem do liczb całkowitych.

OPIS BADANEJ PRÓBY

Na terenie Gminy przeprowadzone zostało wśród jej dorosłych mieszkańców anonimowe badanie ankietowe (w formie elektronicznej oraz papierowej). W badaniu wzięło udział 87% kobiet i 13% mężczyzn.

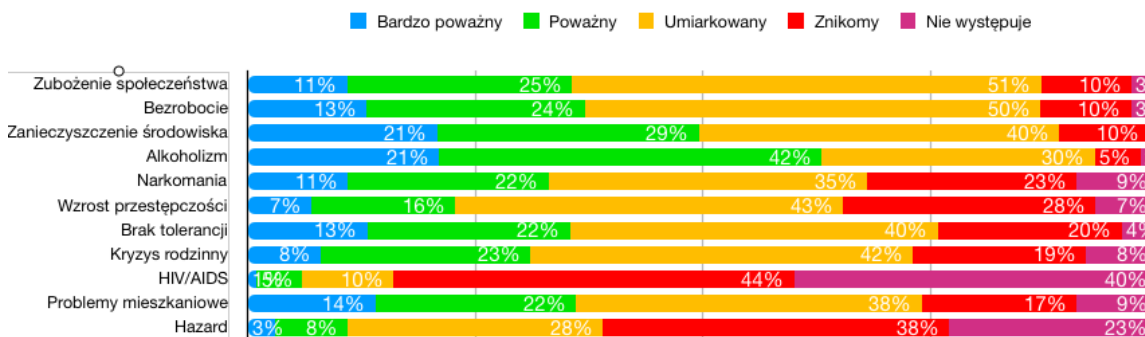
Jestem...



Wykres 18. Podział respondentów ze względu na płeć.²⁰

PROBLEMY SPOŁECZNE WYSTĘPUJĄCE NA TERENIE GMINY I MIASTA DREZDENKO

W dalszej części kwestionariusza respondenci poproszeni zostali o wyrażenie swojej opinii dotyczącej stopnia występowania poszczególnych zagrożeń społecznych, które są lub mogą być obecne na terenie Gminy i Miasta



Wykres 19. Postrzeganie wybranych problemów społecznych.²¹

Z tabeli wyraźnie wynika, iż za największe problemy mieszkańcy Gminy wskazują te, związane z alkoholizmem, zanieczyszczeniem środowiska, bezrobociem oraz problemami mieszkaniowymi.

²⁰ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

²¹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

W kategorii “bardzo poważny i poważny problem” na alkoholizm wskazało aż 63% respondentów. 50% uznało, że poważnym problemem jest zanieczyszczenie środowiska, zaś po 37% zdecydowało się, że jest to bezrobocie lub problemy mieszkaniowe. 26% wskazało na zubożenie społeczeństwa, a 35% na brak tolerancji. Narkomanię wskazało 33% ankietowanych, kryzys rodzinny- 31%, wzrost przestępczości- 23%, hazard- 11%, HIV/AIDS- 6%.

Zjawiska alkoholizmu, braku tolerancji oraz kryzysu rodziny są często ze sobą powiązane, a nawet wynikają jedno z drugiego – np. konsekwencją braku tolerancji może być alkoholizm lub rozbitcie rodziny. Często także ludzie długotrwale nieakceptowani z poczucia bezsilności, bezradności, obniżonej samooceny sięgają po alkohol. Z kolei w skali całego kraju na pierwsze miejsce wysuwa się problem bezrobocia i zubożenia społeczeństwa, które jako problemy wskazywali również mieszkańcy Gminy i Miasta Drezdenko. Według badań zubożenia społeczeństwa pozytywnie koreluje ze wzrostem spożywania alkoholu. Zubożenie społeczeństwa, trudności w znalezieniu zatrudnienia, problemy wynikające z nadużywania alkoholu oraz kryzys rodzinny powinny skupić na sobie uwagę władz, ponieważ w tych obszarach są największe oczekiwania mieszkańców w związku z podjęciem określonych działań.

Na uwagę zasługuje pozycja alkoholizmu wśród problemów społecznych – jest pierwszym najczęściej wskazywanym jako poważny lub drugim z kolei bardzo poważnym problemem przez badanych mieszkańców. Samorząd powinien rozważyć kwestie podjęcia działań w tym zakresie.

PROBLEM BEZROBOCIA I WYKLUCZENIA SPOŁECZNEGO

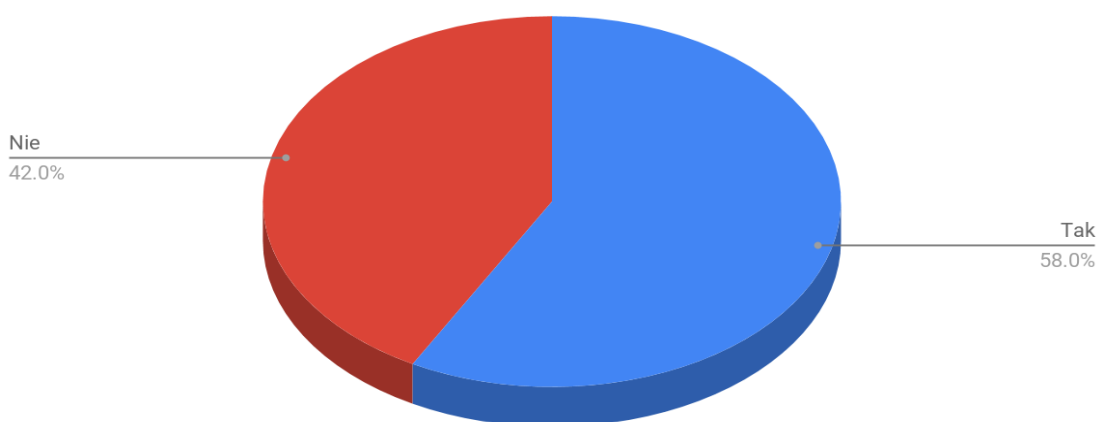
Kolejne pytania, jakie zadane zostały mieszkańcom w anonimowej ankiecie dotyczyły problemu, jakim jest bezrobocie. Jest to jeden z największych problemów społecznych, który występuje na terenie całej Polski, ponadto bardzo często jest ono powodem występowania również innych problemów, a w szczególności mieszkaniowych, rodzinnych oraz związanych z nadużywaniem alkoholu. Niestety rzeczywista skala występowania bezrobocia jest bardzo trudna do zmierzenia, a to z uwagi na fakt, iż nie każda osoba bezrobotna jest zarejestrowana w Urzędzie Pracy. Bardzo często wśród osób, które przez długi czas pozostają bez zatrudnienia występuje niechęć do dalszych poszukiwań pracy. Poważnym skutkiem bezrobocia, szczególnie

jeżeli występuje ono przez dłuższy czas, jest ubożenie rodziny, a to z kolei może doprowadzić do narastania konfliktów oraz napięć między członkami rodziny, a także powoduje powstawanie patologii społecznych. Kolejnym następstwem długotrwałego bezrobocia jest degradacja społeczna osób borykających się z tym problemem. Powoduje także powstawanie poważnych obaw o własny los i o możliwości przetrwania całej rodziny, jak również odbija się negatywnie na samopoczuciu i stanie zdrowia bezrobotnego.

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (MRPiPS) wyliczyło, że w maju 2020 roku bezrobocie w Polsce było na poziomie 6 proc. To oznacza wzrost o 0,2 pkt proc. w porównaniu z kwietniem i o 0,6 proc. względem analogicznego miesiąca ubiegłego roku. Jednak nadal 13 % respondentów przyznało, że w ich rodzinie znajduje się przynajmniej jedna osoba bezrobotna. Natomiast 34% dorosłych Polaków przyznaje, że w przeszłości mieli oni przez dłuższy lub krótszy czas problemy ze znalezieniem pracy. Badania przeprowadzone w 2018 roku wykazały, że tylko co druga osoba bezrobotna jest zarejestrowana w urzędzie pracy²².

Mieszkańcom zostały zadane pytania dotyczące występowania negatywnych następstw występowania zjawiska bezrobocia. Pierwsze pytanie pozwoliło stwierdzić, jak wielu respondentów kiedykolwiek doświadczyło bezrobocia.

Czy był/-a Pan/ i kiedykolwiek bezrobotny/ - a ?



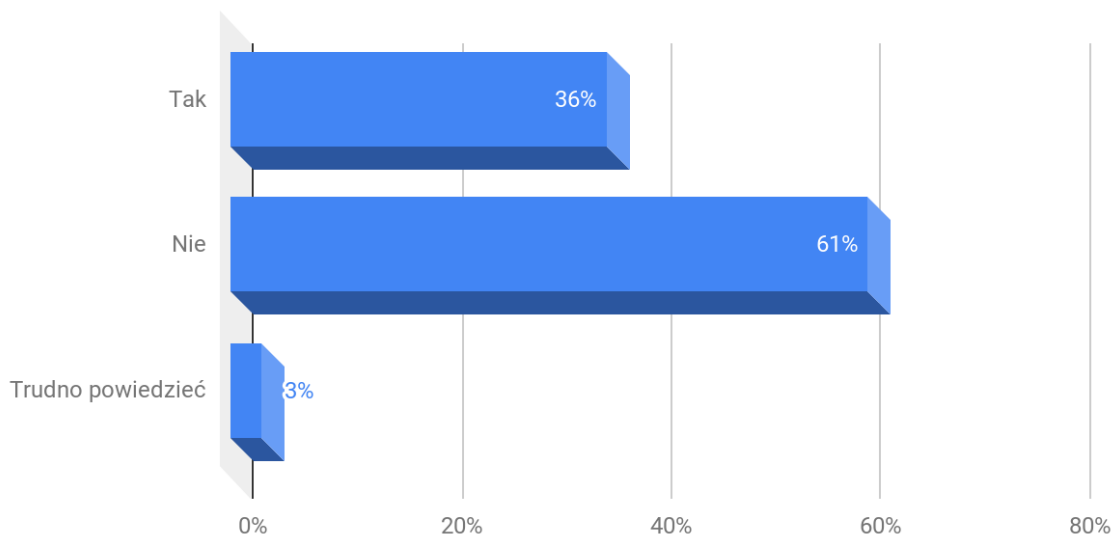
Wykres 20. Doświadczenie bezrobocia przez mieszkańców Gminy i Miasta Drezdenko.²³

²² http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2016/K_070_16.PDF

²³ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Bezrobocie uznane jest jako jeden z najmniej poważniejszych problemów społecznych dotyczących mieszkańców Gminy. Jak jednak wynika z powyższego wykresu dotyczy lub w przeszłości dotyczył 58% osób biorących udział w badaniu. Z kolei 42% ankietowanych przyznało, że nigdy nie było osobami bezrobotnymi. W kolejnej części ankiety respondenci udzielili odpowiedzi na bardziej szczegółowe pytania dotyczące występowania zjawiska bezrobocia. 36% badanych osób przyznaje, że wśród ich najbliższej rodziny, a dokładnie w prowadzonym wspólnie gospodarstwie domowym znajduje się przynajmniej jedna osoba bezrobotna. 61% respondentów odpowiedziało, że w ich rodzinach nie ma takich osób. Można więc uznać, że w rodzinach takich są osoby uczące się, pracujące dorywczo lub z różnych przyczyn będące chwilowo bez zatrudnienia, na przykład z powodu zmiany miejsca pracy.

Czy w Pani/Pana rodzinie (gospodarstwie domowym) znajduje się osoba bezrobotna ?

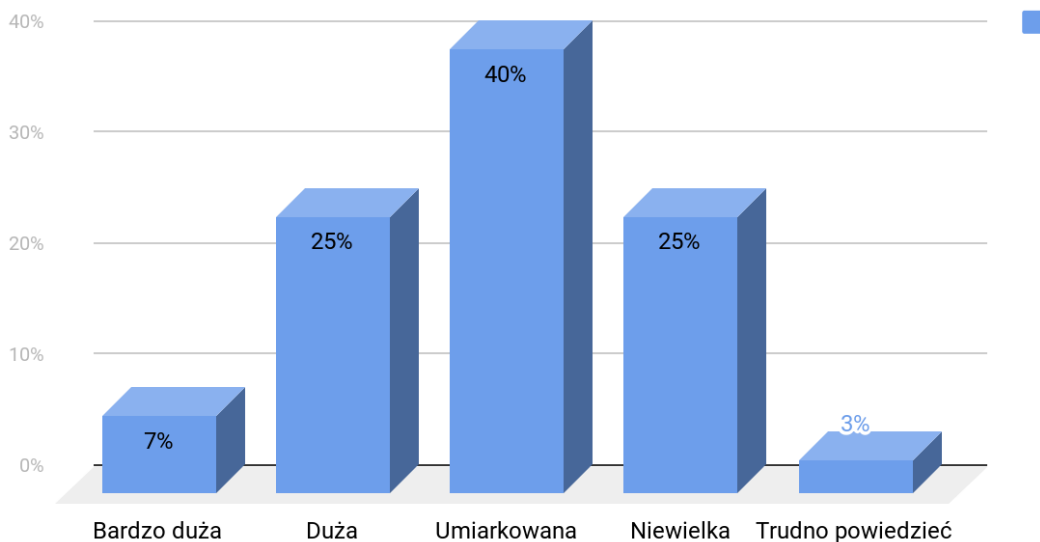


Wykres 21. Bezrobocie w gospodarstwach domowych.²⁴

W dalszej części ankiety mieszkańcy Gminy odpowiadali na pytanie dotyczące tego, jaka według nich jest szansa na znalezienie pracy przez osoby bezrobotne. Jak widać na poniższym wykresie zdecydowana większość respondentów uznała, że osoby bezrobotne mają umiarkowane (40%) szanse na znalezienie pracy. 25% zaznaczyło odpowiedź “niewielkie” i tyle “duże”. Odpowiedź “bardzo duże” zaznaczyło 7% i 3% się nie określiło.

²⁴ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

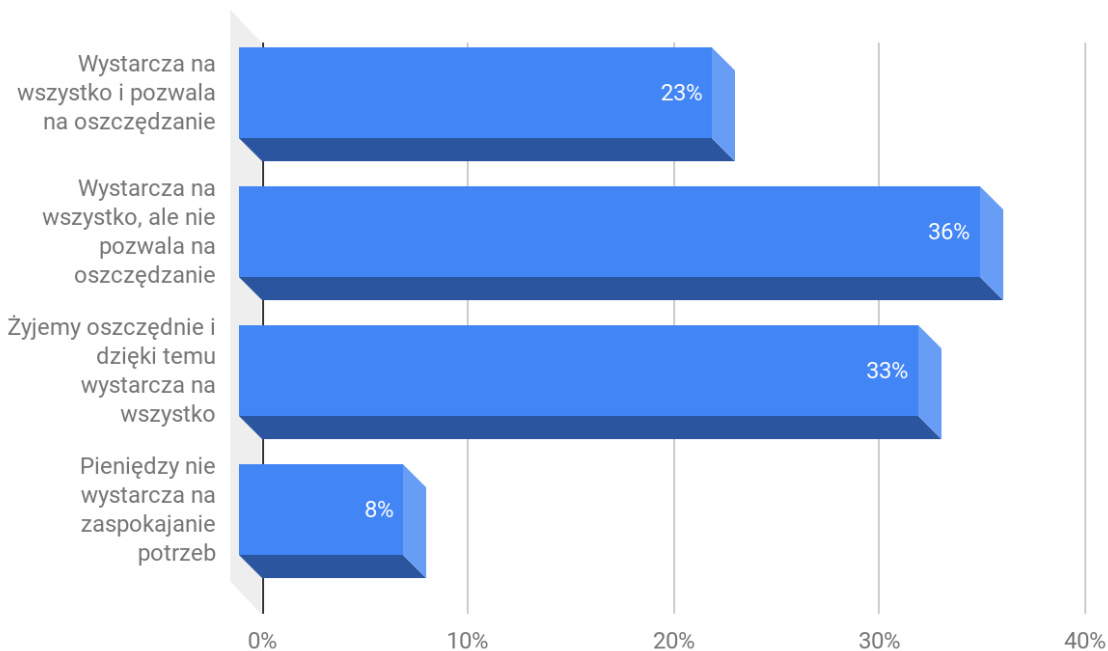
Jaka jest, Pani/Pana zdaniem, szansa znalezienia pracy przez bezrobotnych ?



Wykres 22. Szansa na znalezienie pracy przez bezrobotnych.²⁵

W kolejnym pytaniu respondenci zostali poproszeni o scharakteryzowanie sposobu zarządzania dochodem w swoim gospodarstwie domowym. W badaniu 8% respondentów przyznaje, że dochody, którymi dysponuje ich gospodarstwo domowe są niewystarczające i nie pozwalają nawet na zaspokojenie bieżących potrzeb. 33% ankietowanych zmuszonych jest do życia bardzo oszczędnie i między innymi dzięki kupowaniu najtańszych produktów wystarcza im na wszystko. Najwięcej (36%) mieszkańców Gminy biorących udział w badaniu uznało, iż dochody, które uzyskują wystarczają na zaspokojenie wszystkich potrzeb, jednak w dalszym ciągu nie pozwalają na oszczędzanie. 23% badanych odpowiedziało, że może sobie pozwolić na zaoszczędzenie pewnej części dochodów.

²⁵ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl



Wykres 23. Charakterystyka zarządzania dochodem w gospodarstwie domowym.²⁶

Podsumowując wszystkie odpowiedzi udzielone przez ankietowanych należy uznać, że stosunkowo znaczna część mieszkańców Gminy i Miasta Drezdenko ma możliwość poczucia bezpieczeństwa w sferze ekonomicznej, ponieważ może sobie pozwolić na odkładanie pewnej części swoich stałych dochodów. Jednak dla wielu mieszkańców Gminy, zarządzanie budżetem domowym z pewnością jest źródłem wielu stresów i nie pozwala na zgromadzenie stosownego zabezpieczenia na wypadek niespodziewanych ale koniecznych wydatków.

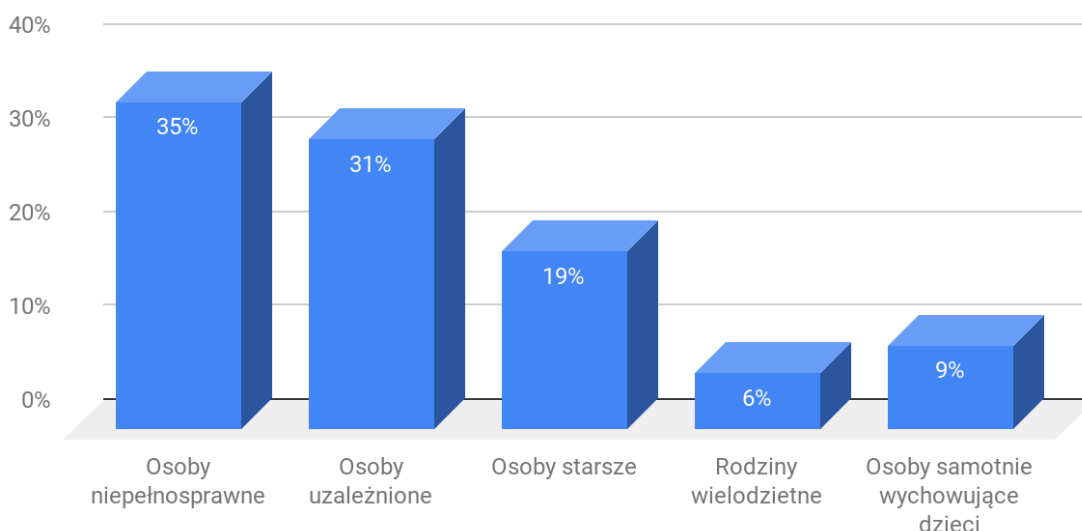
Osoby najmniej zamożne zmuszone są do rezygnacji z często nawet podstawowych artykułów, w związku z czym mogą odczuwać frustrację oraz bezsilność. Niestety zdarza się, że w takich rodzinach pojawiają się, oprócz biedy, również inne negatywne zjawiska społeczne, takie jak przemoc w rodzinie, czy alkoholizm.

W następnej kolejności mieszkańcom zadano pytania dotyczące wykluczenia społecznego, dzięki czemu poznano ich opinie dotyczące tego właśnie zjawiska. Pierwsze pytanie odnosiło się do tego, które osoby według respondentów są najbardziej zagrożone wykluczeniem społecznym. Jak wynika z ankiety zdaniem badanych najbardziej narażone na wykluczenie społeczne są osoby niepełnosprawne, uważa tak 35% ankietowanych. Na drugim miejscu są to

²⁶ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

osoby uzależnione, taką odpowiedź wskazało 31% respondentów. 19% uznało, że są to osoby starsze. Natomiast 9% wskazało na osoby samotnie wychowujące dzieci i 6% wskazało na rodziny wielodzietne.

Które osoby według Pani/Pana są najbardziej zagrożone wykluczeniem społecznym?



Wykres 24. Osoby najbardziej zagrożone wykluczeniem społecznym.²⁷

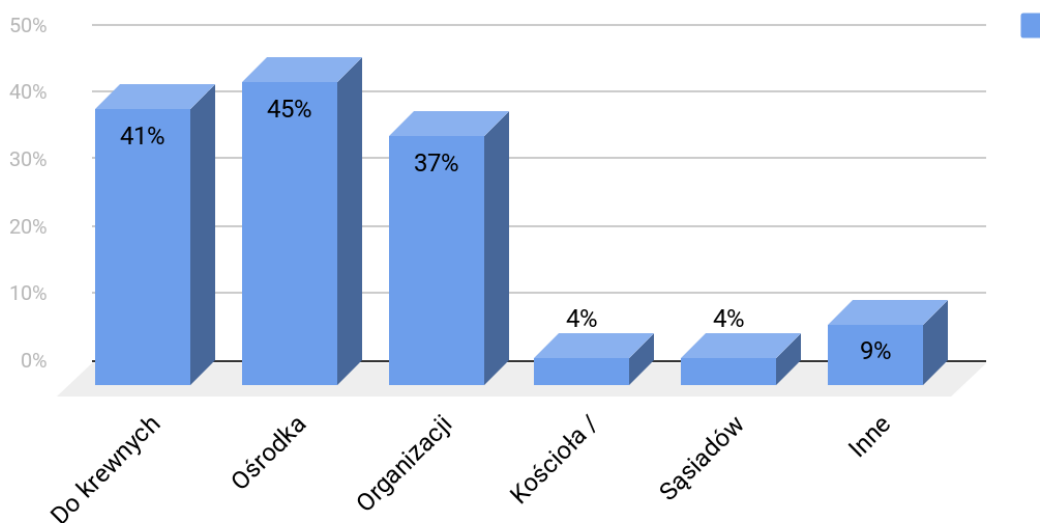
Wykluczenie najczęściej kojarzy się z odizolowaniem, czy też unikaniem kogoś przez resztę danej grupy społecznej. Zdaniem badanych mieszkańców to osoby uzależnione są najbardziej zagrożone wykluczeniem społecznym. Często ze względu na stan upojenia alkoholowego, chwiejny chód, bełkotliwą mowę, ogólne zaniedbanie higieny fizycznej i nieracjonalne zachowanie osoby będącej pod wpływem środków odurzających, może ona być izolowana od pozostałych, unika się jej towarzystwa, nie wpuszcza np. do lokali gastronomicznych, a w środkach komunikacji publicznej często odsuwa się od takiej osoby. Uzależnienia bardzo często niszczą rodziny, doprowadzają do ich rozpadu, a w skrajnych przypadkach mogą nawet być przyczyną bezdomności. Bardzo często zdarza się, że osoba uzależniona zostaje sama ze swoim problemem i dotyka ją wykluczenie społeczne.

Zazwyczaj ludzie, którzy znajdują się w trudnej sytuacji starają się szukać pomocy. Dlatego też kolejne pytanie, które zostało zadane mieszkańcom Gminy i Miasta Drezdenko

²⁷ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

dotyczyło tego, do kogo ich zdaniem mogą zwrócić się osoby dotknięte między innymi wykluczeniem oraz innymi problemami społecznymi. Respondenci mogli wskazać kilka odpowiedzi. Zdaniem największej ilości osób biorących udział w badaniu (45%) ludzie będący w trudnej sytuacji życiowej mogą przede wszystkim zgłaszać się do Ośrodka Pomocy Społecznej. Na drugim miejscu znaleźli się krewni – 41%. Na trzecim miejscu znajdują organizacje społeczne - tą odpowiedź wskazało 37% respondentów. Mniejszym zaufaniem mieszkańcy Kościoła, sąsiadów i inne źródła.

Do kogo mogą się, Pani/ Pana zdaniem, zwrócić osoby w trudnej sytuacji życiowej ?

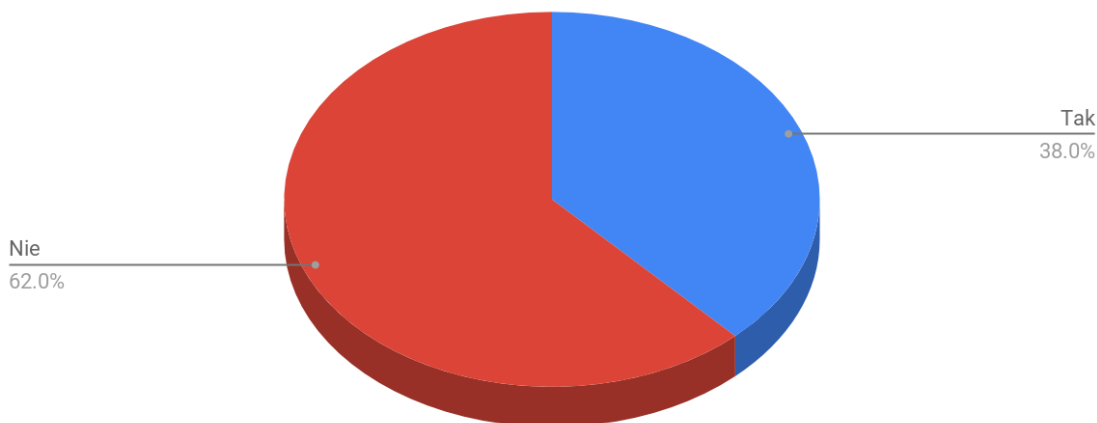


Wykres 25. Do kogo zwracają się osoby w trudnej sytuacji życiowej.²⁸

Ostatnim pytaniem z zakresu problemu bezrobocia i wykluczenia społecznego było pytanie odnośnie wiedzy respondentów na temat działań wspierających osoby bezrobotne i wykluczone społecznie.

²⁸ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy posiada Pan/ Pani wiedzę na temat działań wspierających osoby bezrobotne i zagrożone



Wykres 26. Stan wiedzy na temat działań wspierających osoby bezrobotne i zagrożone wykluczeniem społecznym.²⁹

Z powyższego wykresu wynika, że 62% mieszkańców nie zna miejsc wspierających osoby bezrobotne.

PROBLEM ALKOHOLOWY

Alkoholizm jest jednym z najczęściej występujących problemów społecznych w naszym kraju. W Gminie Drezdenko uznano go za najpoważniejszy problem. Nadużywanie alkoholu wywiera negatywny wpływ na wiele dziedzin życia osoby uzależnionej, jak również jej otoczenia. Dotyka członków rodziny, wpływa na funkcjonowanie lokalnej społeczności i często jest przyczyną przemocy i cierpienia. Coraz częściej zdarza się, że po alkohol sięgają nastolatki, a nawet dzieci.

W przeprowadzonym badaniu największa uwaga poświęcona została takim kwestiom, jak:

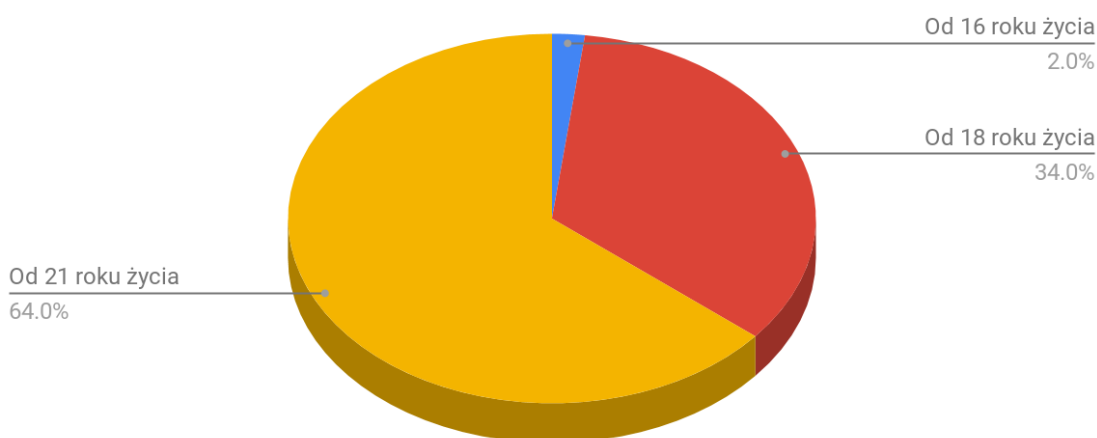
- stopień wiedzy na temat alkoholu i stosunek do niego mieszkańców Gminy,

²⁹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

- czy w środowisku lokalnym występują zagrożenia (bójki, wandalizm) związane z nadmiernym spożywaniem alkoholu,
- czy respondenci widzą jakieś zmiany dotyczące alkoholu na przestrzeni ostatnich 10 lat oraz czy posiadają wiedzę o działaniach władz związanych z tym zagadnieniem.

Pierwsze pytanie w części ankiety dotyczącej alkoholu pozwoliło uzyskać odpowiedź na pytanie w jakim wieku powinno się mieć możliwość zakupu napojów alkoholowych. 64% respondentów uznało, że należy podnieść granicę wieku, od którego ma się prawo do zakupu alkoholu do lat 21. Możliwość kupna alkoholu od 18 roku życia popiera 34% osób biorących udział w badaniu, a 2% ankietowanych uznało, że osoby mające skończone zaledwie 16 lat powinny mieć legalny i swobodny dostęp do alkoholu.

Od jakiego wieku, według Pana/Pani powinno się mieć prawo zakupu alkoholu?



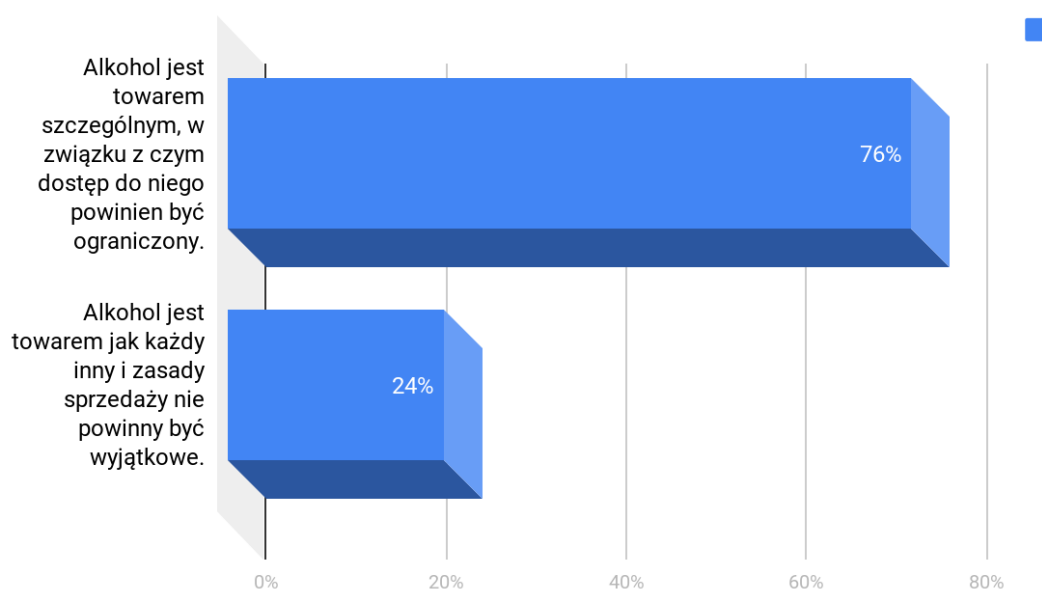
Wykres 27. Od jakiego wieku powinno się mieć prawo zakupu alkoholu.³⁰

Mieszkańcy mieli również za zadanie wskazanie, czy ich zdaniem alkohol jest towarem szczególnym i jego dostępność wymaga regulacji, czy też jest zwykłym produktem, którego sprzedaż nie powinna być w jakiś specjalny sposób kontrolowana. Duża liczba badanych osób uznała, że alkohol jest jednak towarem szczególnym, a dostęp do niego powinien być

³⁰ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

ograniczony i kontrolowany. Takiej odpowiedzi udzieliło 76% respondentów. Pozostałe 24% jest zdania, że jest to towar zwykły, niczym nie wyróżniający się wśród pozostałych i dlatego zasady na jakich jest on sprzedawany nie powinny być w żaden sposób wyjątkowe.

Czy uważa Pan/Pani, że:

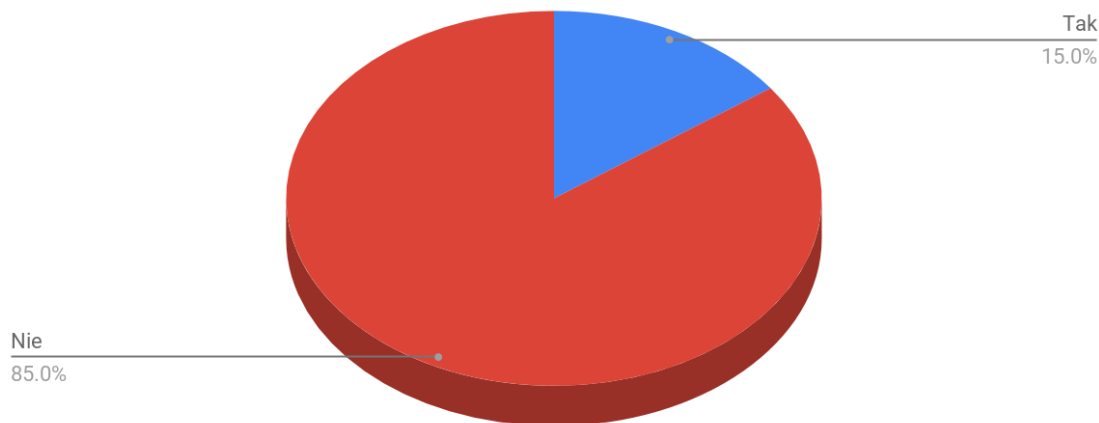


Wykres 28. Stosunek do zasad sprzedaży alkoholu.³¹

Mieszkańcy Gminy i Miasta zostali zapytani również o to, czy ich zdaniem alkohol zawarty w winie lub piwie jest mniej szkodliwy niż ten w wódce.

³¹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy uważa Pan/ Pani, że alkohol zawarty w winie/piwie jest mniej szkodliwy niż ten w wódce?



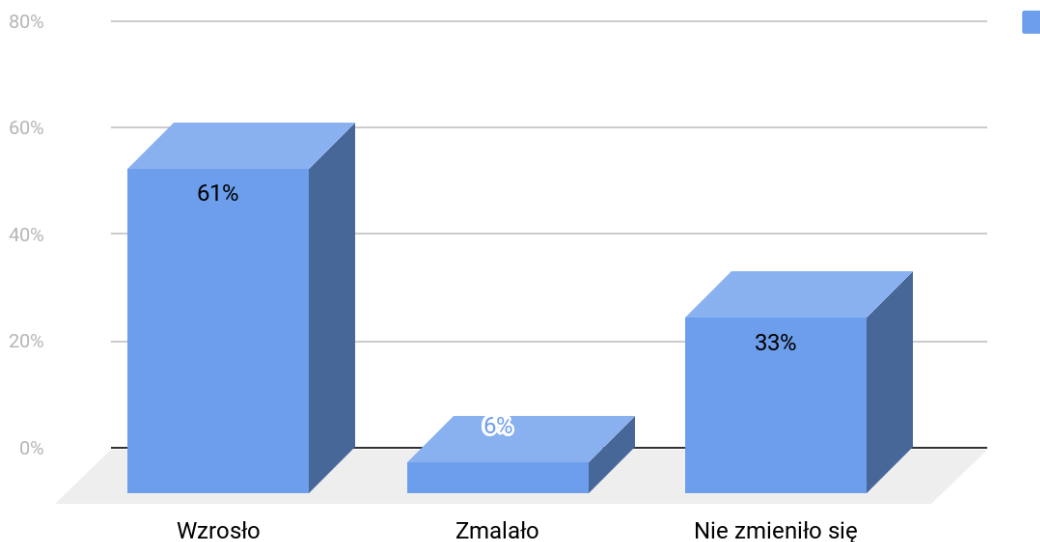
Wykres 29. Szkodliwość alkoholu.³²

Oczywiście alkohol jest tą samą substancją, bez znaczenia w jakim napoju się znajduje. Różnice polegają tylko i wyłącznie na jego stężeniu w poszczególnych napojach. W tej kwestii mieszkańcy Gminy mają bardzo dużą świadomość, jednak opinie stwierdzające (15%), że alkohol znajdujący się w wódce jest bardziej groźny od tego zawartego w piwie lub winie, wskazują na brak wiedzy o istniejących zagrożeniach wynikających ze spożywania napojów alkoholowych w jakiegokolwiek formie.

Następne pytanie, jakie zostało zadane w ankiecie dotyczyło tego, czy mieszkańcy Gminy widzą zmiany w obyczajowości spożywania alkoholu w swoim środowisku. Respondenci zostali zapytani, czy ich zdaniem jego spożycie w ciągu ostatnich 10 lat wzrosło, zmalało, czy też pozostało bez zmian. Z udzielonych odpowiedzi wynika, iż na terenie Gminy Drezdenko spożycie alkoholu w ostatnim czasie według większości jej mieszkańców wzrosło, takiej odpowiedzi udzieliło 61% osób biorących udział w badaniu. Natomiast 33% ankietowanych uznało, że spożycie alkoholu ani wzrosło, ani zmalało, a tylko według 6% zmalało.

³² Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy Pani/ Pana zdaniem spożycie alkoholu w środowisku lokalnym w ciągu 10 ostatnich lat :

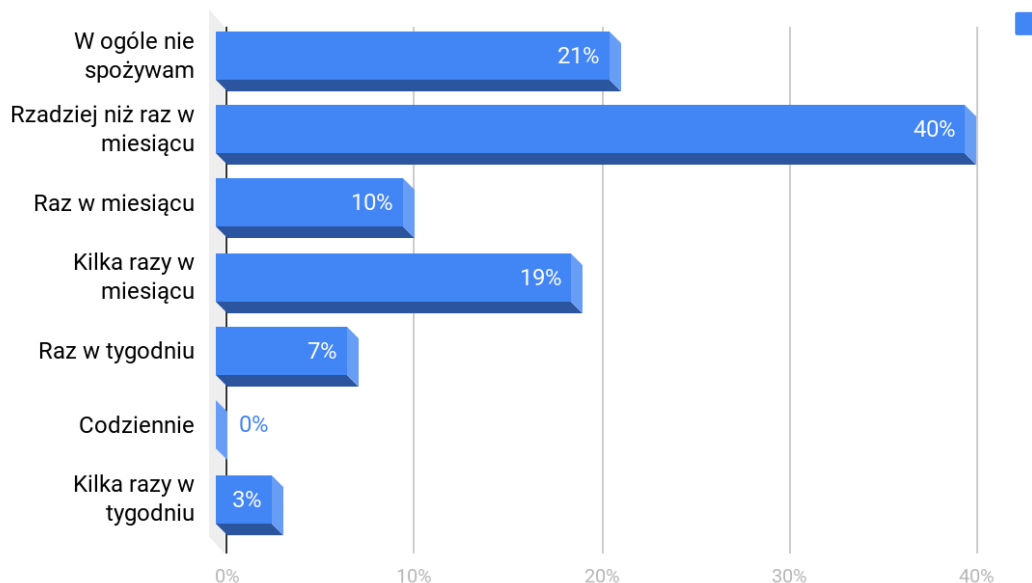


Wykres 30. Spożycie alkoholu na przestrzeni ostatnich 10 lat.³³

Dalsza część ankiety dotyczyła częstotliwości spożywania alkoholu przez respondentów. Wyniki, jakie zostały otrzymane w odpowiedzi na to pytanie przedstawione zostały na poniższym wykresie.

³³ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Jak często spożywa Pan/ Pani alkohol ?



Wykres 31. Częstotliwość spożywania alkoholu.³⁴

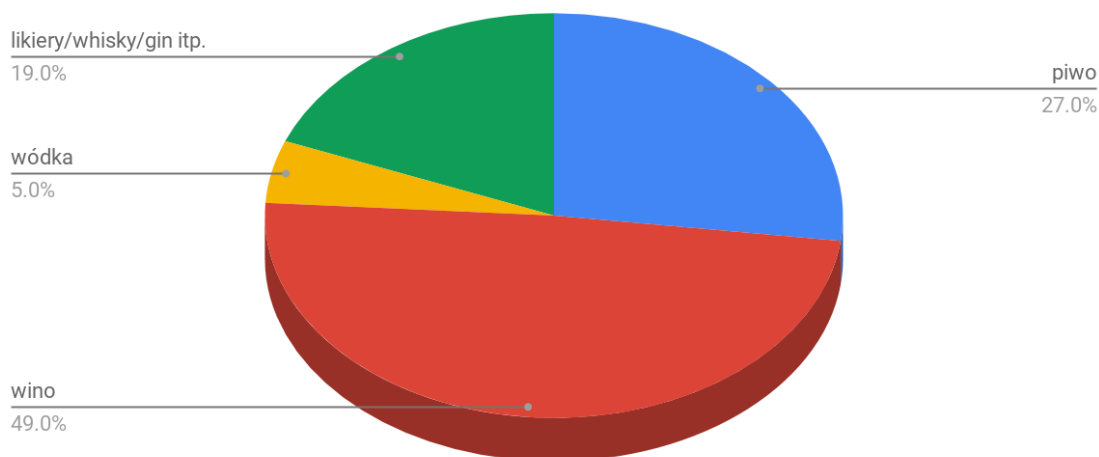
Najwięcej, bo 40% badanych przyznało, że pije alkohol rzadziej niż raz w miesiącu. 21% w ogóle nie spożywa, a 19% kilka razy w miesiącu. Raz w miesiącu alkohol spożywa 10% badanych. 7% respondentów pije alkohol raz w tygodniu. Kilka razy w tygodniu alkohol spożywa 3% ankietowanych. Warto zauważyć, iż pomimo tego, że mieszkańcy Gminy uznają alkoholizm jako jeden z ważniejszych problemów występujących na terenie ich Gminy, to do jego częstego spożywania przyznała się niewielka liczba osób biorących udział w badaniu. W dalszej części badania poznano opinie respondentów dotyczące tego, jaki alkohol jest przez nich wybierany najczęściej.

Okazało się, że najczęściej spożywanym alkoholem jest wino. 49% badanych deklaruje jego spożycie. Na kolejnych miejscach wśród preferencji ankietowanych znalazło się piwo po

³⁴ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

które sięga 27% respondentów. 19% pije likiery/whisky/gin i 5% sięga po wódkę.

Jaki alkohol Pan/Pani spożywa najczęściej?

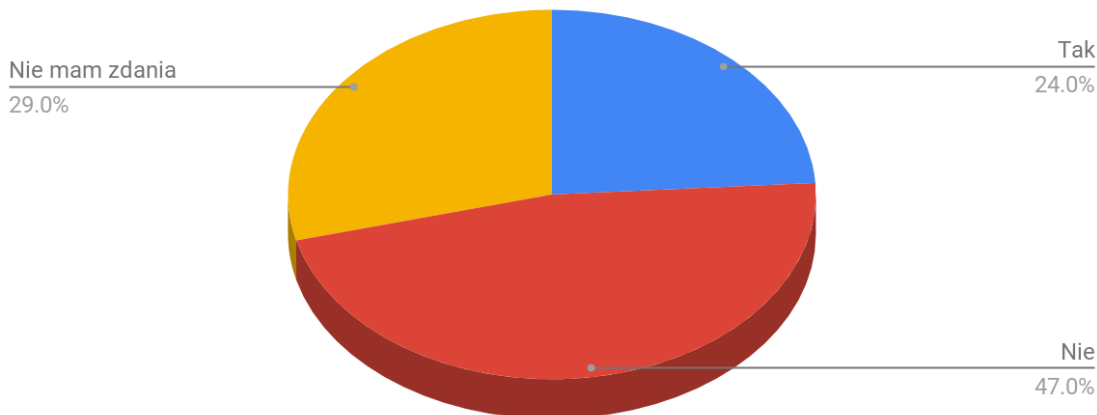


Wykres 32. Rodzaj spożywanego alkoholu.³⁵

Spożywanie alkoholu może być powiązane z agresywnym zachowaniem, które ujawnia się w życiu społecznym w postaci bójek, awantur, pobic i stosowania wulgaryzm. Dlatego właśnie w następnej kolejności badanych poproszono o określenie, jak osoby pijące alkohol wpływają na poczucie bezpieczeństwa mieszkańców Gminy Drezdenko.

³⁵ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy osoby spożywające alkohol stanowią zagrożenia dla otoczenia?



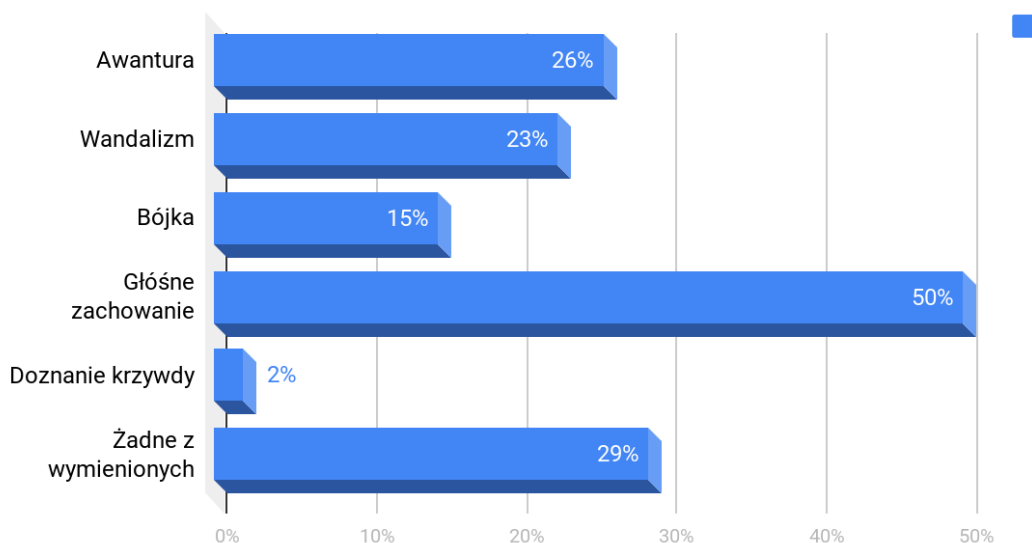
Wykres 33. Alkohol a bezpieczeństwo.³⁶

47% ankietowanych stwierdziło, że osoby pijące alkohol w ich miejscu zamieszkania nie stanowią zagrożenia dla ich bezpieczeństwa. 24% badanych uznało przeciwnie i czuje się zagrożone tym faktem. Natomiast 29% nie ma zdania na ten temat.

Ponieważ część mieszkańców Gminy uznała, że czuje pewne zagrożenie ze strony osób nadużywających alkoholu, dlatego też w kolejnym pytaniu zostali oni poproszeni o wskazanie negatywnych zjawisk związanych z tym problemem, których byli oni świadkami w ostatnim czasie. Okazało się, że najczęściej było to głośne zachowanie młodzieży - tego problemu doświadczyła aż połowa ankietowanych. Często wskazywano na awantury (26%) oraz akty wandalizmu (23%). 29% odpowiedziało, że dostrzega inne problematyczne zachowania po alkoholu.

³⁶ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Których z wydarzeń wynikających z alkoholu miał/ a Pan / Pani okazję doświadczyć w ostatnim czasie?

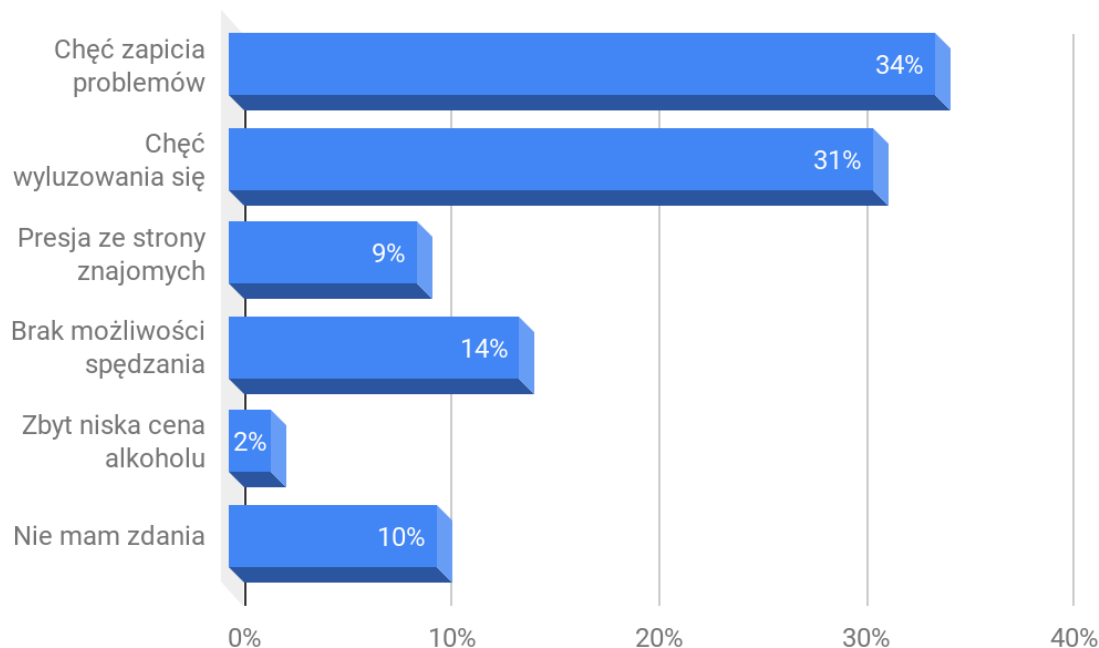


Wykres 34. Alkohol a negatywne zachowania.³⁷

W następnej kolejności mieszkańcy zostali zapytani o powody, jakie kierują osobami sięgającymi po alkohol.

Wśród powodów spożywania alkoholu najczęściej osób, bo aż 34% ankietowanych, wskazało chęć zapicia problemów. Z kolei według 31% jest to chęć wyluzowania się, co może oznaczać, że zdaniem dużej grupy ankietowanych alkohol jest spożywany ze względu na jego wpływ na świadomość i postrzeganie otaczającej rzeczywistości. 14% uznało, że powodem jest brak możliwości spędzania wolnego czasu. Szczegółowe wyniki poniżej:

³⁷ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl



Wykres 35. Powody sięgania po alkohol.³⁸

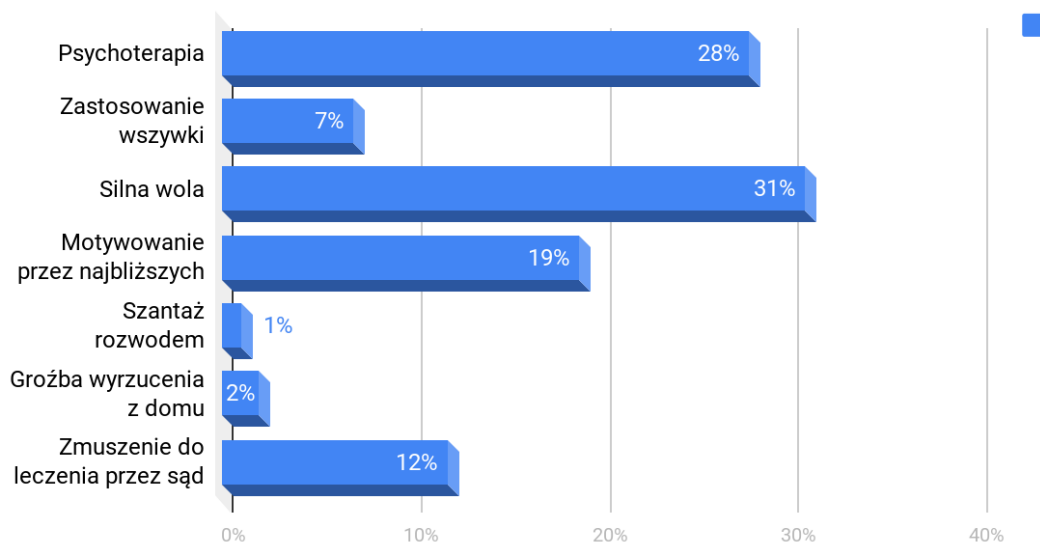
Ankietowani odpowiedzieli również na pytanie, jakie według nich są najlepsze sposoby na wyleczenie alkoholika z uzależnienia.

Wśród mieszkańców Gminy panuje przekonanie, że najskuteczniejsza przypadku wyjścia z nałogu może okazać się silna wola (31%) Równie ważna i skuteczna jest psychoterapia (28%). 19% stwierdza, że najbardziej skuteczne w tym wypadku byłoby motywowanie przez najbliższych. 12% stawia na metody przymusowe, takie jak skierowanie na leczenie przez Sąd. Na zastosowanie wszzywki zagłosowało 7% badanych. Jest to tabletki implantowana podskórną, zawierająca substancję czynną, która po połączeniu się z alkoholem wywołuje bardzo wiele negatywnych, a także groźnych dla zdrowia i życia człowieka reakcji organizmu. Tym samym poprzez obawę przed nieprzyjemnymi dolegliwościami zmusza ona do zachowania abstynencji. 2% ankietowanych uważa, że skuteczna jest groźba wyrzucenia z domu, a 1% mieszkańców Gminy Drezdenko wskazuje jako sposób wyleczenia z alkoholizmu stosowania szantażu

³⁸ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

rozwozem.

Jakie są Pani/ Pana zdaniem, sposoby na wyleczenie alkoholika z uzależnienia ?

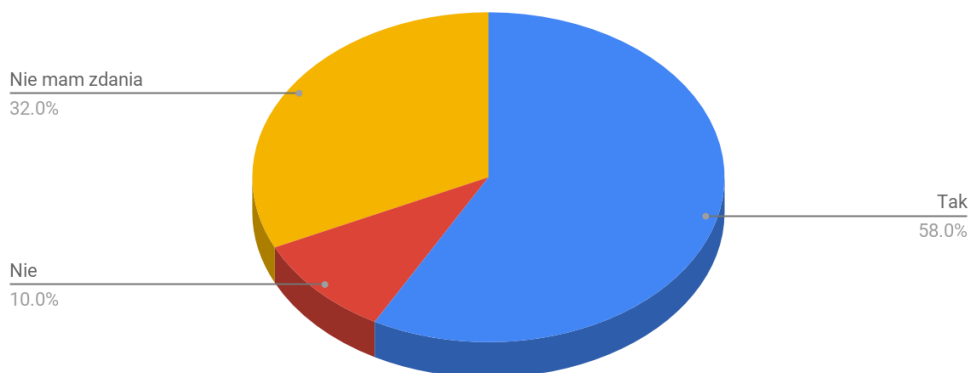


Wykres 36. Sposoby wyleczenia z uzależnienia.³⁹

Władze lokalne zazwyczaj podejmują lub powinny podejmować różnego rodzaju działania prewencyjne dotyczące problemów alkoholowych. Mieszkańcy Gminy Drezdenko zostali więc zapytani, czy oczekują od włodarzy podjęcia takich właśnie działań.

³⁹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy oczekuje Pan/ Pani od władz lokalnych działań służących ograniczeniu problemów alkoholowych ?

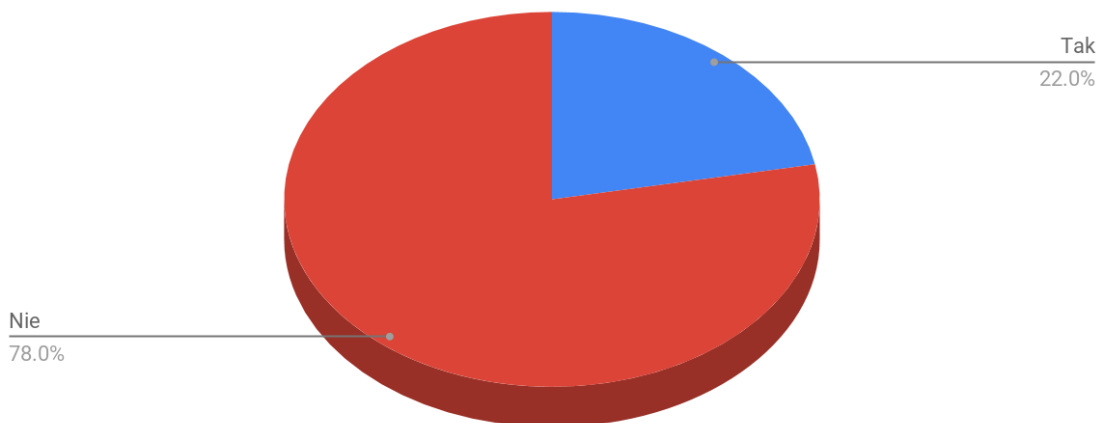


Wykres 37. Władze lokalne a problemy alkoholowe.⁴⁰

58% osób biorących udział w badaniu uważa, że władze lokalne powinny podejmować działania mające na celu ograniczenie spożycia alkoholu oraz problemów z tego płynących. 10% ankietowanych nie widzi takiej potrzeby, natomiast pozostałe 32% nie ma zdania na ten temat. Następnie ankietowani zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na pytanie dotyczące tego, czy wiedzą, jakie działania są prowadzone w celu przeciwdziałania problemom alkoholowym na terenie ich Gminy.

⁴⁰ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy wie Pan/Pani jakie działania są prowadzone by przeciwdziałać i uzależnieniom od alkoholu i narkotyków ?



Wykres 38. Wiedza na temat działań Gminy w zakresie prewencyjnym.⁴¹

Aż 78% ankietowanych uznało, że nie posiada zupełnie żadnej wiedzy na ich temat. Jedynie 22% mieszkańców Gminy odpowiedziało, że wie, jakie działania są podejmowane w celu ograniczenia problemów związanych z alkoholem.

PROBLEM NARKOTYKOWY

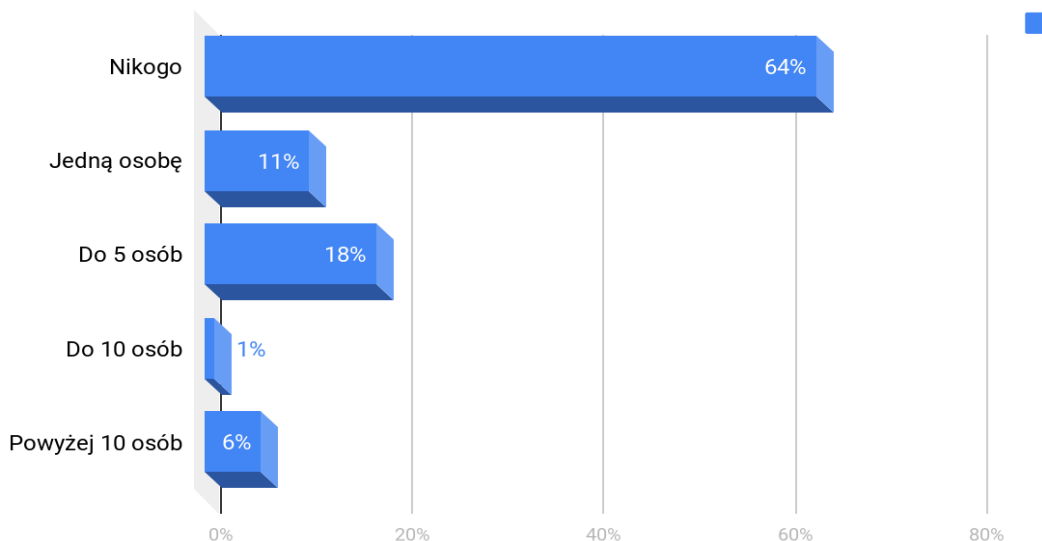
Kolejna część badania, jakie zostało przeprowadzone wśród dorosłych mieszkańców Gminy dotyczyła problemu narkotykowego. Pomimo tego, iż nie ma jednoznacznej definicji słowa „narkotyk”, powszechnie przyjęło się, iż są to środki odurzające oraz substancje psychoaktywne inne niż alkohol i tytoń, które wpływają na ośrodkowy układ nerwowy zmniejszając jego wrażliwość. Zazywanie narkotyków ma na celu wywołanie w organizmie odmiennych stanów świadomości, uzyskania określonego nastroju, czy przeżycia euforycznych doznań.

Głównym przedmiotem naszego zainteresowania będą substancje nielegalne, których produkcja, sprzedaż, czy posiadanie są zakazane przez prawo.

⁴¹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Pierwszym pytaniem w części ankiety dotyczącej narkotyków było pytanie o to, czy w najbliższym otoczeniu mieszkańców Gminy są osoby, które zażywają narkotyki. 64% nie zna nikogo, kogo dotyczyłby problem zażywania narkotyków, natomiast 11% ankietowanych zna jedną taką osobę, 18% respondentów zna maksymalnie 5 osób zażywających narkotyki. 7% ankietowanych odpowiedziało, że zna takich osób 10 lub więcej niż 10.

Ile zna Pan / Pani osób, które zażywają narkotyki ?

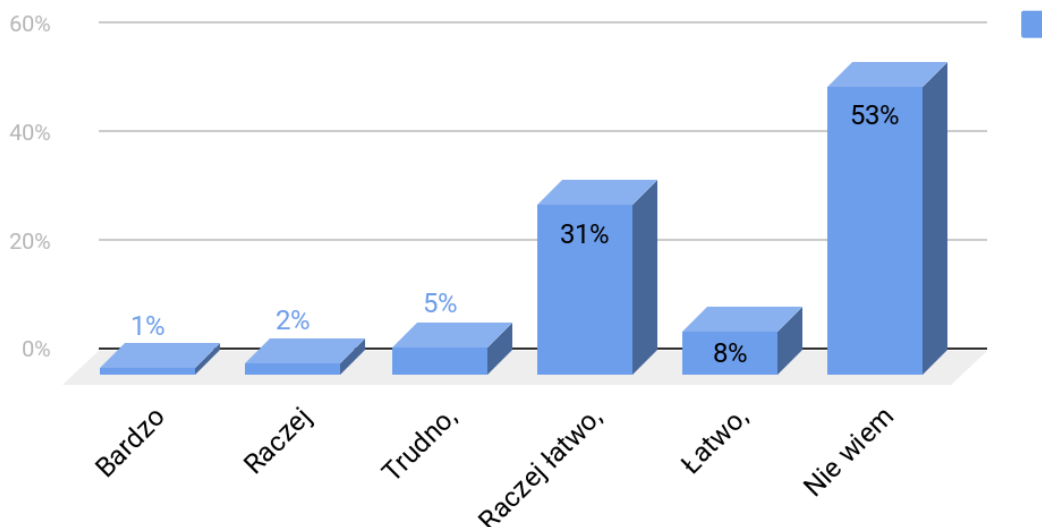


Wykres 39. Powszechność zażywania narkotyków.⁴²

Następnie interesowało nas, jak mieszkańcy postrzegają dostęp do narkotyków na terenie Gminy Drezdenko. 53% respondentów uważa, że nie wie nic na temat dostępności narkotyków na terenie ich Gminy. Według 31% nabycie środków odurzających jest raczej łatwe i nie wymaga to dużego wysiłku, 8 % uważa, że jest to łatwe, a pozostałe 8% respondentów stwierdziło, że według nich jest to trudne. Szczegółowe wyniki poniżej:

⁴² Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy uważa Pan/Pani, że w Państwa mieście/gminie nabyć narkotyki jest:



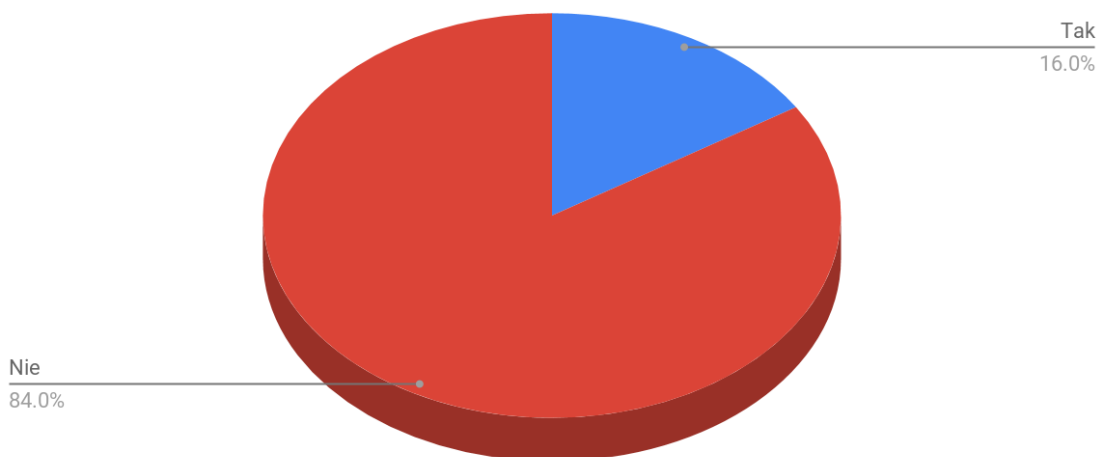
Wykres 40. Powszechność zażywania narkotyków.⁴³

Z powyższych danych wynika, że dostęp do narkotyków na terenie Gminy Drezdenko jest stosunkowo trudny, a wśród najbliższego otoczenia osób biorących udział w badaniu jest dość mała liczba osób, które zażywają tego rodzaju środki. Aż 64% respondentów uznało, że nie zna takich osób. Nie można tutaj wykluczyć tego, że wśród nich są też tacy, którzy znają osoby zażywające narkotyki, ale nie wiedzą, że ten problem ich dotyczy.

Kolejne pytanie miało na celu sprawdzenie, czy badani mają wiedzę dotyczącą tego, gdzie mogą nabyć środki odurzające. Analizując odpowiedzi dotyczące dostępności narkotyków okazuje się, że 16% badanych wie gdzie można je nabyć, natomiast wiedzy na ten temat nie ma 84% ankietowanych.

⁴³ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy wie Pan/Pani, gdzie można kupić narkotyki ?



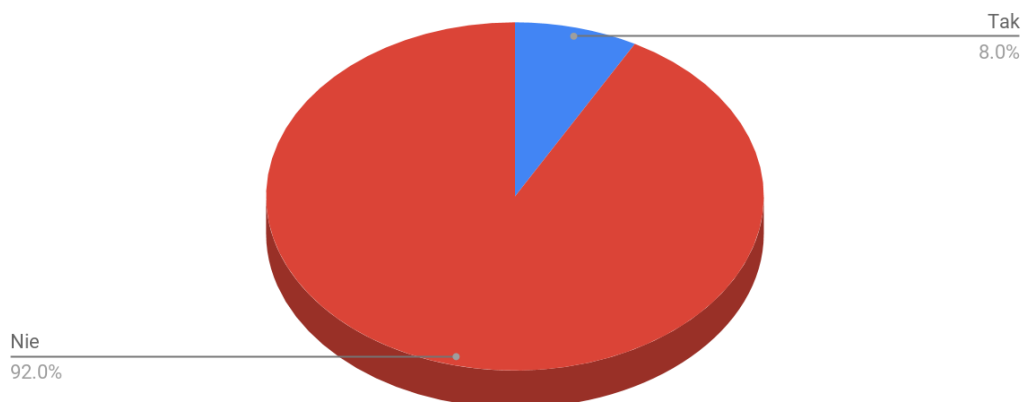
Wykres 41. Dostępność narkotyków.⁴⁴

Biorąc pod uwagę powyższe dane można uznać, że odpowiedzi na pytanie dotyczące możliwości nabywania narkotyków są nieco niższe niż w rzeczywistości. Może to wynikać z faktu, iż dla większości osób, pomimo tego że jest to ankieta anonimowa, jednak pytanie to jest krępujące i dlatego odpowiedzi na nie, nie we wszystkich przypadkach były zgodne z prawdą.

Na pytanie dotyczące tego, czy osoby biorące udział w badaniu kiedykolwiek zażywały środki odurzające powszechnie uznawane za narkotyki 8% udzieliło odpowiedzi twierdzącej. 92% dorosłych mieszkańców utrzymuje, iż nigdy nie zdarzyło im się zażywać narkotyków.

⁴⁴ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

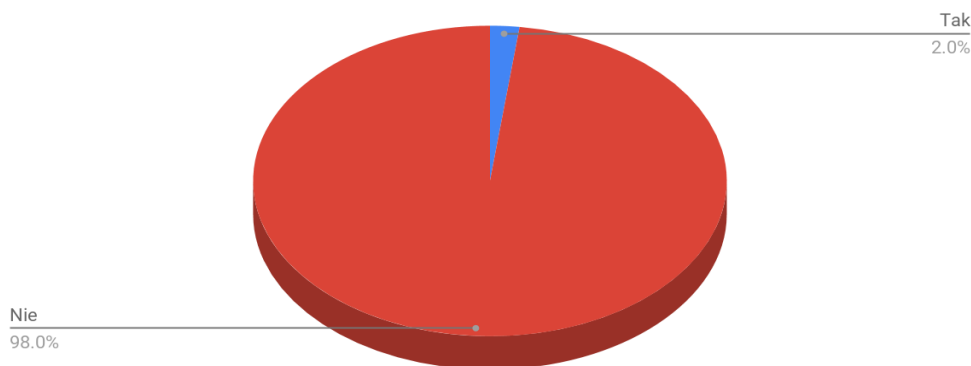
Czy kiedykolwiek zażył/ a Pan / Pani środek uważany za narkotyk ?



Wykres 42. Zazywanie narkotyków.⁴⁵

Ostatnie z pytań w części ankiety dotyczącej narkotyków dotyczyła tego, czy badane osoby były kiedykolwiek w pracy pod wpływem środków odurzających. Jedynie 2% badanych przyznało, że zdarzyło im się przyjść do pracy będąc pod wpływem alkoholu bądź narkotyków.

Czy kiedykolwiek przebywał/a Pan/Pani w pracy pod wpływem alkoholu lub narkotyków ?



Wykres 43. Praca a środki odurzające.⁴⁶

⁴⁵ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

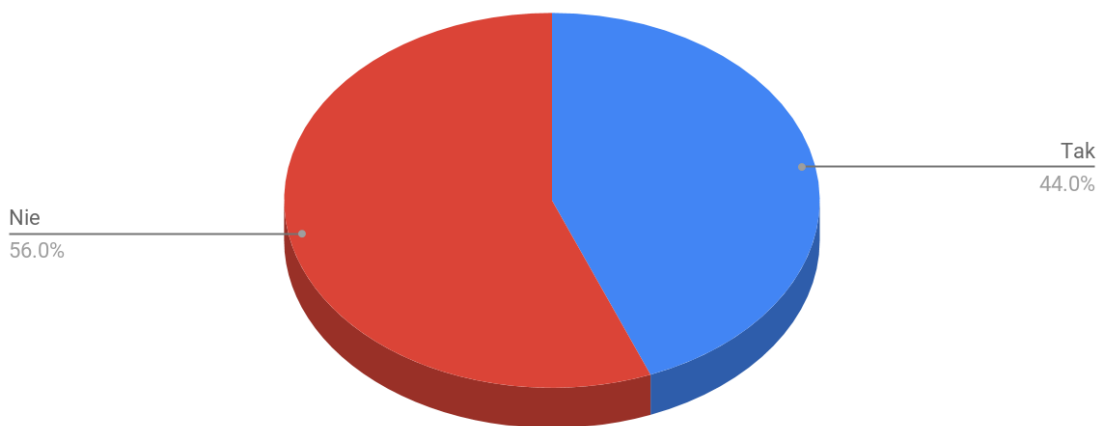
⁴⁶ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

ZJAWISKO PRZEMOCY

Skala zjawiska przemocy, zwłaszcza tej w rodzinie, jest niezwykle trudna do oszacowania, ponieważ zachodzi w zamkniętym środowisku. Składa się na to wiele przyczyn, wśród których są: brak udziału osób trzecich, opór i obawy ofiar przed wyjawieniem sytuacji na zewnątrz, czy też obawy przed rozpadem rodziny. Problem ten jest niestety powszechny i występuje w każdym kraju, a prowadzone na ten temat badania potwierdzają, że nigdzie nie udało się zupełnie wyeliminować tego problemu.

W tej części ankiety mieszkańcom zostały zadane pytania dotyczące zjawiska przemocy. Pierwsze z nich odnosiło się do występowania przemocy wśród osób, które ankietowani znają osobiście. Okazuje się, że 44% ankietowanych zna osoby, które doznają fizycznej lub psychicznej przemocy. 56% nie stwierdziło w swoim otoczeniu osób, które mogłyby doznać przemocy w jakiegokolwiek formie.

Czy zna Pan/Pani osoby, które doznają przemocy fizycznej lub psychicznej ?



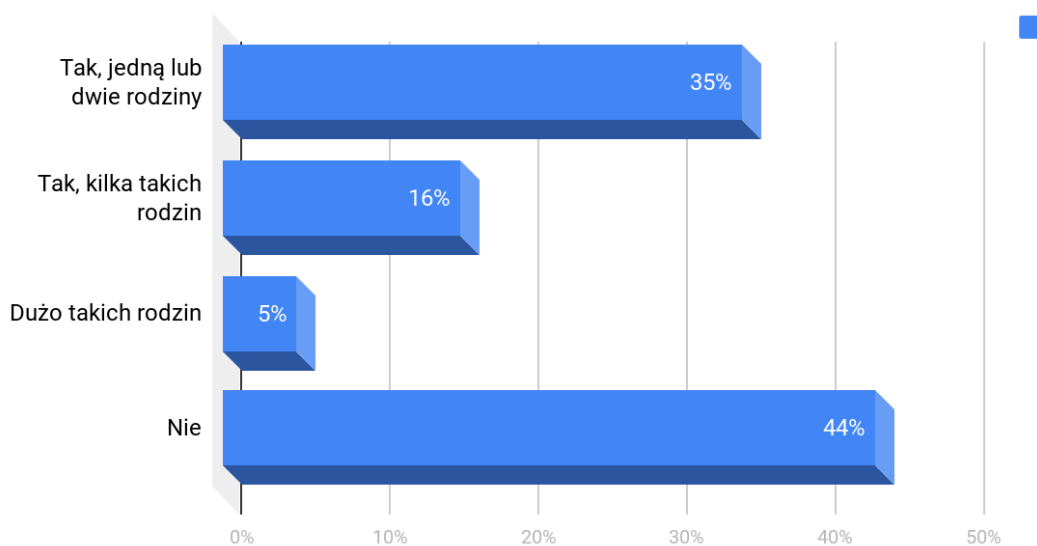
Wykres 44. Zjawisko przemocy w otoczeniu.⁴⁷

Przemoc jest problemem, który dotyka wiele rodzin. Spośród ankietowanych 44% deklaruje, iż nie zna ani jednej rodziny doświadczającej przemocy. Natomiast 35% badanych zna

⁴⁷ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

jedną lub dwie takie rodziny. Kilka takich rodzin zna 16% biorących udział w badaniu, natomiast 5% zna dużo takich rodzin.

Czy zna Pan/ Pani rodziny, w których dochodzi do różnych form przemocy ?

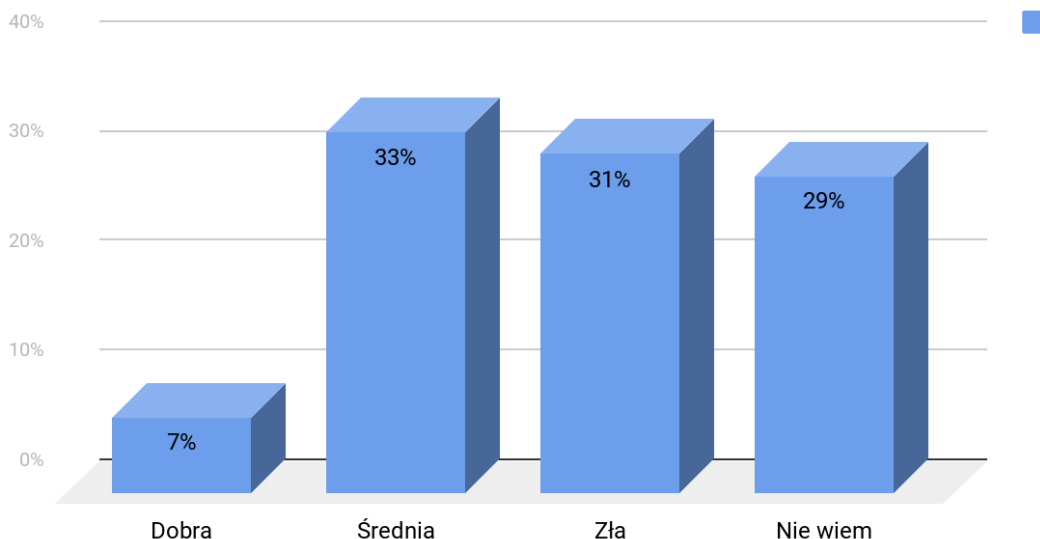


Wykres 45. Ilość rodzin dotkniętych przemocą.⁴⁸

W dalszej części badania mieszkańcy Gminy Drezdenko odpowiedzieli na pytanie, jakie według nich występują korelacje pomiędzy statusem materialnym rodziny a ryzykiem wystąpienia w niej przemocy. 33% ankietowanych uważa, że sytuacja materialna osób doświadczających przemocy najczęściej jest średnia. 31% uważa, że jest zła, a 29% respondentów zaznaczyło tu odpowiedź „nie wiem”. Możliwe więc, że nie widzą oni związku pomiędzy sytuacją finansową a występowaniem przemocy w rodzinie. Tylko 7% stwierdziło, iż jest ona zazwyczaj dobra.

⁴⁸ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Według Pana/Pani, sytuacja materialna osób doświadczających przemocy najczęściej jest:

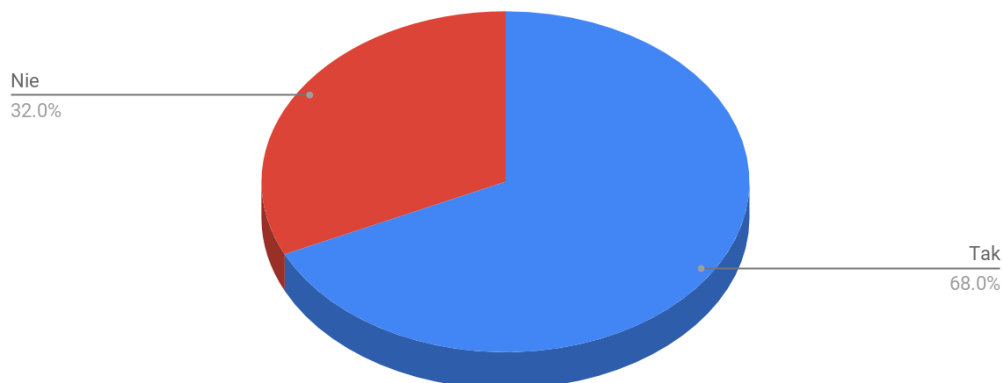


Wykres 46. Sytuacja materialna a przemoc.⁴⁹

W dalszej części badania okazuje się, że świadomość tego, jak powinno się postępować w stosunku do osób, które doświadczają przemocy jest dobra. 68% badanych stwierdziło, że ma świadomość tego jak można takim osobom pomóc lub gdzie się udać w przypadku zaistnienia takiej sytuacji. 32% respondentów nie wie jednak co mogą zrobić. Warto byłoby więc zwiększyć liczbę oraz zakres działań przeciw przemocy na terenie Gminy i Miasta.

⁴⁹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

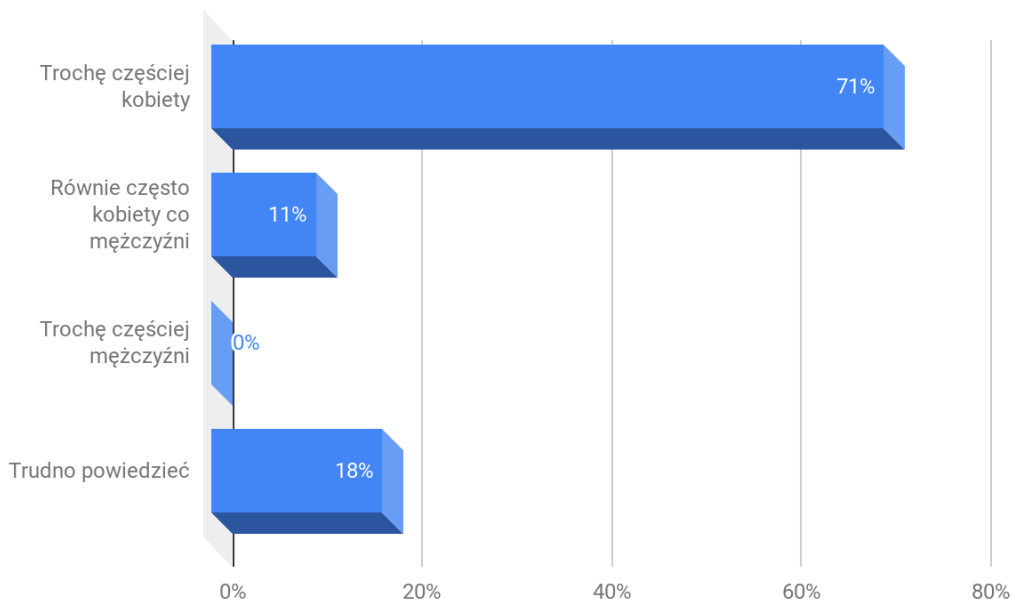
Czy wie Pan/Pani, jak powinno się postępować wobec osoby, która doświadcza przemocy ?



Wykres 47. Świadomość postępowania z ofiarami przemocy.⁵⁰

Według dorosłych mieszkańców, to kobiety częściej wskazywane były jako ofiary przemocy w rodzinie. Takiej odpowiedzi udzieliło 71% respondentów. Według 11% płeć nie ma w tym przypadku znaczenia, ponieważ ofiarami przemocy są tak samo często kobiety, jak i mężczyźni. Nikt z badanych nie wskazał na mężczyzn, a pozostałe 18% nie potrafi powiązać płci z przemocą w rodzinie.

⁵⁰ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

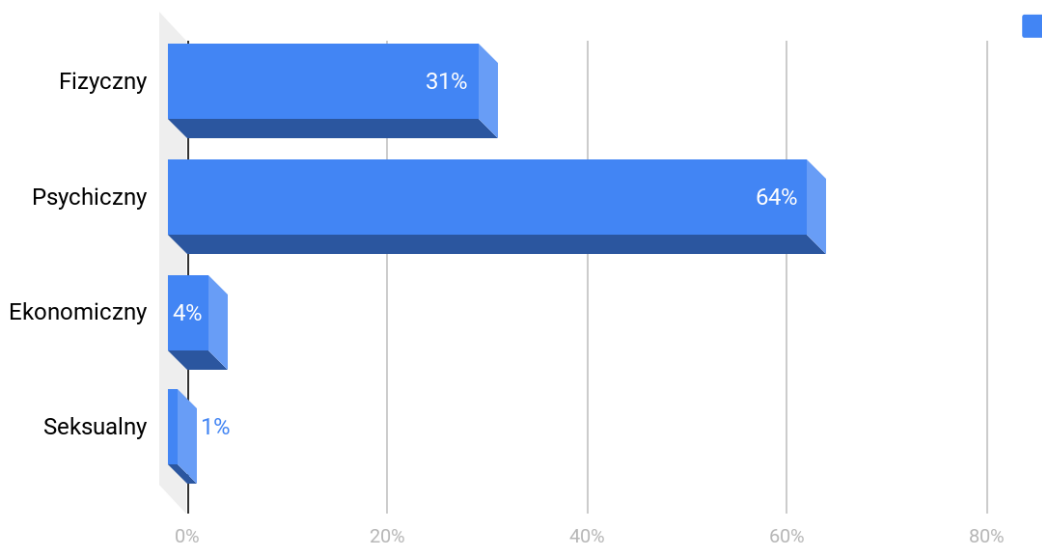


Wykres 48. Ofiary przemocy w rodzinie wg płci.⁵¹

W kolejnym pytaniu ankietowani mieli za zadanie wskazać, jaki ich zdaniem, jest rodzaj przemocy najczęściej występujący w rodzinie. Badani wskazali, że według nich jest to przede wszystkim przemoc psychiczna – w ten sposób odpowiedziało 64% z nich. Na przemoc fizyczną wskazało 31% ankietowanych, natomiast przemoc ekonomiczną wybrało 4% badanych. 1% badanych stwierdził, iż jest to przemoc psychiczna.

⁵¹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Jaki rodzaj przemocy jest wg Pana/Pani najczęściej stosowany w rodzinie ?



Wykres 49. Rodzaje przemocy w rodzinie.⁵²

Mimo, że często przemoc jest kojarzona z fizycznym uszczerbkiem na zdrowiu, mieszkańcy Gminy są świadomi szerokiego przekroju przemocy na tle psychicznym. Mowa tutaj przede wszystkim o takich aspektach jak:

- Wyśmiewanie
- Poniżanie
- Zawstydzanie
- Krytykowanie
- Kontrolowanie
- Ograniczanie kontaktów z innymi
- Stosowanie gróźb
- Szantażowanie.

Przemoc wobec dzieci to zjawisko bardzo dobrze znane we wszystkich kręgach kulturowych. Przez wieki było ono bagatelizowane, czasem nawet uważane za pewnego rodzaju „ochronę” dziecka przed demoralizacją, wykołajeniem i zejściem na złą drogę. Dopiero w XIX

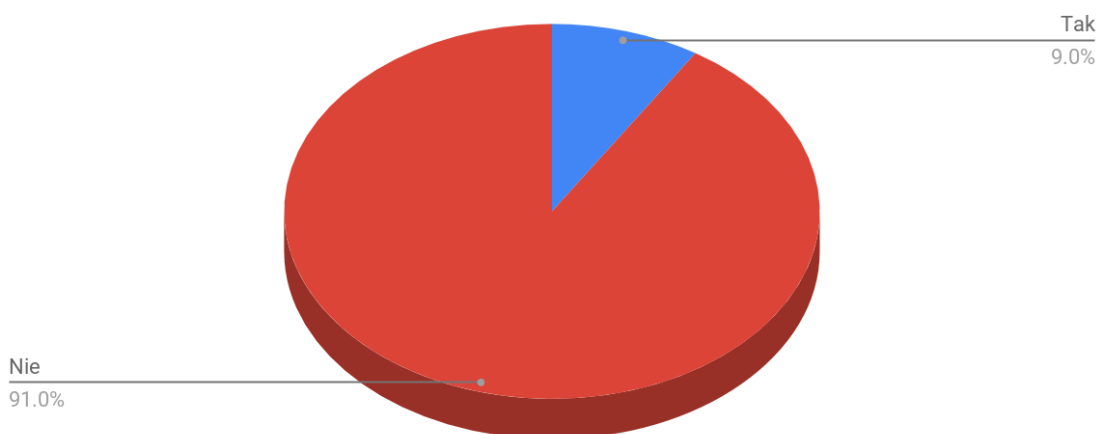
⁵² Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

w. zajęto się badaniem wpływu stosowania przemocy wobec dzieci. Prawdziwa i zasadnicza zmiana stosunku rodziców do dzieci i w konsekwencji społeczeństwa dorosłych w stosunku do dzieci dokonała się głównie dzięki rozwojowi psychologii, a przede wszystkim dzięki odkryciom Z. Freuda.

Dziś już wiemy doskonale, że przemoc może prowadzić do wewnętrznej destrukcji i może być przyczyną wielu groźnych następstw. Dlatego tak ważna jest edukacja w zakresie agresji i przemocy, zarówno wśród ludzi dorosłych, jak i młodzieży oraz dzieci, które kształtują nowe pokolenie.

W części ankiety dotyczącej przemocy umieszczono kilka pytań dotyczących negatywnych zachowań wobec najmłodszych. Jeszcze do niedawno uważano, że strach przed rodzicami ułatwia wychowywanie dzieci. Obecnie pomimo ogólnej zmiany trendów, nadal można spotkać osoby, które myślą w ten sposób. Mieszkańcom Gminy Drezdenko zadane zostało pytanie, które pozwoliło poznać ich poglądy dotyczące tej właśnie kwestii.

Czy, Pana/Pani zdaniem, strach dziecka przed rodzicami ułatwia jego wychowanie ?



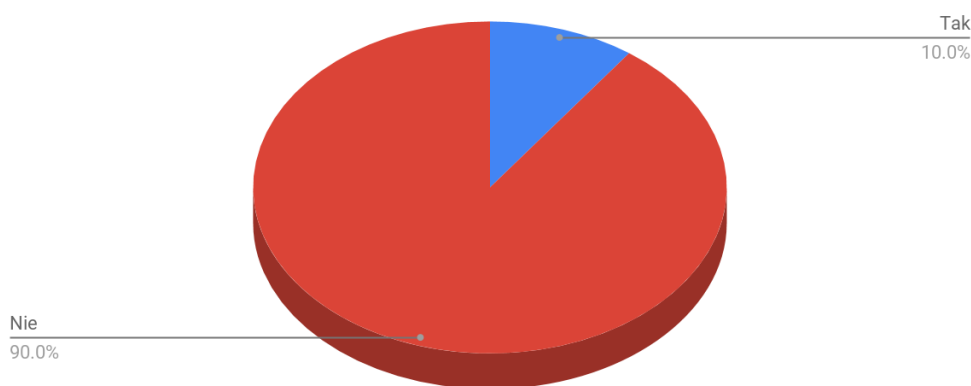
Wykres 50. Strach jako metoda wychowawcza.⁵³

⁵³ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

9% ankietowanych podziela pogląd, jakoby strach dziecka przed rodzicami miał być pomocny, podczas jego wychowania. 91% badanych jest odmiennego zdania i uważa, że strach nie powinien być traktowany jako jedna z metod wychowawczych.

W kolejnym pytaniu okazało się, że 90% badanych nie uważa, aby surowe wychowywanie dzieci pomogło im w ich późniejszym życiu. Pozostałe 10% jest odmiennego zdania.

Czy, Pana/Pani zdaniem, surowe traktowanie hartuje dziecko i pozwala lepiej radzić sobie w życiu ?

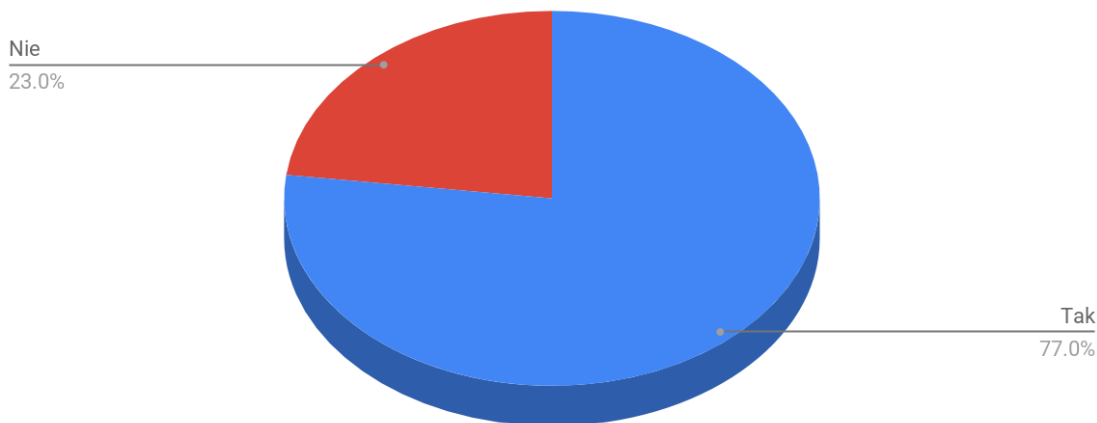


Wykres 51. Wpływ surowego traktowania dziecka na jego przyszłość.⁵⁴

Okazuje się, że znaczna większość mieszkańców Gminy Drezdenko nie tylko nie uważa strachu przed rodzicami oraz surowego traktowania jako odpowiednich metod wychowawczych ale również jest przeciwna stosowaniu kar fizycznych. 77% ankietowanych uważa, że powinny być one zakazane przez prawo. Jednak 23% jest przeciwnych temu zakazowi.

⁵⁴ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy, Pani/Pana zdaniem, stosowanie kar fizycznych powinno być zakazane prawem ?

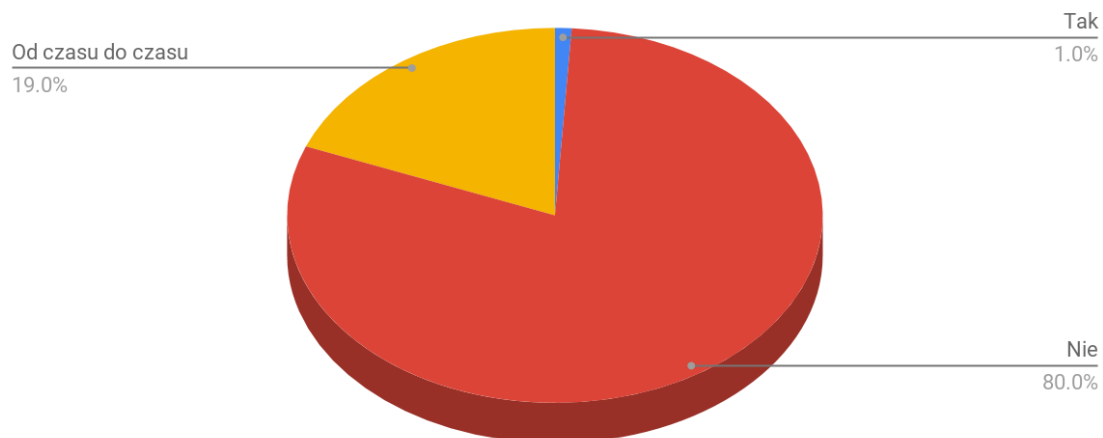


Wykres. 52. Poglądy dotyczące stosowania kar fizycznych.⁵⁵

W poprzednich pytaniach mieszkańcy uznali, że nie popierają stosowania kar fizycznych, których stosowanie nadal powinno być prawnie zabronione, a surowe wychowanie wcale nie jest dobre dla dzieci. W pytaniu dotyczącym tego, czy stosowanie tego rodzaju kar jest dobrą metodą wychowawczą, 19% stwierdziło, że od czasu do czasu można je stosować, zaś 80% badanych zdecydowanie się im sprzeciwia. 1% badanych zaznaczył odpowiedź “tak”.

⁵⁵ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy, Pani/ Pana zdaniem stosowanie kar fizycznych jest dobrą metodą wychowawczą?

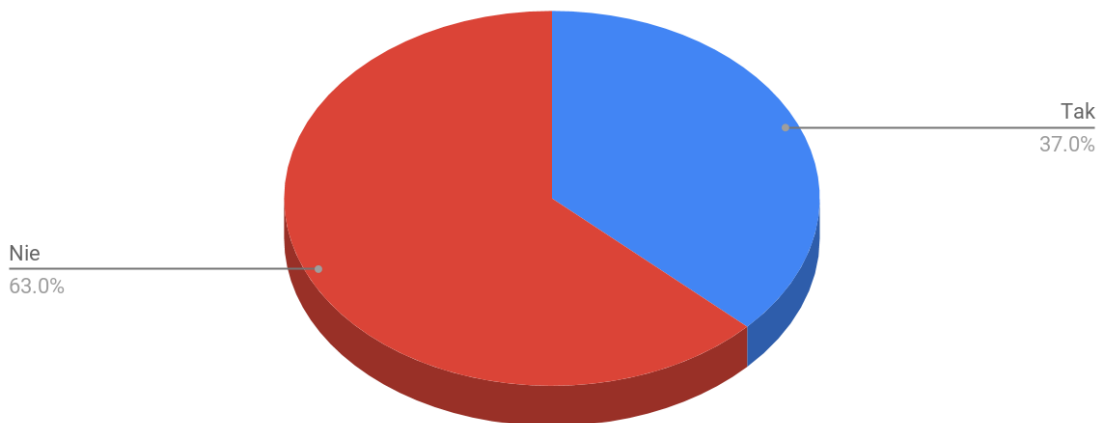


Wykres 53. Kara fizyczna jako metoda wychowawcza.⁵⁶

Odpowiedzi na kolejne pytanie dotyczące tego, czy badani mieszkańcy Gminy znają przypadki bicia dzieci przez ich rodziców lub opiekunów również są mocno niepokojące, ponieważ aż 37% z nich udzieliła odpowiedzi twierdzącej. Takie dane świadczą o tym, że problem ten występuje na stosunkowo szeroką skalę i wymaga podjęcia niezbędnych działań w celu jego ograniczenia.

⁵⁶ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy zna Pan/Pani przypadki bicia dzieci przez ich rodziców lub opiekunów ?



Wykres 54. Przemoc wobec dzieci.⁵⁷

Stosowanie przemocy wobec dzieci jest niezwykle groźnym zjawiskiem. Ma bardzo negatywny wpływ na ich psychikę i poczucie bezpieczeństwa, które dorośli powinni im zapewnić. Zjawisko to w ogóle nie powinno mieć miejsca. Tutaj jednak widzimy, iż pomimo powszechnego sprzeciwu, który był wcześniej deklarowany, jednak występuje ono często.

Cyberprzemoc

Komputer oraz Internet to doskonałe narzędzia, które pomagają dzieciom w odkrywaniu świata, a także w nauce oraz komunikacji. Należy jednak pamiętać, aby rozsądnie sprawować pieczę nad krokami swoich pociech w Internecie, ponieważ jest to jednocześnie źródło wielu niebezpiecznych informacji.

Uzależnienie się od Internetu, a zwłaszcza jego „ciemnej strony”, jest bardzo łatwe i następuje szybko, niestety jest też bardzo trudne i długotrwałe w leczeniu. Ilość czasu, jaki

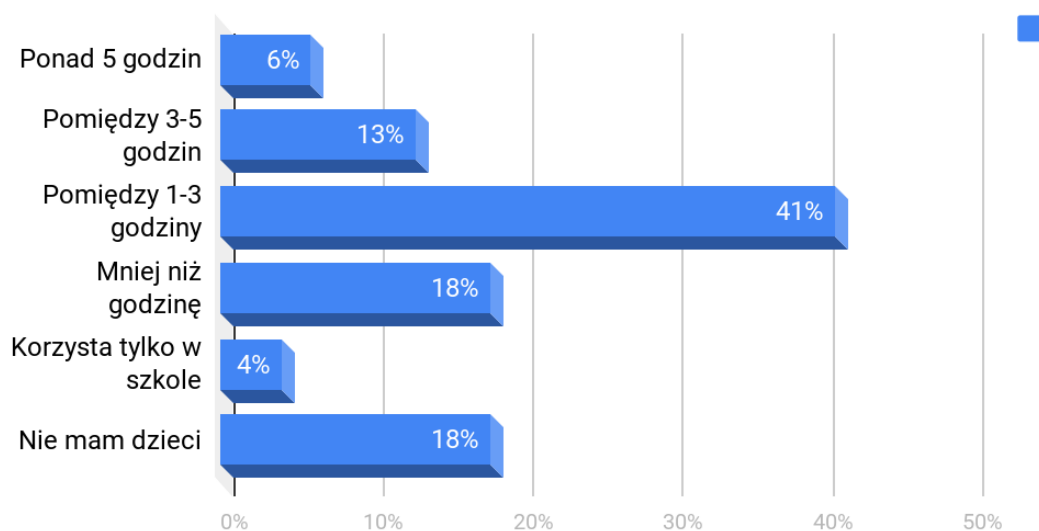
⁵⁷ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

dziecko spędza przed komputerem często jest większa niż ta na świeżym powietrzu. W dodatku często rodzice nie mają kontroli nad treściami, do jakich dzieci mają dostęp w Internecie.

W tej części ankiety zajęliśmy się zjawiskiem cyberprzemocy. Mieszkańcom zadano szereg pytań związanych z Internetem i szeroko pojętą komunikacją. Na początek zapytano mieszkańców, ile czasu ich dziecko spędza przed komputerem.

Wśród ankietowanych osób 41% zadeklarowało, że ich dzieci korzystają od 1 do 3 godzin dziennie z komputera. 18% badanych wskazało na odpowiedź “mniej niż godzinę”, 13% zaznaczyło “pomiędzy 3-5 godzin”. 6% zaznaczyło, że dziecko korzysta ponad 5 godzin, a 4% zadeklarowało, że korzysta tylko w szkole. 18% badanych nie ma dzieci.

Ile przeciętnie czasu spędza dziennie Pana/ Pani dziecko przed komputerem?

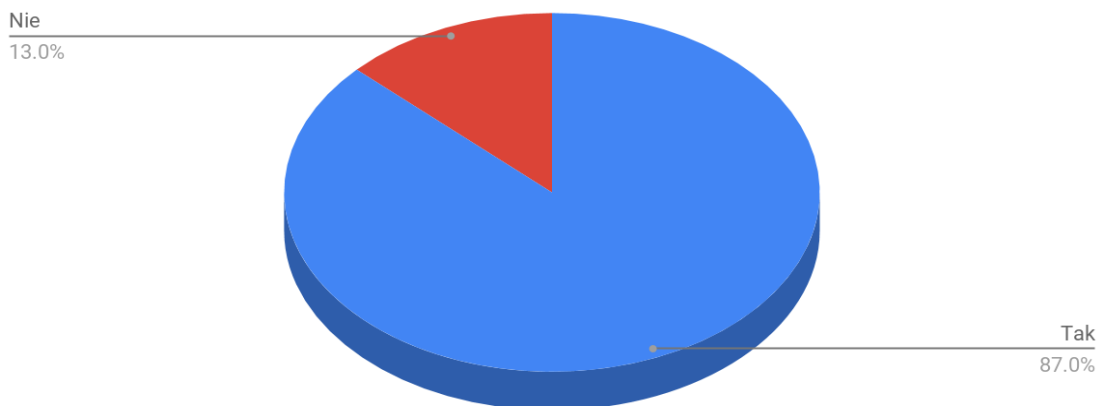


Wykres 55. Czas spędzany przez dzieci przed komputerem.⁵⁸

Następne pytanie zadane mieszkańcom Gminy Drezdenko odnosiło się do ich świadomości na temat zjawiska cyberprzemocy. Okazuje się, że jest ona duża, ponieważ aż 87% badanych słyszało o nim i wie z czym jest związane.

⁵⁸ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

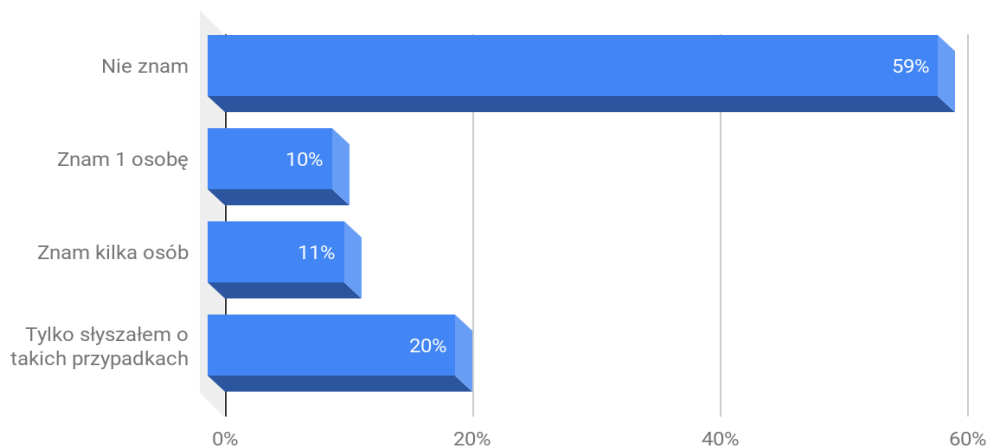
Czy słyszał/a Pan/Pani o cyberprzemocy (przemocy internetowo telefonicznej) ?



Wykres 56. Świadomość dotycząca istnienia zjawiska cyberprzemocy.⁵⁹

W kolejnym pytaniu badani zostali poproszeni o wskazanie, czy znają osoby, które padły ofiarami cyberprzemocy. Łącznie 41% zna przynajmniej jedną taką osobę. Szczegółowe wyniki poniżej:

Czy zna Pan/Pani osoby, które stały się ofiarami cyberprzemocy ?



Wykres 57. Ofiary cyberprzemocy.⁶⁰

⁵⁹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

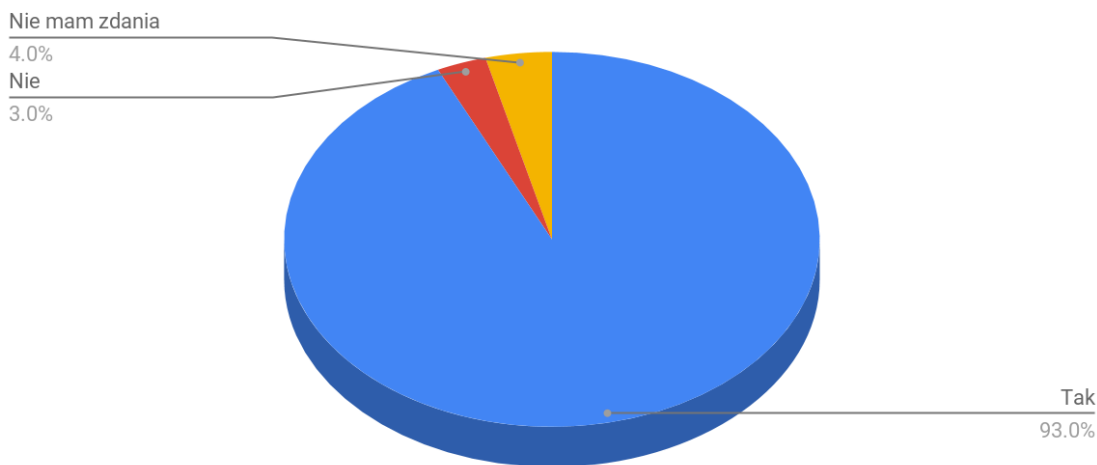
⁶⁰ Źródło: www.polskawliczbach.pl

RYZIKO HAZARDU

Hazard jest jednym z tych zjawisk, które niosą za sobą możliwość szybkiego uzależnienia, przede wszystkim dlatego, iż kusi możliwością szybkiej i wysokiej wygranej. Hazardem nazywamy wszystkie gry pieniężne, w których o wygranej decyduje przede wszystkim przypadek. Szeroka oferta różnego rodzaju form gier hazardowych oraz ich dostępność sprawiają, że problem dotyczy zarówno dorosłych, jak również dzieci i młodzież. Należy bowiem pamiętać o tym, że nie jest to więc jedynie ruletka czy gry na automatach w podejrzanym miejscu, popularne gry liczbowe to również hazard i również można się od nich uzależnić.

Hazard był ostatnim obszarem badanym w ankiecie dedykowanej dorosłym mieszkańcom Gminy. Na pytanie dotyczące tego, jak duże jest ryzyko uzależnienia 93% badanych odpowiedziało, iż od hazardu można się uzależnić, a 3% uważa przeciwnie. Świadomość zagrożenia uzależnieniem od hazardu w badanej grupie jest więc bardzo duża.

Czy uważa Pan/Pani, że można uzależnić się od hazardu ?



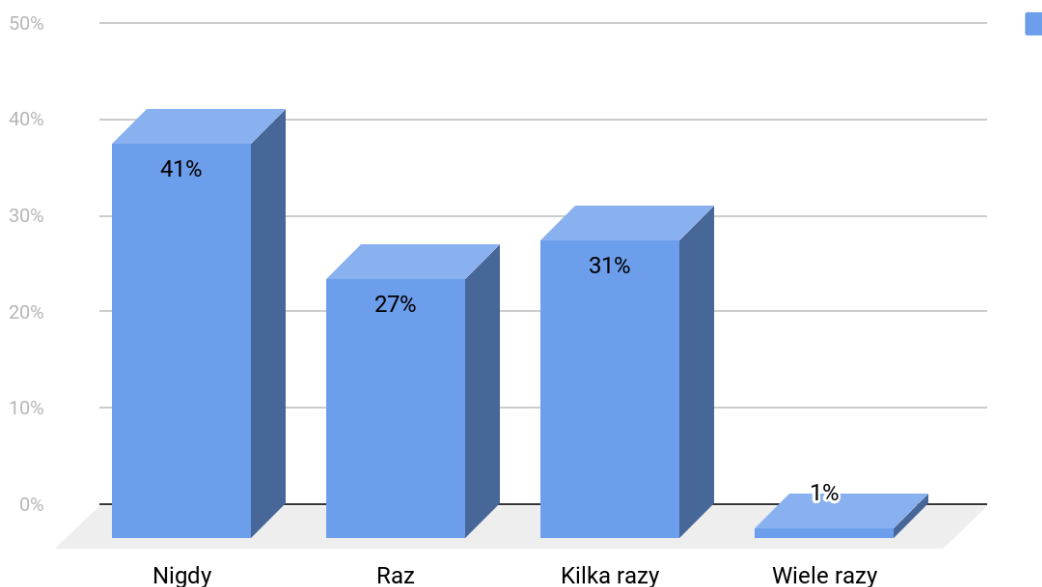
Wykres 58. Ryzyko uzależnienia od hazardu.⁶¹

Kolejne pytania dotyczyły styczności ankietowanych z różnego rodzaju formami hazardu oraz tego, jaka jest ich częstotliwość. W konkursach, które polegają na wysłaniu płatnych SMS-ów

⁶¹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

przynajmniej raz w życiu brało udział 27% badanych. Kilka razy zrobiło to 31% ankietowanych, natomiast wiele razy tylko 1% ankietowanych. 41% osób objętych badaniem przyznało, iż nigdy nie brało udziału w podobnym konkursie lub grze. Wydaje się, że spora część społeczeństwa nie jest świadoma, że tego typu rozrywka to również hazard.

Czy zdarzyło się Pani/Panu wysłać płatne SMS-y w konkursach?

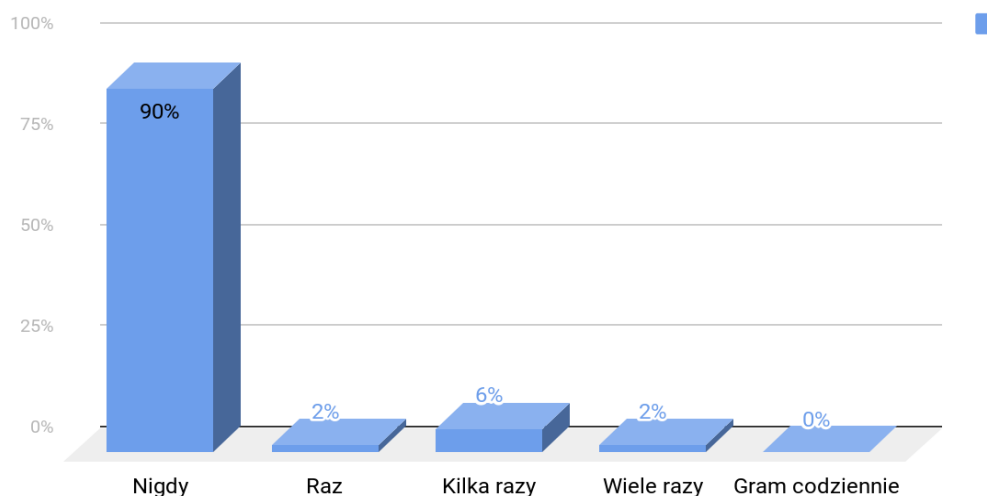


Wykres 59. Udział w konkursach SMS.⁶²

Ankietowanym zadano również pytania dotyczące innych form hazardu. Zdecydowana większość nigdy nie grała w tego typu gry (90%). Jeśli chodzi o zakłady bukmacherskie 6% badanych przyznało się, iż grało w nie kilka razy, a 2% przynajmniej raz i tyle samo grało wiele razy. Nikt nie zaznaczył odpowiedzi “codziennie”.

⁶² Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

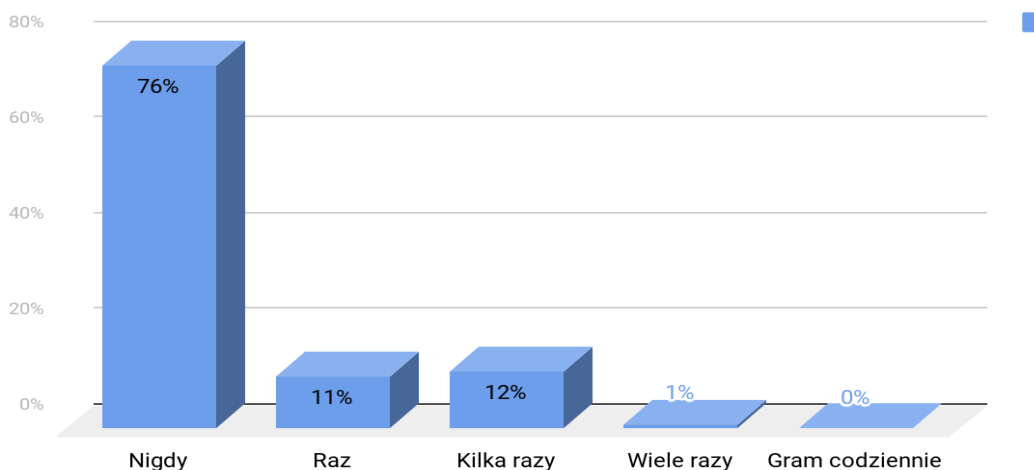
Czy kiedykolwiek grał/a Pan/Pani w zakłady bukmacherskie (sts, totomix lub inne internetowe) ?



Wykres 60. Udział w zakładach bukmacherskich.⁶³

Z kolei na tzw. automatach i innych maszynach w salonach gier nigdy nie grało 76% badanych. 11% grało raz, kolejne 12% kilka razy. Wiele razy- 1%. Do codziennej gry nie przyznał się żaden ankietowany.

Czy kiedykolwiek grał/a Pan/Pani na automatach lub innych maszynach w salonach gier ?



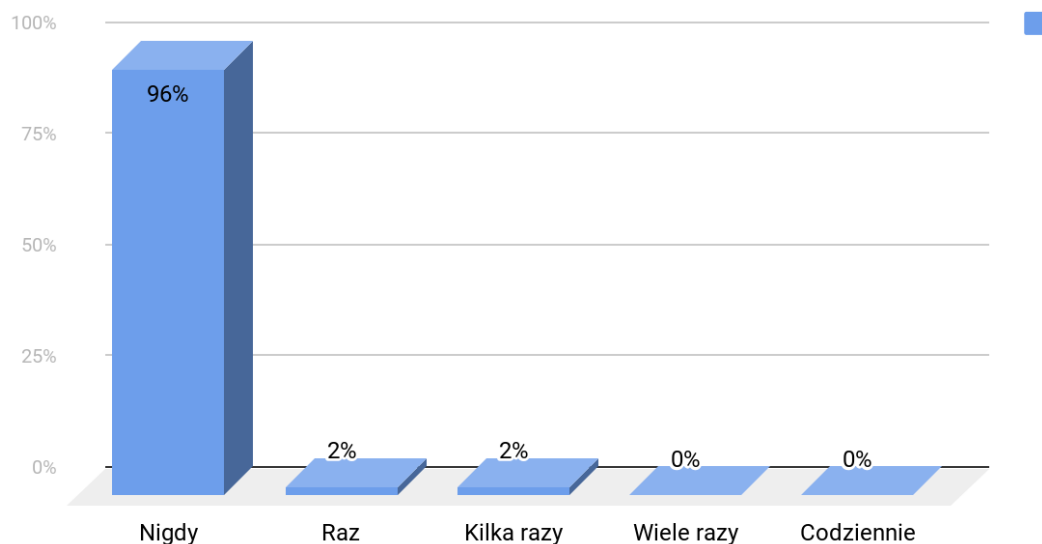
Wykres 61. Gry na „automatach” i innych maszynach w salonach gier.⁶⁴

⁶³ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

⁶⁴ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Większość ankietowanych mieszkańców Miasta i Gminy nie przyznaje się do udziału w grach hazardowych organizowanych przez Internet (96%). Jednak 2% uznało, że zdarzyło się to raz, tyle samo badanych deklaruje, że zdarzyło im się to kilka razy w życiu, 1% respondentów zaznaczyło odpowiedź “wiele razy”. Nikt nie przyznał się do grania codziennego.

Czy kiedykolwiek grał/a Pan/Pani na pieniądze w jakąkolwiek grę w internecie ?

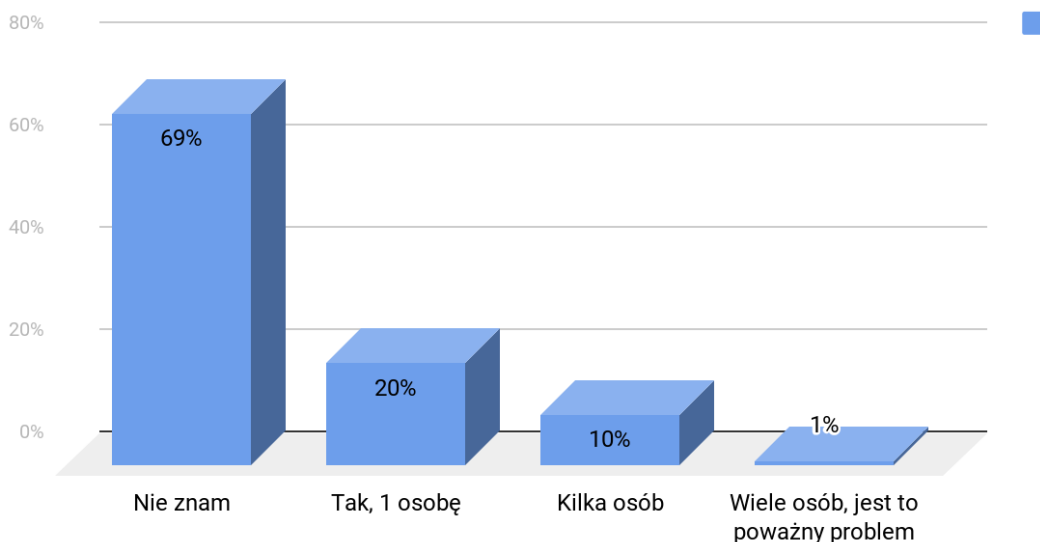


Wykres 62. Udział badanych w grach hazardowych przez Internet.⁶⁵

Zapytaliśmy także o osoby uzależnione od hazardu w otoczeniu respondentów. 69% nie zna nikogo, kto borykałby się z tym problemem. 20% badanych stwierdziło, że zna jedną taką osobę. 10% wskazało na kilka osób, a 1% respondentów uznał, iż zna wiele osób, dla których problem z uzależnieniem od hazardu jest poważny.

⁶⁵ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy zna Pan/Pani osobiście osoby uzależnione od hazardu ?



Wykres 63. Osoby uzależnione od hazardu w otoczeniu ankietowanych.⁶⁶

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

W badaniu diagnozującym przeprowadzonym wśród dorosłych mieszkańców Gminy i Miasta Drezdenko wyróżnić można główne problemy, które pojawiają się w odpowiedziach osób objętych badaniem. Na podstawie uzyskanych danych oraz ich analizy można wyróżnić najważniejsze kwestie, które wymagają uwagi ze strony władz samorządowych:

- Za zdecydowanie najpoważniejsze problemy społeczne mieszkańcy uznali alkoholizm, zanieczyszczenie środowiska, bezrobocie oraz problemy mieszkaniowe. Alkoholizm jest problemem nie tylko dla ludzi bezpośrednio nimi dotkniętych, ale też dla ich najbliższego otoczenia.
- Bezrobocie dotyka mieszkańców Gminy w znacznym stopniu. 58% z nich doświadczyło go osobiście, zaś w 20% gospodarstw domowych znajduje się osoba bezrobotna.
- W przypadku trudnej sytuacji życiowej badani najchętniej zwróciliby się o pomoc do krewnych (45%) oraz do Ośrodka Pomocy Społecznej (37%).

⁶⁶ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

- Ponad połowa mieszkańców (61%) zauważa, że spożycie alkoholu w ostatnich 10 latach na terenie Gminy wzrosło. Biorąc pod uwagę fakt, iż uważają oni alkoholizm za jeden z najpoważniejszych problemów społecznych występujących na terenie Gminy można uznać, iż oczekują oni od władz lokalnych podjęcia działań zmierzających do rozwiązania tego problemu.
- Z danych wynika, że problem narkotyków nie jest powszechny wśród dorosłych mieszkańców Gminy Drezdenko, ponieważ 92% z badanych stwierdziło, iż nigdy nie zażywali oni jakichkolwiek substancji odurzających uznawanych za narkotyki. Jednak 36% badanych zna osoby zażywające narkotyki, więc ten problem na terenie danej Gminy występuje.
- 44% grupy badawczej zna co najmniej jedną rodzinę, która doświadcza przemocy fizycznej lub psychicznej. Projektowanie działań profilaktycznych w tym zakresie zdaje się być konieczne dla Gminy w najbliższym czasie.
- Pomimo wielu kampanii wciąż zdarzają się osoby (19%), które wierzą, że kary fizyczne od czasu do czasu są dobre dla wychowania dziecka. Ponadto aż 37% ankietowanych przyznaje, że zna przypadki bicia dzieci przez ich rodziców lub opiekunów.
- Prawie wszyscy (87%) z ankietowanych słyszeli o zjawisku cyberprzemocy, pomimo to znaczna część dzieci spędza w domu kilka godzin przed komputerem, nawet powyżej 5 godzin. Wydaje się więc, że mieszkańcy Gminy nie są do końca świadomi zagrożeń, jakie wiążą się z nieograniczonym użytkowaniem tego typu urządzeń przez dzieci.

PUNKTY SPRZEDAŻY

OPIS BADANEJ PRÓBY

W badaniu przeprowadzonym w punktach sprzedaży wzięło udział 19 sprzedawców z terenu Miasta Drezdenko. Pytania, które znalazły się w ankiecie przeprowadzonej w punktach sprzedaży, miały na celu przede wszystkim ukazanie postawy sprzedawców napojów alkoholowych wobec tak ważnych zagadnień jak:

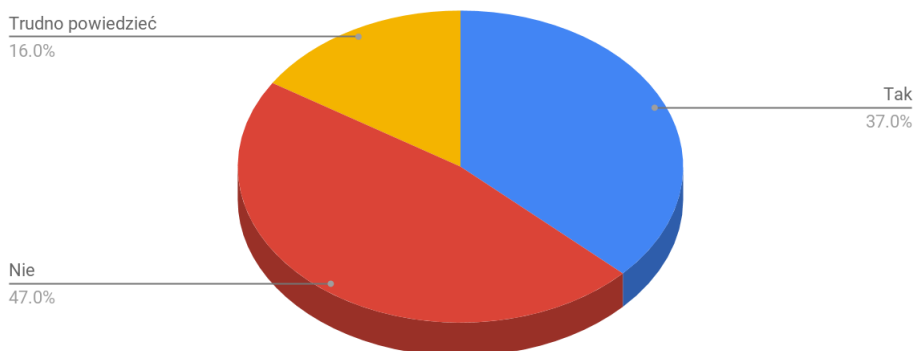
- sprzedaż alkoholu i wyrobów tytoniowych osobom nieletnim;

- sprzedaż alkoholu osobom nietrzeźwym;
- spożywanie alkoholu w miejscu jego sprzedaży;
- awantury i bójki wywołane przez osoby nietrzeźwe lub spożywające alkohol.

WYNIKI BADANIA

Pierwsze pytanie, jakie zadano ankietowanym sprzedawcom, miało na celu zbadanie ich świadomości dotyczącej alkoholu. Według 37% ankietowanych alkohol zawarty w piwie czy winie jest mniej szkodliwy, niż ten, zawarty w wódce. 16% uznało, iż trudno jest to stwierdzić. 47% sprzedawców ma jednak większą wiedzę na ten temat i stwierdziło, iż pomiędzy alkoholem zawartym w obu rodzajach napojów nie ma różnicy.

Czy wg Pana/Pani alkohol zawarty w piwie/winie jest mniej groźny niż w wódce?



Wykres 64. Świadomość dotycząca alkoholu.⁶⁷

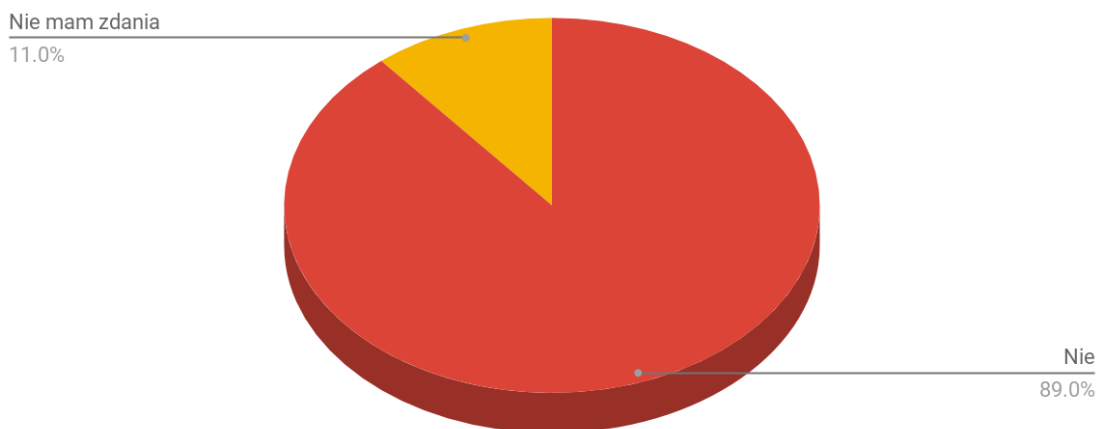
Każdy napój alkoholowy, bez względu na rodzaj, zawiera tę samą substancję. Jediną różnicą jest jej stężenie. Mimo, że piwo zawiera mniejsze stężenie alkoholu niż wódka to należy pamiętać, iż nadal jest to ta sama substancja, która ma taki sam wpływ na organizm człowieka. Większa ilość alkoholu zawarta w wódce powoduje tylko szybsze wprowadzenie się w stan upojenia alkoholowego niż ilość alkoholu zawarta w winie lub piwie, ale bez względu na rodzaj

⁶⁷ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

alkoholu należy pamiętać, iż jego nadmierne spożycie jest niebezpieczne i może prowadzić do uzależnienia.

Drugie pytanie, jakie zadane zostało sprzedawcom dotyczyło tego, jak postrzegane jest przez nich spożywanie alkoholu w punktach sprzedaży. 89% spośród ankietowanych nie zgadza się na spożywanie jakichkolwiek napojów alkoholowych w miejscach, w których prowadzona jest ich sprzedaż, a 11% badanych nie posiada zdania w tej kwestii.

Czy uważa Pan/i za stosowne spożywanie napojów alkoholowych w punktach sprzedaży?

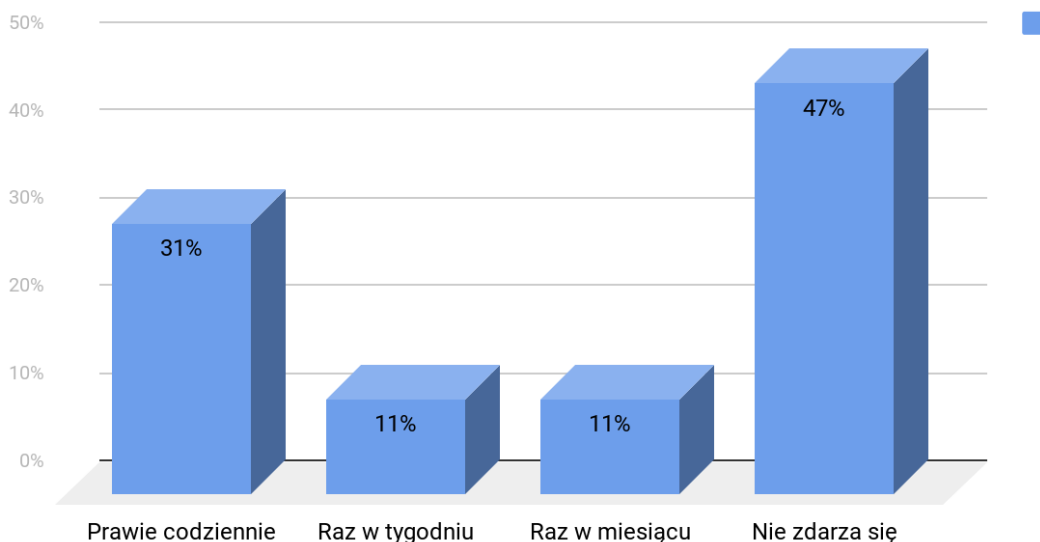


Wykres 65. Spożycie alkoholu w miejscu sprzedaży.⁶⁸

W nawiązaniu do poprzedniego pytania i udzielonych na nie odpowiedzi, zapytaliśmy sprzedawców, jak często zdarza się spożywanie alkoholu przez klientów na terenie ich sklepów. 31% sprzedawców przyznało, iż do takich sytuacji dochodzi niemal codziennie, 11% stwierdziło, że taka sytuacja ma miejsce raz w tygodniu, tyle samo powiedziało, że raz w miesiącu. Natomiast 47% sprzedawców przyznało, że nie dochodzi do takich sytuacji w ich miejscu pracy. Poniżej przedstawiony został wykres ukazujący procentową ilość odpowiedzi.

⁶⁸ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

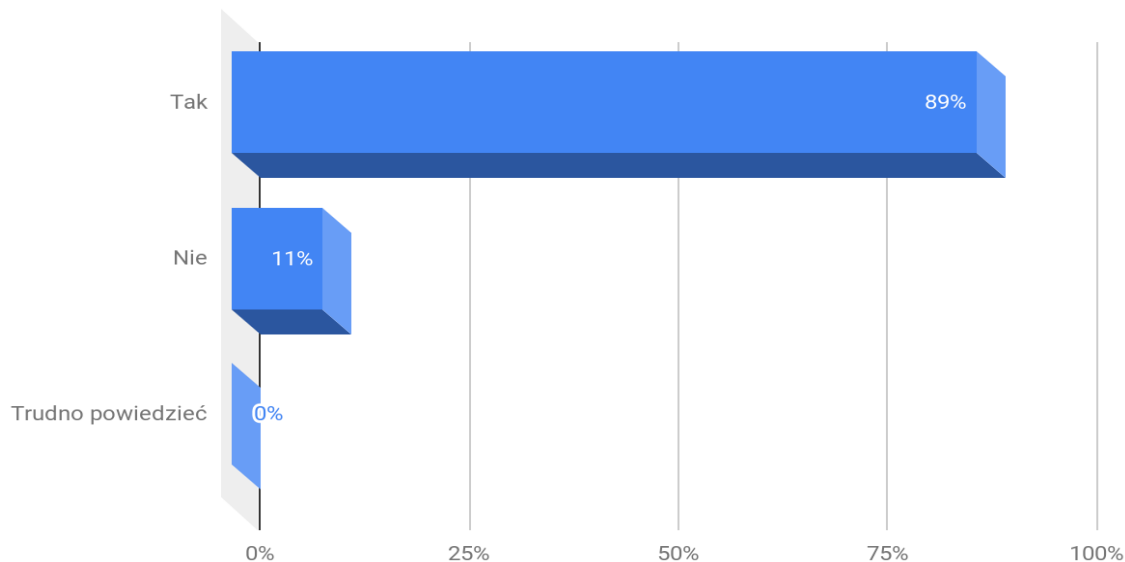
Jak często zdarza się spożywanie alkoholu w obrębie Pana/Pani sklepu/lokalu?



Wykres 66. Częstość spożywania alkoholu w miejscu sprzedaży.⁶⁹

Kolejne pytanie, na które odpowiedzieli sprzedawcy dotyczyło osób spożywających alkohol. Zapytaliśmy, czy według nich takie osoby stanowią jakiegokolwiek zagrożenie dla innych ludzi. 89% sprzedawców odpowiedziało, że takie osoby zagrażają innym w ich otoczeniu, a 11% ankietowanych było odmiennego zdania.

⁶⁹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

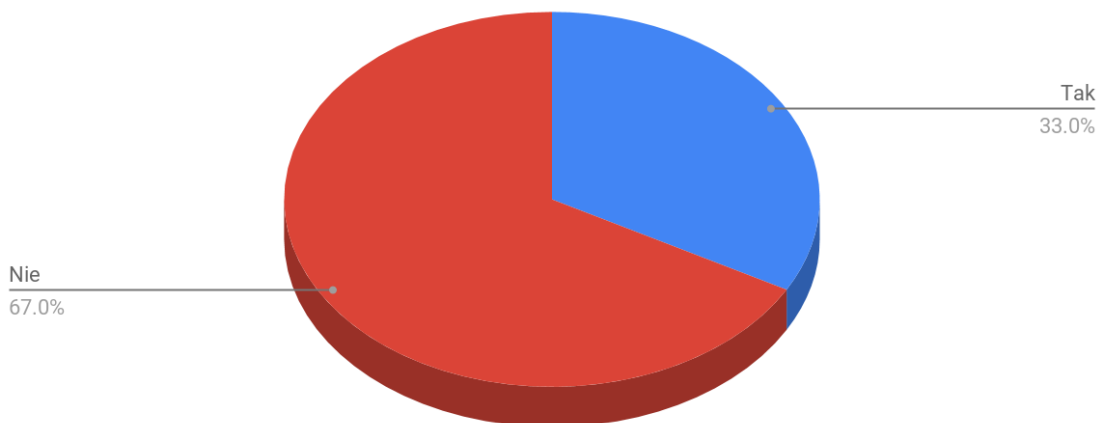


Wykres 67. Osoby spożywające alkohol jako zagrożenie.⁷⁰

Alkohol często wzmaga agresywne zachowania, jest powodem awantur, wyzwisk, czy też aktów wandalizmu, dlatego też zapytaliśmy sprzedawców, czy w ciągu ostatnich miesięcy miało miejsce jakieś nieprzyjemne zdarzenie, związane ze spożywaniem alkoholu w obrębie ich lokalu. 67% badanych stwierdziło, iż nic takiego się nie wydarzyło, a 33% sprzedawców odnotowało w okolicy sklepu nieprzyjemne wydarzenia związane ze spożywaniem alkoholu.

⁷⁰ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy w ostatnim czasie zdarzyło się nieprzyjemne zdarzenie w obrębie sklepu/lokalu związane ze spożywaniem alkoholu?



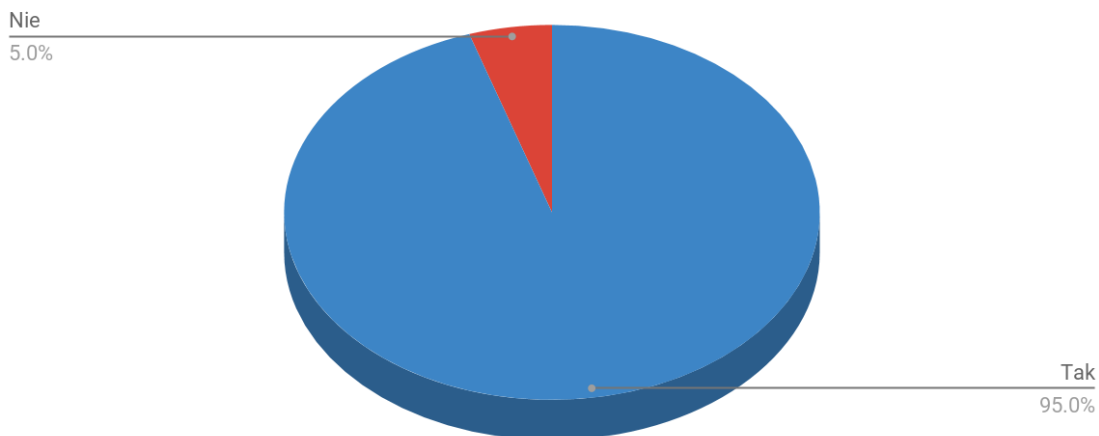
Wykres 68. Wydarzenia związane z alkoholem w obrębie sklepu.⁷¹

Osoby będące pod wpływem alkoholu często zachowują się nieracjonalnie, a agresja nie jest ich jedynym problemem, którego nie potrafią kontrolować. Na przykład pomimo znacznego już upojenia alkoholowego wciąż chcą sięgać po alkohol. Często też zdarza się, że są w stanie wydać na niego ostatnie pieniądze. Osoby, które są już wyraźnie nietrzeźwe, wydają się być łakomym kąskiem dla sklepów, których celem jest przecież zysk.

W związku z powyższym zainteresowaliśmy się również opinią sprzedawców na temat sprzedaży alkoholu osobom nietrzeźwym. Chcieliśmy sprawdzić, jaki jest ich osobisty stosunek wobec takich sytuacji. Dla 95% sprzedawców alkoholu z Miasta Drezdenko sprzedaż tego typu napojów osobie nietrzeźwej jest niestosowna.

⁷¹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy widzi Pan/i coś niestosownego w sprzedaży alkoholu osobie pełnoletniej, ale nietrzeźwej ?

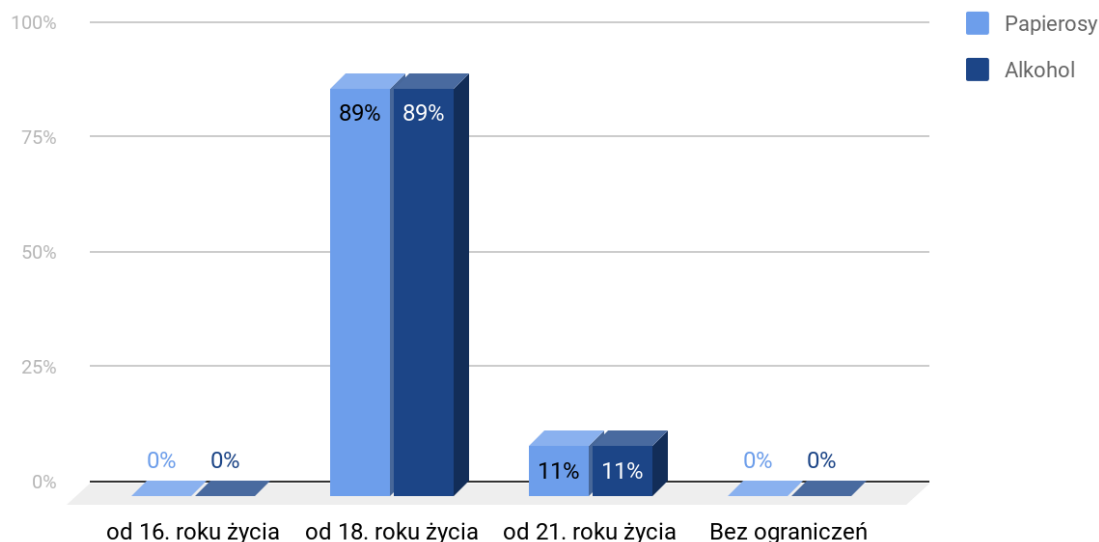


Wykres 69. Sprzedaż alkoholu osobom nietrzeźwym.⁷²

Następnie zapytaliśmy sprzedawców, od jakiego wieku ich zdaniem powinno się sprzedawać papierosy oraz alkohol. Na to pytanie 89% sprzedawców odpowiedziało, że papierosy powinny być sprzedawane od 18. roku życia, a 11% uważa, że papierosy oraz wyroby tytoniowe powinny być dostępne od 21. roku życia. Takie same odpowiedzi padły w odniesieniu do alkoholu.

⁷² Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Od jakiego wieku powinno się sprzedawać papierosy/wyroby tytoniowe oraz alkohol

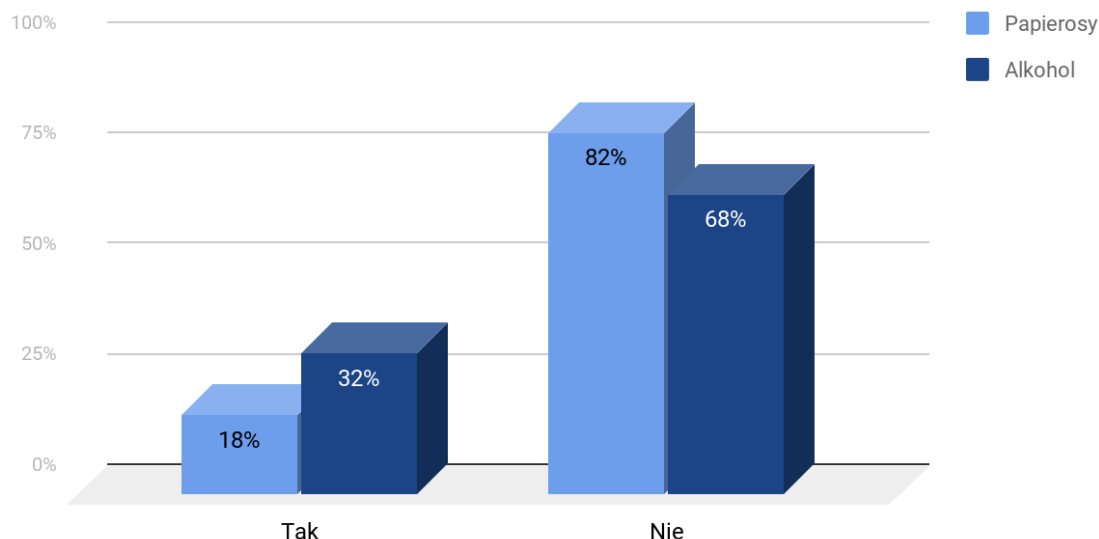


Wykres 70. Sprzedaż wyrobów tytoniowych a wiek.⁷³

W dalszej części ankiety przeznaczony dla sprzedawców pytania dotyczyły sprzedaży papierosów osobom nieletnim. Sprzedawcy zostali zapytani, czy znają przypadki sprzedaży papierosów właśnie takim osobom. 82% badanej grupy sprzedawców stwierdziło, że nie zna takich przypadków, natomiast pozostałe 18% ankietowanych zadeklarowało, iż wie o tym, że takie zdarzenia mają miejsce. Zapytaliśmy także o przypadki sprzedaży alkoholu osobom nieletnim. 32% osób badanych zna przypadki sprzedaży alkoholu osobom nieletnim.

⁷³ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy zna Pan/i przypadki sprzedaży papierosów osobom nieletnim na terenie Państwa Gminy/Miasta?

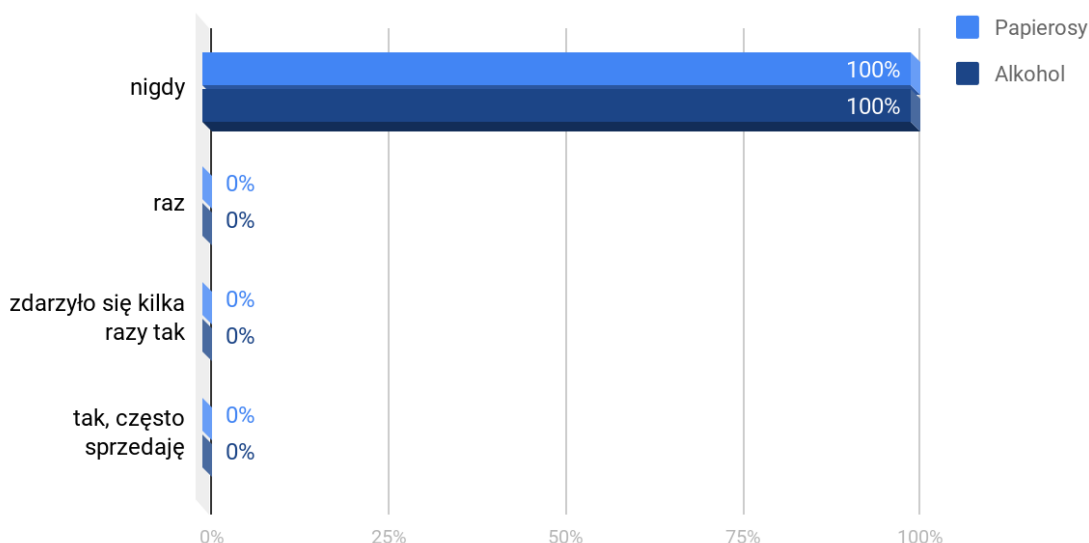


Wykres 71. Przypadki sprzedaży papierosów nieletnim.⁷⁴

Wszyscy sprzedawcy stwierdzili, że nigdy nie sprzedali alkoholu lub papierosów osobie niepełnoletniej. Warto mieć na uwadze fakt, iż wielu sprzedawców często nie przyznaje się do sprzedaży używek nieletnim, ponieważ boją się konsekwencji płynących z takiego zachowania.

⁷⁴ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy kiedykolwiek sprzedał/a Pan/i papierosy/alkohol sobie, o której wiedział/a Pan/i, że jest niepełnoletnia?



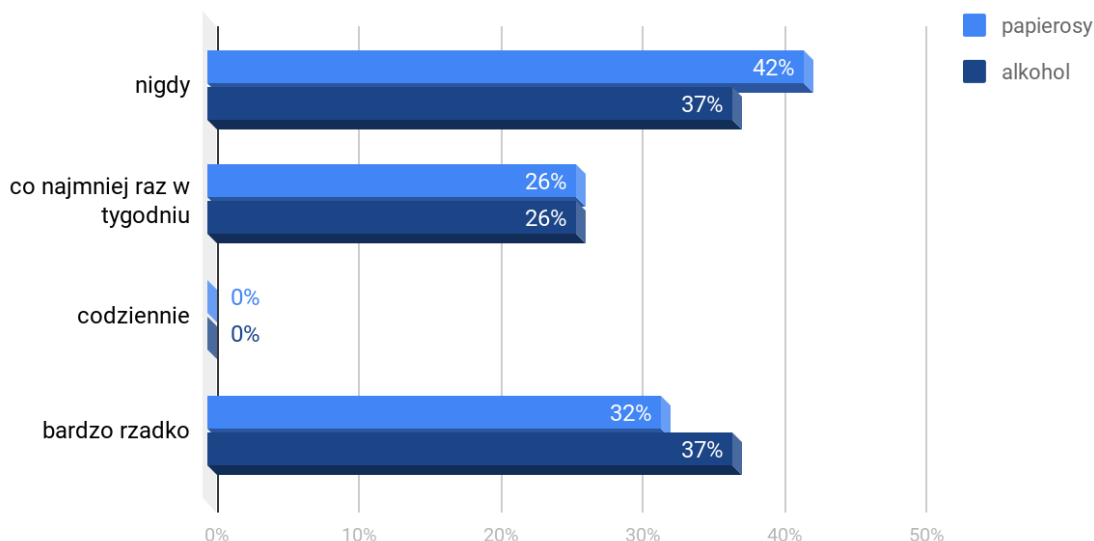
Wykres 72. Sprzedaż papierosów i alkoholu osobom nieletnim.⁷⁵

Zainteresowaliśmy się również kwestią, jak często zdarza się, że osoba niepełnoletnia próbuje kupić papierosy. Na to pytanie 32% sprzedawców odpowiedziało, że zdarza się to bardzo rzadko, a nikt z badanych nie stwierdził, że taka sytuacja ma miejsce codziennie. 26% twierdzi, że kupno papierosów przez osoby niepełnoletnie zdarza się, co najmniej raz w tygodniu, a 42% twierdzi, że nie zdarza się to nigdy.

W sytuacji próby zakupu alkoholu przez osoby niepełnoletnie 26% sprzedawców spotkało się z taką sytuacją co najmniej raz w tygodniu, 37% bardzo rzadko i tyle samo osób zaznaczyło odpowiedź “nigdy”. Nikt nie zdecydował się na odpowiedź “codziennie”.

⁷⁵ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Jak często zdarza się, że osoba niepełnoletnia próbuje kupić papierosy/alkohol w Pana/Pani sklepie/lokalu?

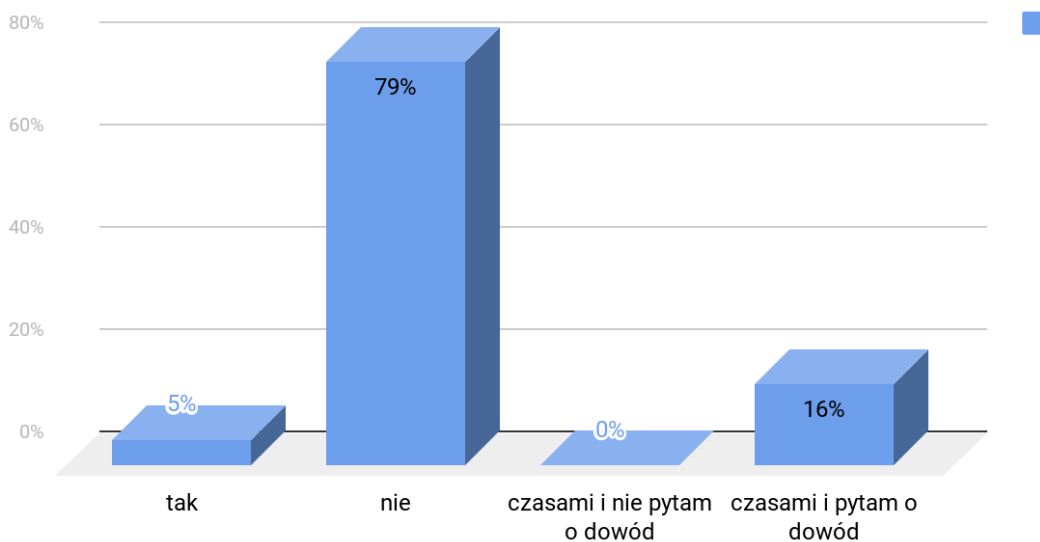


Wykres 73. Próby zakupu papierosów przez nieletnich.⁷⁶

Dalej zapytaliśmy sprzedawców, czy czują się skrupowani w przypadku, kiedy muszą poprosić klienta o dowód osobisty, gdyż nie mają pewności, że jest on pełnoletni. 79% twierdzi, nie ma z tym problemu i bez skrupowania prosi o okazanie dowodu osobistego, jednak 5% sprzedawców przyznaje, że wstydzi się poprosić o dowód. 16% stwierdziło, że czasami pyta o dowód.

⁷⁶ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy czuje się Pan/i skrępowany/-a prosząc o dowód, w momencie kiedy ma Pan/i wątpliwości co do pełnoletniości klienta?

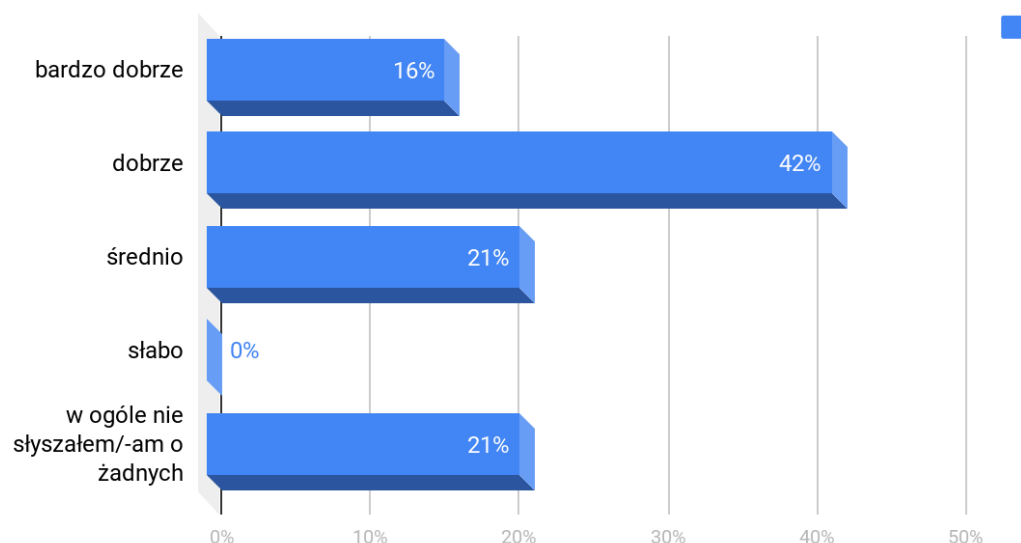


Wykres 74. Zapytania sprzedawców o dowód osobist.⁷⁷

Jeśli chodzi o skuteczność kontroli sprzedaży napojów alkoholowych – 42% sprzedawców ocenia ją jako dobrą. Na odpowiedź “średnio” zdecydowało się 21% badanych, 16% twierdzi, że jest ona bardzo dobra. 21% w ogóle nie słyszało o żadnych kontrolach.

⁷⁷ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Jak ocenia Pan/i skuteczność kontroli sprzedaży napojów alkoholowych i wyrobów tytoniowych na terenie gminy?

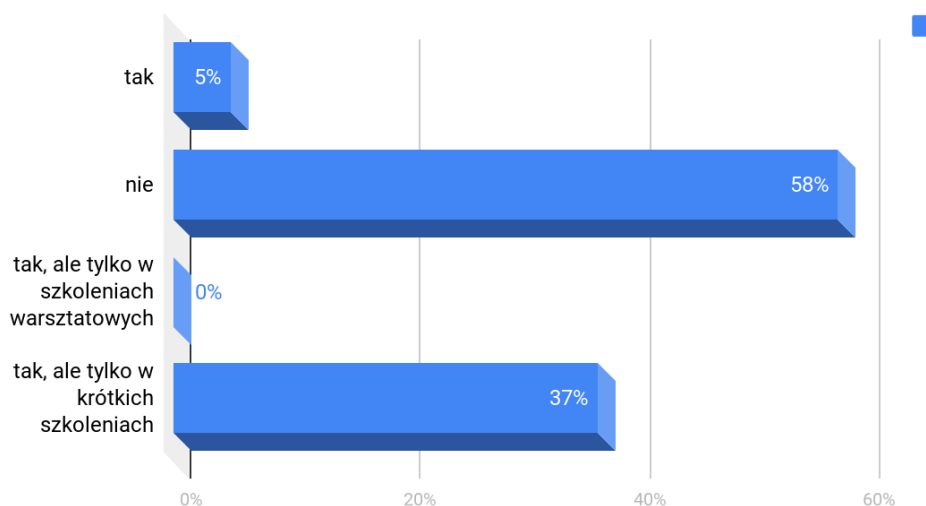


Wykres 75. Skuteczność kontroli sprzedaży napojów alkoholowych.⁷⁸

Ostatnie zagadnienie poruszone w ankiecie, to stosunek sprzedawców do szkoleń organizowanych przez Urząd Gminy. 58% ankietowanych deklaruje, że zupełnie nie odczuwają potrzeby uczestnictwa w tego typu szkoleniach. Natomiast 5% jest odmiennego zdania. 37% chętnie wzięłoby udział w szkoleniu zorganizowanym na terenie ich placówki.

⁷⁸ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy czuje Pan/i potrzebę uczestniczenia w szkoleniach dla sprzedawców napojów alkoholowych/ wyrobów tytoniowych?



Wykres 76. Stosunek sprzedawców do szkoleń.⁷⁹

Sprzedawca napojów alkoholowych, papierosów oraz wyrobów tytoniowych nie może odczuwać skrępowania w momencie, gdy ma obowiązek poprosić o dowód osobisty. Musi zdawać sobie sprawę z tego, jaka odpowiedzialność na nim ciąży, aby dobrze wypełniać swoje obowiązki. Dlatego tak ważne są regularne szkolenia dla sprzedawców, nawet jeśli sami nie odczuwają takiej potrzeby. Należy uświadomić sprzedawców, że prośba o okazanie dowodu osobistego to nie tylko ich prawo, ale także obowiązek, którego niewypełnianie może ponieść za sobą ogromne konsekwencje. w niektórych krajach wskazane jest stosowanie wieku widelkowego (np. +5 lat) i zalecane jest sprawdzanie wszystkich osób, które wyglądają nie tylko na mniej niż 18 lat, ale również tych, którzy według sprzedawców mogliby mieć nawet 23 lata.

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Podsumowując badanie sprzedawców należy stwierdzić, że:

- 47% sprzedawców, odpowiedziało, że alkohol zawarty w piwie lub winie nie jest mniej szkodliwy, niż ten zawarty w wódce, jednak 16% nie ma co do tego pewności, 37% uważa, że jest on mniej szkodliwy.

⁷⁹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

- 89% ankietowanych nie zgadza się na spożywanie w punktach sprzedaży, ale 32% sprzedawców stwierdziło, że zdarza się to prawie codziennie.
- 89% sprzedawców odpowiedziało, że osoby spożywające alkohol w jakiś sposób zagrażają innym osobom w ich otoczeniu, a 11% ankietowanych było odmiennego zdania.
- 33% ankietowanych odpowiedziało, że doświadczyło nieprzyjemnej sytuacji w obrębie sklepu. Pozostali nie mają takich doświadczeń.
- 95% sprzedawców uważa za niestosowne sprzedaż alkoholu osobie pełnoletniej, ale nietrzeźwej.
- 89% sprzedawców odpowiedziało, że papierosy powinny być sprzedawane od 18 roku życia.
- 69% sprzedawców twierdzi, że nigdy nie spotkało się z sytuacją, aby ktoś sprzedał alkohol osobie nieletniej.
- Wszyscy sprzedawcy stwierdzili, że nigdy nie sprzedali papierosów osobie niepełnoletniej. Tak samo sprawa się ma z alkoholem.
- 26% sprzedawców odpowiedziało, że zdarza się co najmniej raz w tygodniu, by osoba niepełnoletnia chciała kupić papierosy, Natomiast nikt ze sprzedawców nie deklaruje, że taka sytuacja zdarza się codziennie.
- 37% sprzedawców nigdy nie spotkało się z sytuacją próby zakupu alkoholu przez nieletniego, tyle samo procent respondentów widziało to bardzo rzadko.
- Zapytaliśmy sprzedawców, czy czują się skrępowani w przypadku, kiedy muszą poprosić klienta o dowód osobisty, gdyż nie mają pewności, że jest on pełnoletni. 79% z nich stwierdziło, że nie ma z tym problemu i bez skrępowania prosi o okazanie dowodu osobistego, jednak 5% sprzedawców przyznaje, że wstydzi się poprosić o dowód.
- Jeśli chodzi o kontrolę sprzedaży napojów alkoholowych – 58% ocenia dobrze lub nawet bardzo dobrze jej skuteczność, a 21% uważa, że kontrola działa średnio.
- 58% ankietowanych deklaruje, że zupełnie nie odczuwa potrzeby uczestnictwa w szkoleniach z profilaktyki. Ci sprzedawcy nie zdają sobie sprawy, jak są one ważne i twierdzi, że chciałoby w nich uczestniczyć. Natomiast 37% chce wziąć udział w krótkich szkoleniach i tyle samo chce przejść przez krótkie warsztaty.

DZIECI I MŁODZIEŻ

Podstawowym celem ankiety, która została przeprowadzona wśród uczniów z Miasta Drezdenko była analiza określonych problemów społecznych, do których należy:

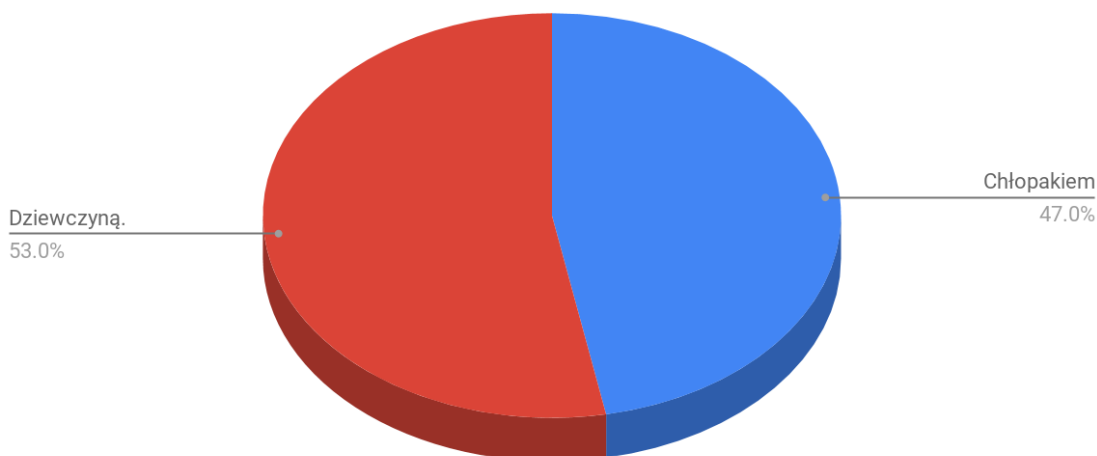
- używanie przez młodych ludzi substancji psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki i dopalacze),
- zagrożenia płynące z użytkowania komputera i Internetu (cyberprzemoc),
- problemy związane z przemocą i agresją w środowisku szkolnym oraz domowym.

OPIS BADANEJ PRÓBY

W ramach diagnozy poddano badaniu młodzież uczącą się w placówkach oświatowych znajdujących się na terenie Gminy i Miasta Drezdenko.

Pierwsze pytania, jakie zadano badanej młodzieży miało na celu lepsze scharakteryzowanie badanej populacji.

Jestem...

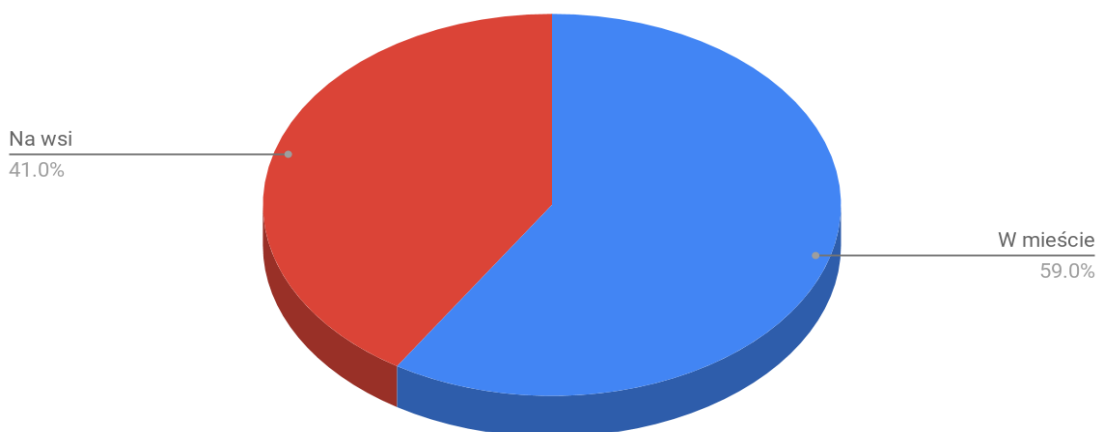


Wykres 77. Podział respondentów ze względu na płeć⁸⁰

Z pytania o płeć wynika, iż ankietę wypełniło 47% chłopców i 53% dziewczynek.

W następnej części ankietowani zostali zapytani o to, czy mieszkają na wsi czy w mieście. 41% ankietowanych odpowiedziało, że mieszka na wsi, a pozostałe 59% osób udzieliło odpowiedzi “w mieście”.

Mieszkam...



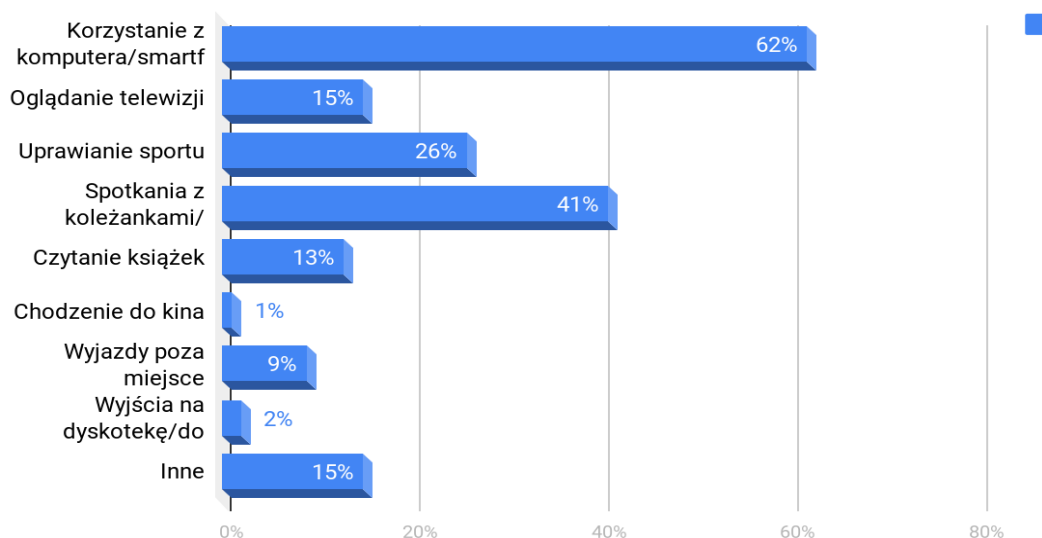
Wykres 78. Podział respondentów ze względu na zamieszkanie.⁸¹

Kolejna część ankiety dotyczyła preferowanych sposobów spędzania wolnego czasu a także postrzegania środowiska w jakim żyją i uczą się respondenci.

⁸⁰ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

⁸¹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

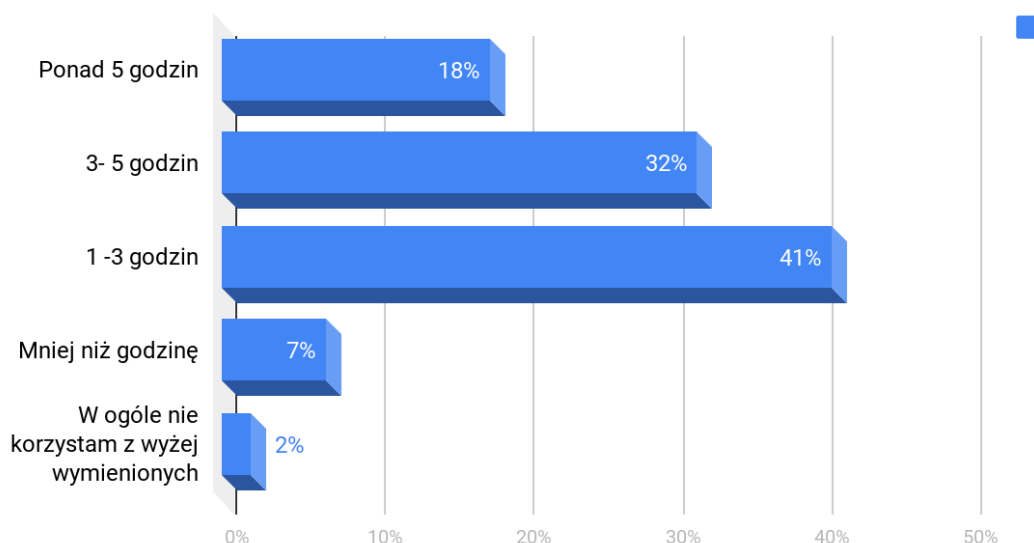
Wolny czas wypełnia mi najczęściej...

Wykres 79. Ulubiona forma spędzania wolnego czasu.⁸²

Wśród młodzieży uczącej się w szkołach w Mieście i Gminie Drezdenko zdecydowanie preferowanym sposobem spędzania wolnego czasu jest korzystanie z komputera (62%), spotkania z rówieśnikami (41%) oraz sport (26%). Szczegółowe wyniki powyżej. Wskazywane przez młodzież formy aktywności wydają się zrównoważone, jednak tak częste wskazywanie na korzystanie z komputera, jako ulubionej formy spędzania wolnego czasu może być nieco niepokojące. Komputery, tablety i funkcjonowanie młodzieży w sieci jest tematem dalszej części ankiety. Na początku spytaliśmy młodzież ile czasu każdego dnia spędzają przed takimi urządzeniami jak komputer czy tablet. Okazuje się, że najczęściej są to od 1 do 3 godzin dziennie (41%). Powyżej 3 godzin, ale mniej niż 5, korzysta z komputera 32% uczniów objętych badaniem. Dość duża grupa ankietowanych stwierdziła, że jest to ponad 5 godzin dziennie (18%). Mniej niż godzinę spędza przed komputerem 7% badanych uczniów. 2% udzielił odpowiedzi “w ogóle”.

⁸² Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Ile łącznie czasu dziennie spędzasz przed komputerem / konsolą do gier / tabletem / telefonem?



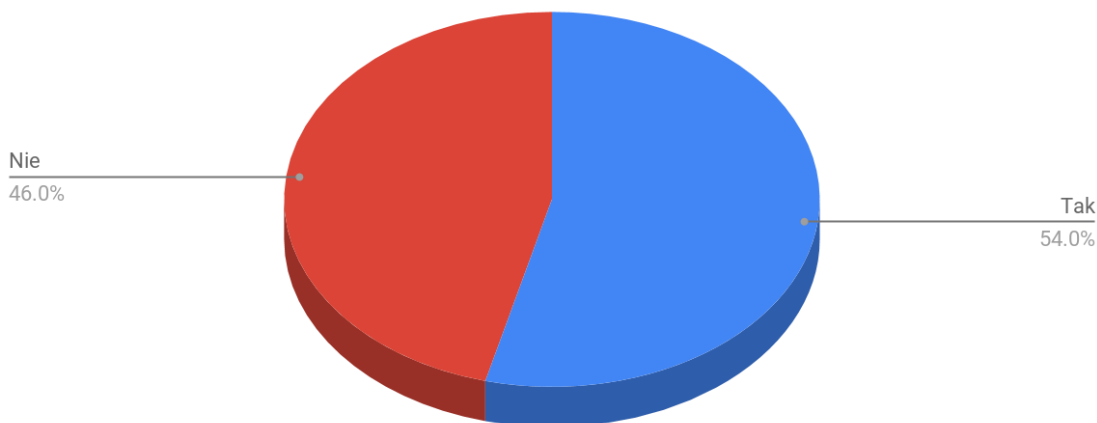
Wykres 80. Ilość czasu spędzanego przy komputerze.⁸³

Tak długi czas spędzony przed komputerem czy z tabletem w ręku jest zjawiskiem niepokojącym nawet, jeśli przyznaje się do niego niewielka część badanych. Może być zwiastunem początków uzależnień, które są bardzo trudne w leczeniu. Dlatego ważna jest profilaktyka i zachęcanie młodzieży do rozwijania raczej zdolności społecznych w świecie realnym niż w wirtualnym.

Poczucie anonimowości w Internecie powoduje bardzo często brak przestrzegania zasad, lekceważenie norm społecznych oraz dopuszczanie się zachowań, na jakie w realnym świecie większość nastolatków by sobie nie pozwoliła. Nie chodzi tu tylko o dostęp do pornografii, który dla większości rodziców wydaje się być największym zagrożeniem płynącym z sieci, ale o przemoc. Przemoc w Internecie, pomimo iż ma charakter wirtualny, ma niestety jak najbardziej rzeczywiste skutki. Internetowi „hejterzy” często nawet nie zdają sobie sprawy jak wielką krzywdę mogą komuś wyrządzić. Zjawisko cyberprzemocy istnieje i jest przedmiotem kolejnego pytania skierowanego do młodzieży.

⁸³ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy doświadczyłeś/aś kiedyś w Internecie któregoś z takich zachowań, jak wyzywanie czy ośmieszanie (hejt)?

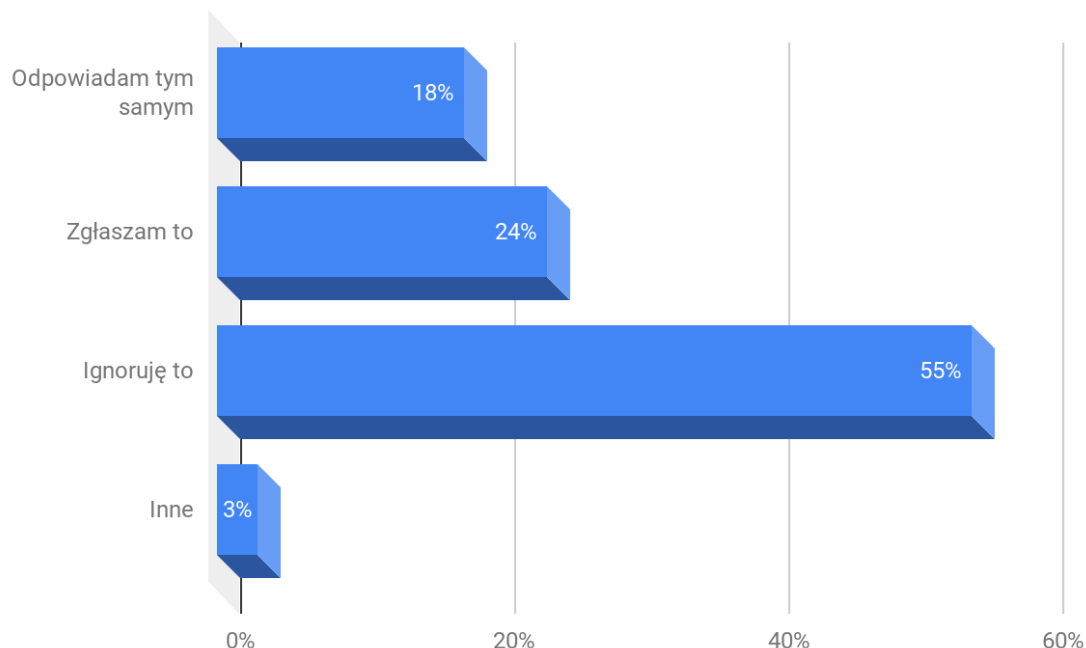


Wykres 81. Cyberprzemoc.⁸⁴

Wśród uczniów, którzy brali udział w badaniu ankietowym, 54% doświadczyło takich zjawisk jak wyzywanie, straszenie czy ośmieszanie, za pomocą Internetu czy telefonu. Skala zjawiska jest więc spora i należałoby podjąć stosowne działania a przede wszystkim uświadamić młodzież, że przemoc w sieci w dalszym ciągu jest przemocą i czasem może być tragiczna w skutkach. Z pewnością należy podjąć działania, mające przygotować młodych ludzi do radzenia sobie także z tego typu wyzwaniem.

Następnie ankietowani udzielili odpowiedzi na pytanie, jak zazwyczaj reagują w sytuacji, gdy ktoś próbuje wyrządzić im krzywdę za pośrednictwem telefonu lub internetu. Zdecydowana większość uczniów ignoruje taką sytuację, do takiej odpowiedzi przyznało się 53% badanych. 24% uczniów zgłasza ten problem do dorosłych (rodzice, nauczyciele). Natomiast 18% badanych odpowiada przemocą na przemoc.

⁸⁴ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl



Wykres 82. Reakcja na cyberprzemoc.⁸⁵

PROBLEM PRZEMOCY Z PERSPEKTYWY MŁODYCH MIESZKAŃCÓW MIASTA I GMINY

Kolejnym problemem społecznym, który znalazł się w badaniu diagnozującym zagrożenia społeczne na terenie Gminy Drezdenko zbyła kwestia przemocy szkolnej oraz domowej. Proces przemocy domowej i proces przemocy rówieśniczej to jest to samo zjawisko, ten sam proces z identycznymi mechanizmami wewnętrznymi i o podobnym przebiegu, chociaż nieco inne zachowania uczestników tego procesu będziemy obserwować w szkole, a inne w domu.

Przemoc to złożony i skomplikowany proces interakcji psychologicznych pomiędzy osobami, których funkcjonowanie bardziej określa nabyty w tym procesie zespół zachowań (tzw. role) niż ich indywidualne cechy. Proces ten, z natury długotrwały, jest czymś, czego w bezpośredniej obserwacji nie zauważamy. Obserwując jednak zachowania osób w nim uczestniczących i odnosząc te zachowania oraz powtarzające się wydarzenia do wiedzy o tym zjawisku, możemy stwierdzić, czy pojawiają się jego charakterystyczne cechy.

⁸⁵ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

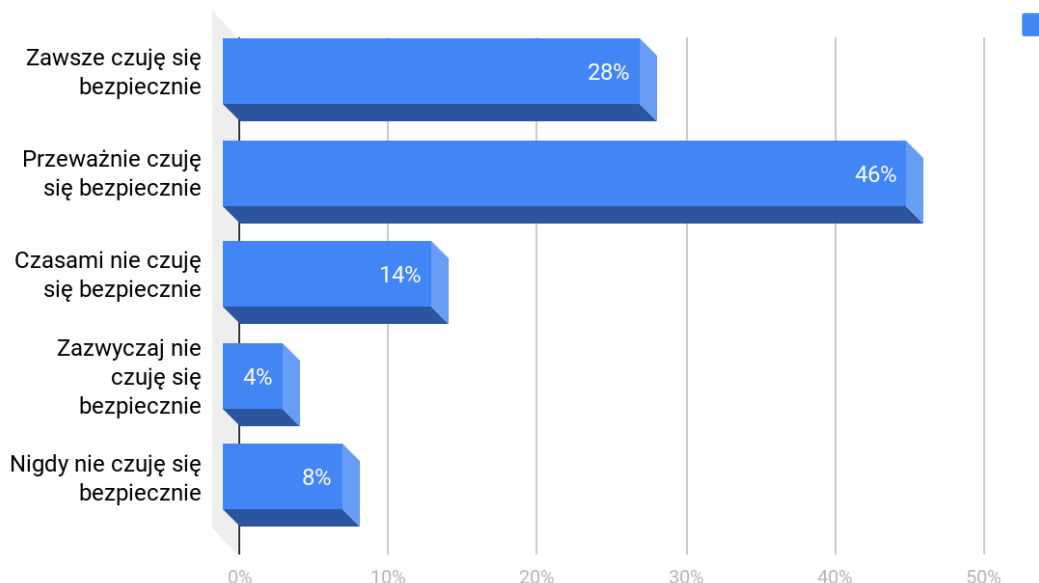
Warunki sprzyjające powstawaniu procesu przemocy:

- Gdy pewna ilość osób przebywa ze sobą przez dłuższy czas i jest niejako „skazana na siebie” oraz wtedy, gdy występuje wyodrębnienie tej grupy z szerszego otoczenia społecznego.
- Występują dysproporcje pomiędzy osobami lub grupami – pod jednym dachem przebywają więc osoby i grupy silniejsze, bardziej „wpływowe” oraz te słabsze, nieskore do agresji albo przestrzegające norm zachowania wykluczających agresję wobec innych osób.
- W relacjach pomiędzy jednostkami i grupami pojawia się dużo zachowań agresywnych, zarówno tych fizycznych, jak i werbalnych.
- Normy w grupie są „złe”, czyli wtedy, kiedy rzeczywiste normy grupowe dopuszczają i uznają za „normalne” używanie siły fizycznej i innych rodzajów przewagi wobec osób słabszych fizycznie i/lub mniej zaradnych psychicznie.

Zarówno rodzina, jak i klasa czy szkoła z natury rzeczy spełniają część tych warunków. Przemoc, czy ta doświadczana w domu w relacjach z bliskimi, czy w środowisku rówieśniczym, to jeden z czynników w największym stopniu niszczących poczucie bezpieczeństwa i negatywnie wpływającym na samoocenę i rozwój młodego człowieka. Występowanie tego zjawiska oraz jego skala ma bardzo duże znaczenie dla kształtowania się osobowości młodych ludzi i może mieć negatywny wpływ na ich osiągnięcia życiowe. Dlatego też wszelkie sygnały o zachwianiu poczucia bezpieczeństwa, szczególnie w placówkach edukacyjno-wychowawczych powinny budzić czujność.

Zapytaliśmy ankietowanych, jak oceniają poczucie bezpieczeństwa w swoich szkołach. Z przeprowadzonego badania wynika, iż uczniowie czują się w szkołach raczej bezpiecznie. Zdecydowanie bezpiecznie w szkole czuje się 28% badanych, a uczniów czujących się raczej bezpiecznie jest 46%. Brak poczucia bezpieczeństwa deklaruje łącznie 26% ankietowanych uczniów. Być może dla części ankietowanych szkoła jest zagrożeniem ze względu na możliwość otrzymania negatywnej oceny, jednak z pewnością wielu z nich obawia się rówieśników lub starszych uczniów tych szkół. Ze względu na istotność zagadnienia warto przyjrzeć się mu z odpowiednią troską i uwagą.

Czy czujesz się w swojej szkole bezpiecznie?

Wykres 83. Poczucie bezpieczeństwa w szkole.⁸⁶

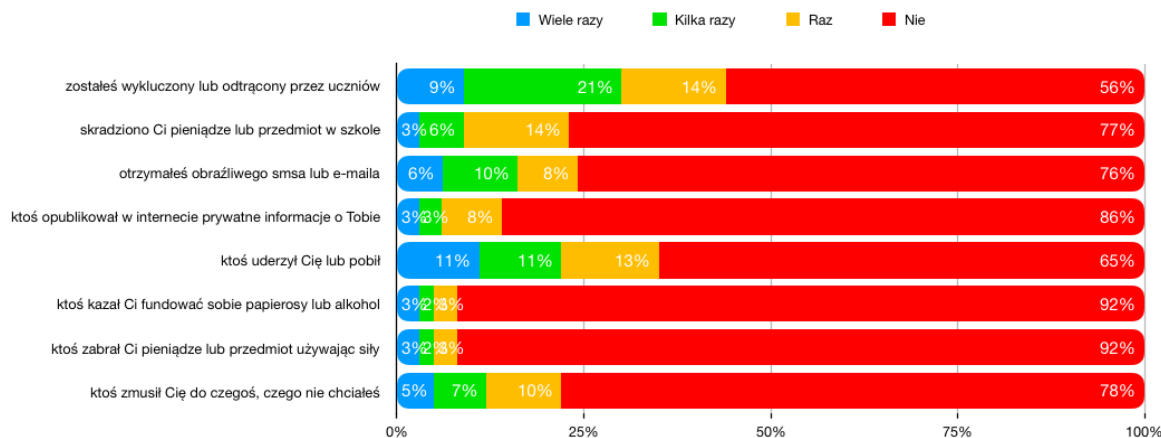
Otrzymane wyniki mogą również świadczyć o tym, że istnieje grupa uczniów prześladowanych, wyśmiewanych i szykanowanych przez innych. Relatywnie do innych wyników w Polsce odsetek ten jest dosyć niski w Drezdenku.

Nauczyciele powinni zwrócić szczególną uwagę na relacje, jakie panują między uczniami w klasach oraz przyglądać się ich zachowaniu na przerwach. Dzieci prześladowane bardzo często wstydzą się tego, że są obiektem kpin i nie proszą nikogo o pomoc w rozwiązaniu tego problemu. Tłumią w sobie emocje i starają się same poradzić sobie z zaistniałą sytuacją. Tacy uczniowie często odczuwają strach przed pójściem do szkoły i czują się w niej niekomfortowo. Ich zachowanie w szkole różni się od zachowania innych uczniów, dlatego nauczyciele powinni otoczyć takie dzieci szczególną troską i uwagą, aby pomóc im załagodzić sytuację. Dodatkowo należy też rozmawiać z dziećmi i młodzieżą szkolną, by uczulić ich na odmienność innych ludzi i nauczyć bycia tolerancyjnym.

Kolejne pytanie dotyczyło osobistych doświadczeń uczniów z przemocą w szkole w jej różnorodnych możliwych formach.

⁸⁶ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy Tobie osobiście zdarzyło się w ciągu ostatniego roku, że:



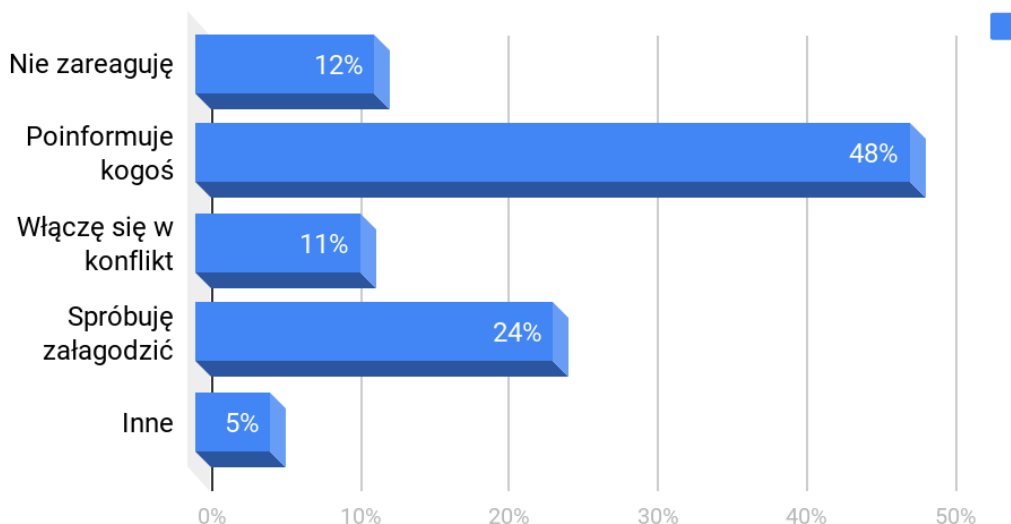
Wykres 84. Przemoc w szkole.⁸⁷

Wyniki wskazują na to, że w szkole stosunkowo rzadko dochodzi do aktów przemocy za wyjątkiem wykluczenia, którego w większym lub mniejszym stopniu doświadczyło ok 30% uczniów. W szkole zdarzają się też w mniejszym stopniu zmuszenia do robienia niechcianych rzeczy, kradzież oraz pobicie. Wydaje się więc, że głównym problemem jest ten związany z budowaniem relacji, szacunkiem i tolerancją między uczniami.

Następnie zapytaliśmy ankietowanych, w jaki sposób zachowują się, będąc świadkiem przemocy, czy agresywnego zachowania w szkole.

⁸⁷ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Co zrobisz w sytuacji, kiedy będziesz świadkiem zachowania agresywnego?



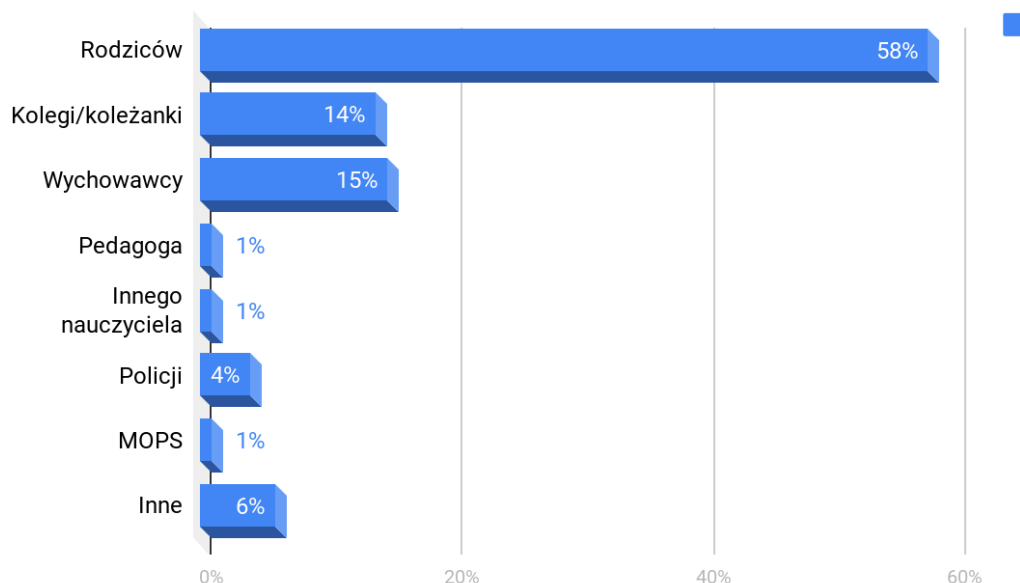
Wykres 85. Reakcje na przemoc.⁸⁸

11% uczniów włączy się w konflikt, bardziej popularnym rozwiązaniem jest próba samodzielnego załagodzenia konfliktu (24% uczniów). Uspokajające są natomiast pozostałe dane, w sumie aż 12% młodzieży nie zareaguje, a 48% poinformuje kogoś dorosłego. Wydaje się ważne, aby młodzież, uczyć metod rozwiązywania konfliktów w sposób wolny od uciekania się od przemocy.

Kolejne pytanie dotyczyło sytuacji w przypadku osobistego doświadczenia przemocy ze strony innych osób. Tutaj większość badanej młodzieży zwróciłaby się o pomoc do rodziców – takiej odpowiedzi udzieliło aż 58% uczniów. Na kolejnym miejscu wskazywali oni wychowawców - 15%, a dopiero za nimi plasują się koleżanki/koledzy z wynikiem 14%. Zdecydowana większość ankietowanych szukałaby więc pomocy u najbliższych - rodziców. Natomiast zwraca uwagę to, że młodzież ma większe zaufanie do rodziców i siebie nawzajem niż do nauczycieli, których spotyka w szkole. Szczegółowe wyniki poniżej:

⁸⁸ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Do kogo byś się zwrócił/a, gdybyś potrzebował/a pomocy?



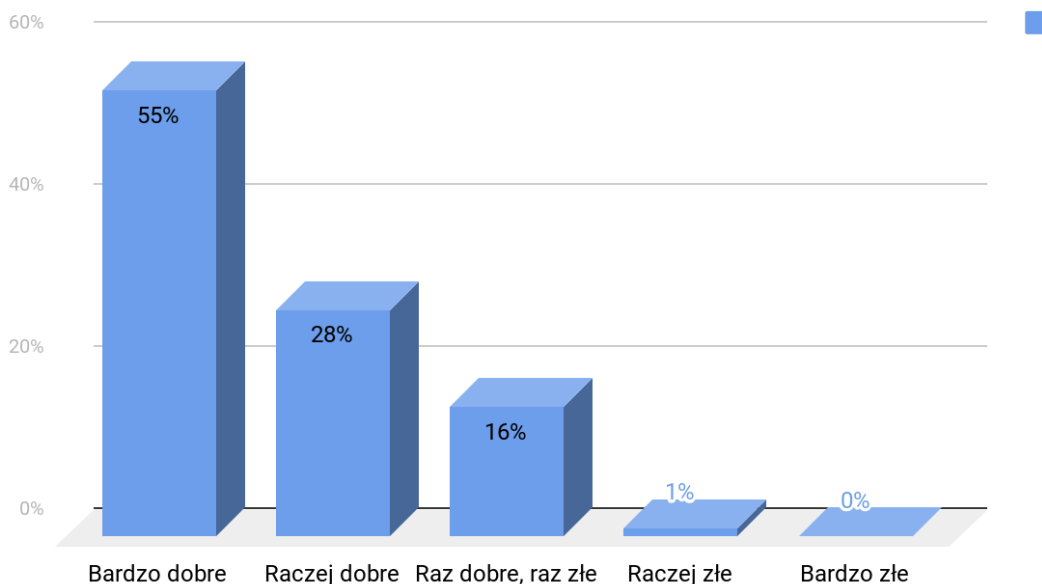
Wykres 86. Gdzie szukać pomocy.⁸⁹

PRZEMOC A RELACJE W RODZINIE

Rodzina jest podstawową jednostką społeczną i więzy łączące jej członków powinny być trwałe, opierać się na poczuciu bezpieczeństwa i zaufaniu. Kolejne pytanie jakie zadane zostało ankietowanym dotyczyło ich relacji z rodzicami.

⁸⁹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Jak oceniasz swoje relacje z rodzicami?



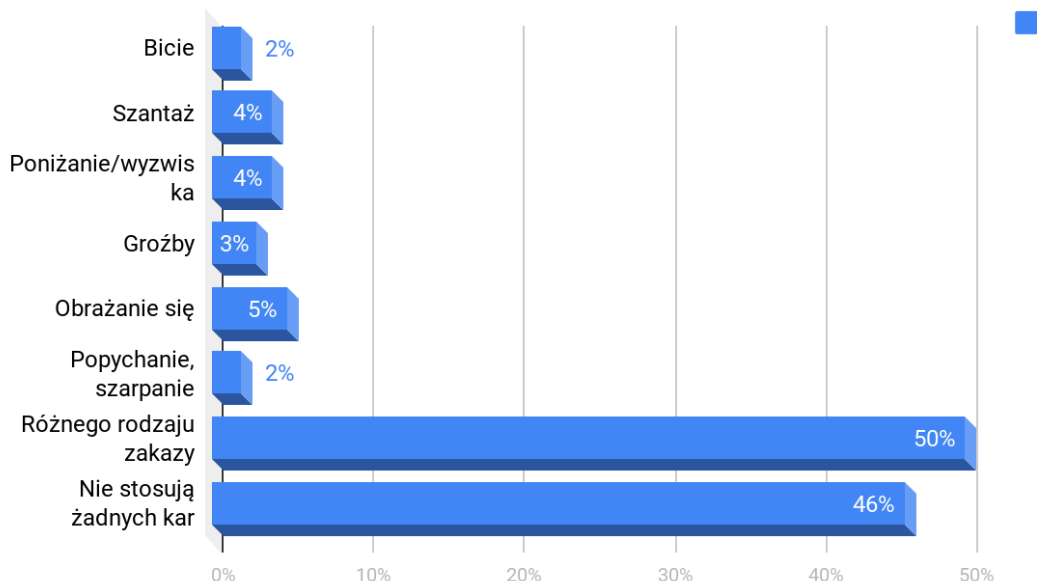
Wykres 87. Relacje z rodzicami.⁹⁰

Większość ankietowanych ocenia swoje relacje z rodzicami jako *bardzo dobre* oraz *raczej dobre*, w ten sposób odpowiedziało 78% uczniów. Pozostałe 16% znajduje się w jakiś sposób w trudniejszej sytuacji rodzinnej. Natomiast cieszy to, że wyłącznie śladowe ilości odpowiedzi określają relacje z rodzicami, jako złe.

Następne pytanie wielokrotnego wyboru dotyczyło środków dyscyplinujących, jakie rodzice stosują wobec swoich dzieci.

⁹⁰ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Jakie kary stosują Twoi rodzice lub opiekunowie?

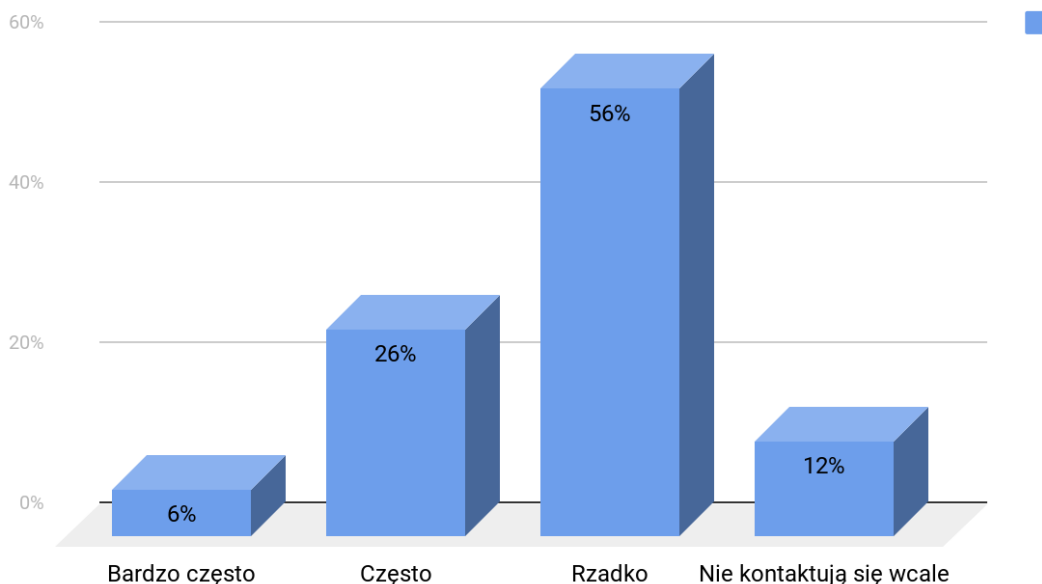
Wykres 88. Karanie przez rodziców.⁹¹

Aż 46% młodzieży nie zauważa, aby rodzice stosowali kary w ich domu, połowa badanych wskazuje, że są to różnego rodzaju zakazy. Jednak pozostałe kary stanowią sumę 20% zachowań (popychanie, obrażanie się, groźby, poniżanie, szantaż, bicie).

Młodzi ludzie spędzają w szkole bardzo dużo czasu. W pewnym sensie staje się ona ich drugim domem. We wzajemnych relacjach z rówieśnikami uczą się prawidłowych zachowań społecznych, a nauczyciele oprócz wiedzy wpajają im także zasady, jakimi powinni się kierować. Pełnią rolę wychowawcy, czasem na równi z rodzicem. Dlatego właśnie kontakty rodziców z instytucją wychowawczą, jaką jest szkoła, są takie ważne. Ich częstotliwość według uczniów ukazują poniższe wykresy.

⁹¹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Jak często Twoi rodzice kontaktują się ze szkołą?



Wykres 89. Kontakt rodziców ze szkołą.⁹²

Z uzyskanych odpowiedzi wynika, iż rodzice młodzieży uczącej się w szkołach w Drezdenku kontaktują się ze szkołą raczej rzadko. Taką odpowiedź uzyskaliśmy od 56% uczniów. W następnej kolejności uczniowie wskazali na odpowiedź “często”, którą wybrało 26%. Natomiast 12% młodzieży uznało, że ich rodzice nie kontaktują się ze szkołą w ogóle.

Otrzymane wyniki pozwalają przypuszczać, że w obszarze tym można szukać pewnych powodów do niepokoju. Kłopoty w kontaktach między szkołą a domem powinny być przyczyną bliższego zainteresowania nauczycieli.

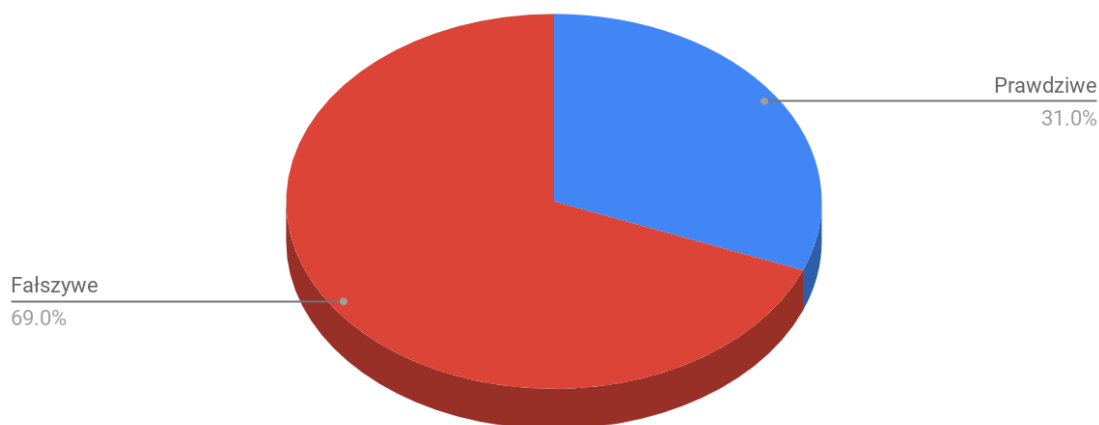
ALKOHOL A MŁODZI MIESZKAŃCY GMINY I MIASTA DREZDENKO

Kolejnym blokiem tematycznym w kwestionariuszu skierowanym do młodzieży szkolnej były pytania związane z problemem alkoholowym. Niestety młodzi ludzie zaczynają coraz wcześniej eksperymenty w tej dziedzinie. Respondentom zadano kilka pytań sprawdzających ich świadomość i wiedzę o problemie alkoholowym. Wiedza ta jest niezbędna do przeprowadzania dalszych działań profilaktycznych w szkołach.

⁹² Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

W pierwszym pytaniu uczniowie oceniali prawdziwość zdania „Alkohol w piwie jest inny i mniej groźny niż w wódce”. Oczywiście alkohol jest tą samą substancją, bez znaczenia, w jakim napoju się znajduje. Różnice polegają jedynie na jego stężeniu w poszczególnych napojach. Opinie stwierdzające, że alkohol znajdujący się w wódce jest bardziej groźny od tego zawartego w piwie lub winie, wskazują na brak świadomości istniejących zagrożeń wynikających ze spożywania jakiegokolwiek formy napojów procentowych.

Czy, Twoim zdaniem, stwierdzenie: „alkohol w piwie jest inny i mniej groźny niż w wódce” jest...?



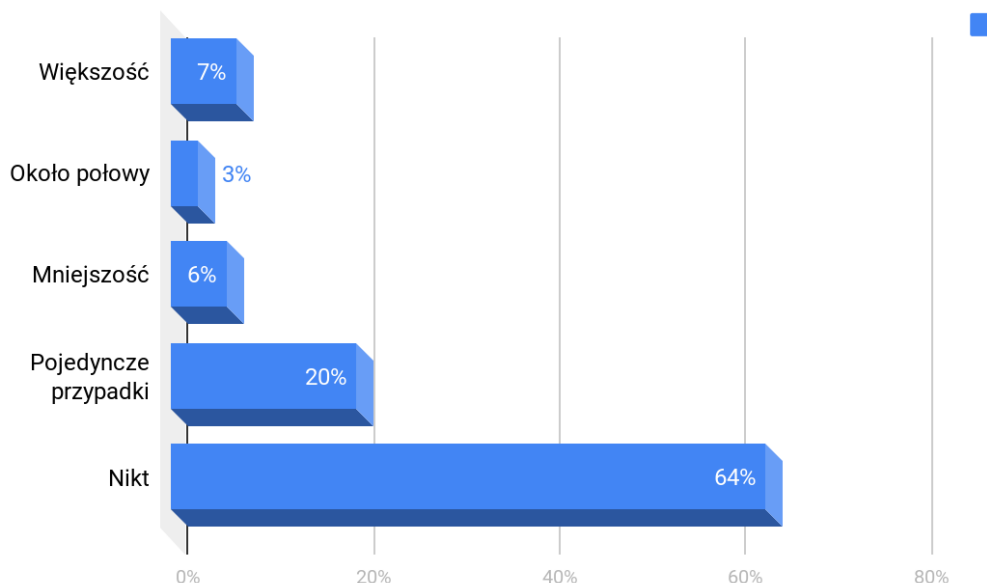
Wykres 90. Czy alkohol to alkohol?⁹³

Uzyskane odpowiedzi wskazują na świadomość większej części młodzieży odnośnie alkoholu. Jednak 31% nie zdaje sobie sprawy, że alkohol, bez różnicy na procent jego zawartości, jest tą samą substancją, wywołującą takie same skutki. Co interesujące, w badaniach ogólnopolskich odsetek osób uznających powyższe zdanie za prawdziwe wzrasta wraz z wiekiem. Wydaje się to być świadectwem racjonalizacji decyzji przez osoby chętnie sięgających po niskoprocentowe napoje „wyskokowe”, także w sytuacjach, gdy jest to niewskazane.

Następnie zapytano młodzież o to, ilu ich znajomych pije już alkohol.

⁹³ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Ilu Twoich kolegów/koleżanek pije alkohol?

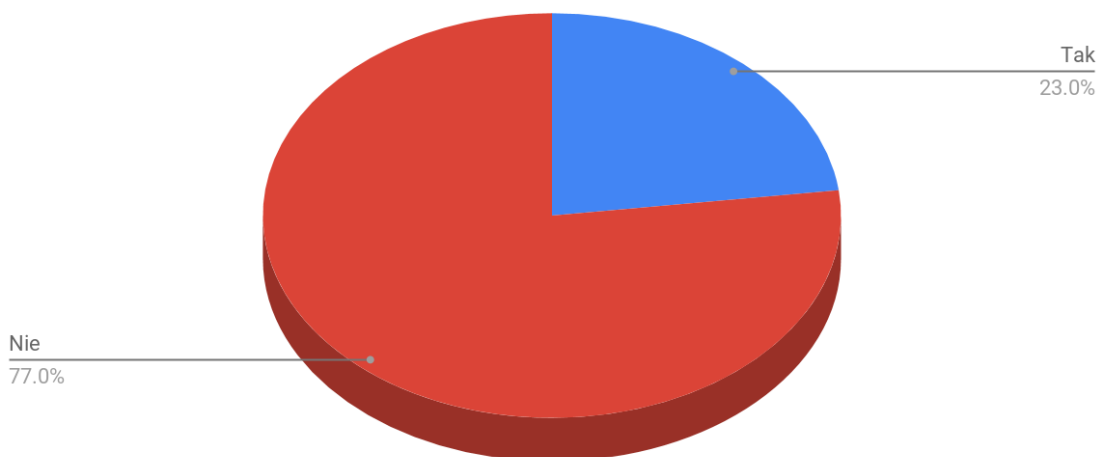


Wykres 91. Alkohol wśród znajomych.⁹⁴

Wśród młodzieży uczącej się w szkołach 36% zna kogoś ze swoich rówieśników, kto pije już alkohol. Świadczy to o dużym kontakcie młodzieży z napojami alkoholowymi. Spożywanie alkoholu wśród tak młodych osób z pewnością wymaga podjęcia odpowiednich działań. Dla 20% z młodzieży to tylko pojedyncze przypadki. Są to optymistyczne wyniki. Kolejne pytanie dotyczyło osobistych kontaktów młodzieży z alkoholem.

⁹⁴ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy kiedykolwiek piłeś alkohol?



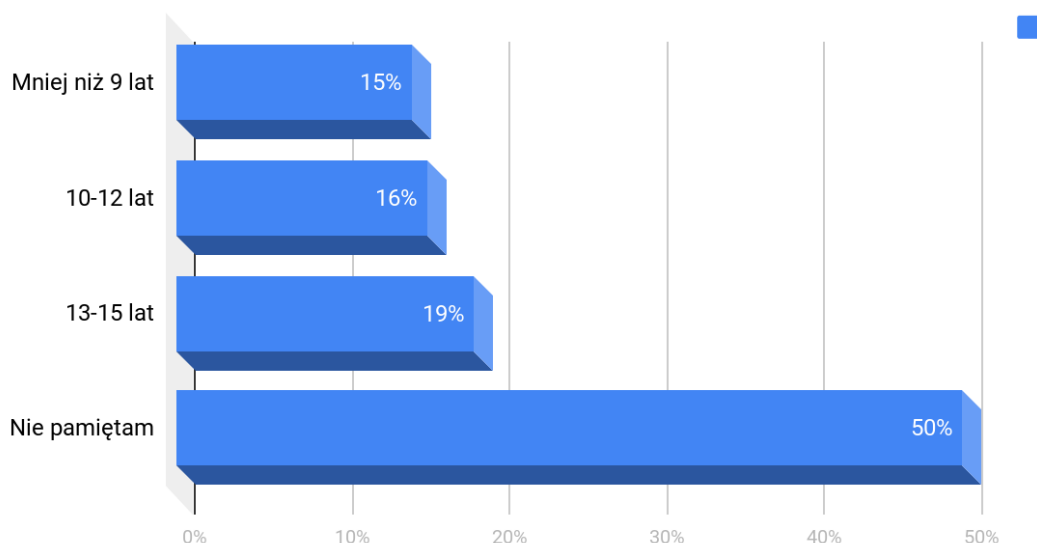
Wykres 92. *Osobiste doświadczenia z alkoholem.*⁹⁵

Z powyższych danych wynika, że należy podjąć działania, aby zapobiegać zbyt wczesnej inicjacji alkoholowej najmłodszych mieszkańców Gminy i Miasta Drezdenko. Aż 23% badanych uczniów przyznało się do picia alkoholu w przeszłości.

Na kolejne pytania odpowiadali tylko ci uczniowie, którzy przyznali, że zdarzyło im się już pić alkohol. Zapytaliśmy bowiem badaną młodzież o wiek inicjacji alkoholowej.

⁹⁵ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

W jakim wieku po raz pierwszy spróbowałeś/aś alkoholu?



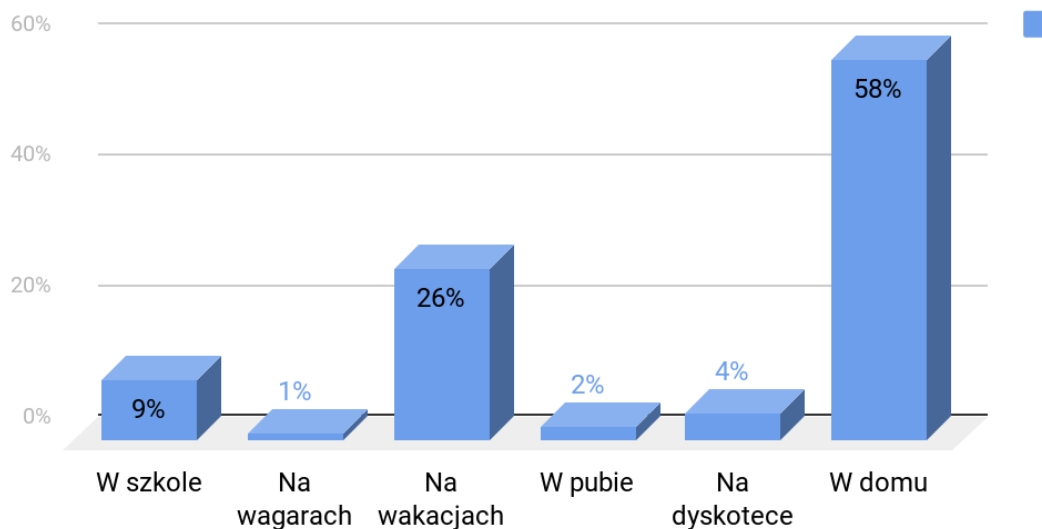
Wykres 93. Inicjacja alkoholowa.⁹⁶

Wczesny wiek inicjacji alkoholowej jest poważnym czynnikiem ryzyka dla problemów natury zarówno zdrowotnej, jak i rozwojowej młodych ludzi. Okazuje się, że najczęściej do pierwszego zetknięcia z alkoholem dochodzi w wieku 13-15 lat. Jest to więc przedział wiekowy, w którym głównie należy podjąć się profilaktyki alkoholowej. Szczególnie niepokojące jest, że aż 15% uczniów odpowiedziało, że spróbowało alkoholu w wieku mniej niż 9 lat.

Następne pytanie dotyczyło miejsca, w którym po raz pierwszy uczniowie spróbowali alkoholu. Najczęściej inicjacja alkoholowa wśród uczniów miała miejsce w domu, takiej odpowiedzi udzieliło 58% badanych uczniów. Drugim takim miejscem, a właściwie okolicznościami, są wakacje (26%). Wysiwać może wniosek, że pierwsze picie alkoholu wiąże się z czasem, kiedy kontrola rodziców jest mała, bądź wręcz przeciwnie – pod ich nadzorem. Warto pracować nad uświadomieniem rodziców nad zagrożeniami związanymi z uczeniem dzieci nawyku sięgania po alkohol.

⁹⁶ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

W jakiej sytuacji pierwszy raz spróbowałeś/aś alkoholu?

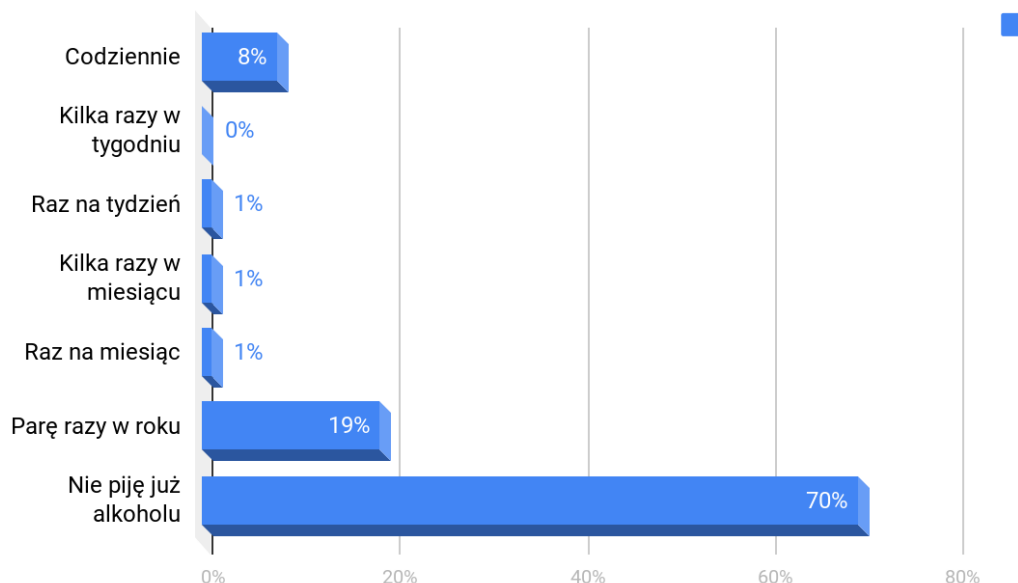


Wykres 94. Pierwszy kontakt młodzieży z alkoholem.⁹⁷

Kolejne pytanie dotyczyło częstotliwości picia alkoholu. 70% zaznaczyło, że nie pije już alkoholu, natomiast 19% parę razy w roku (mogą to być np. okazje rodzinne, lampka szampana na sylwestra). Mamy jednak grupę 11% młodzieży, która pije już teraz alkohol regularnie (codziennie, raz na tydzień, raz na miesiąc lub kilka razy w miesiącu).

⁹⁷ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Jak często pijesz alkohol?

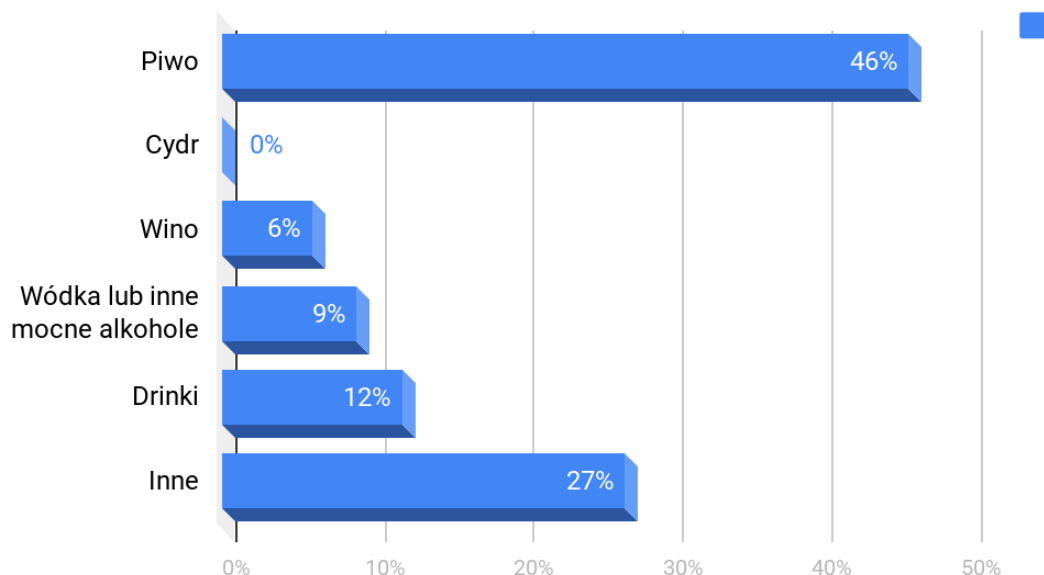


Wykres 95. Częstotliwość picia alkoholu.⁹⁸

W kolejnym pytaniu doprecyzowano, że gdy uczniowie próbują już alkoholu, najczęściej jest to piwo (46%) lub inne alkohole (27%). Jednak spora część osób odpowiadających “inne” miała na myśli, że nie pije alkoholu. Takiej odpowiedzi udzielili w odpowiedzi otwartej.

⁹⁸ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Jaki alkohol pijesz lub piłeś/aś najczęściej?



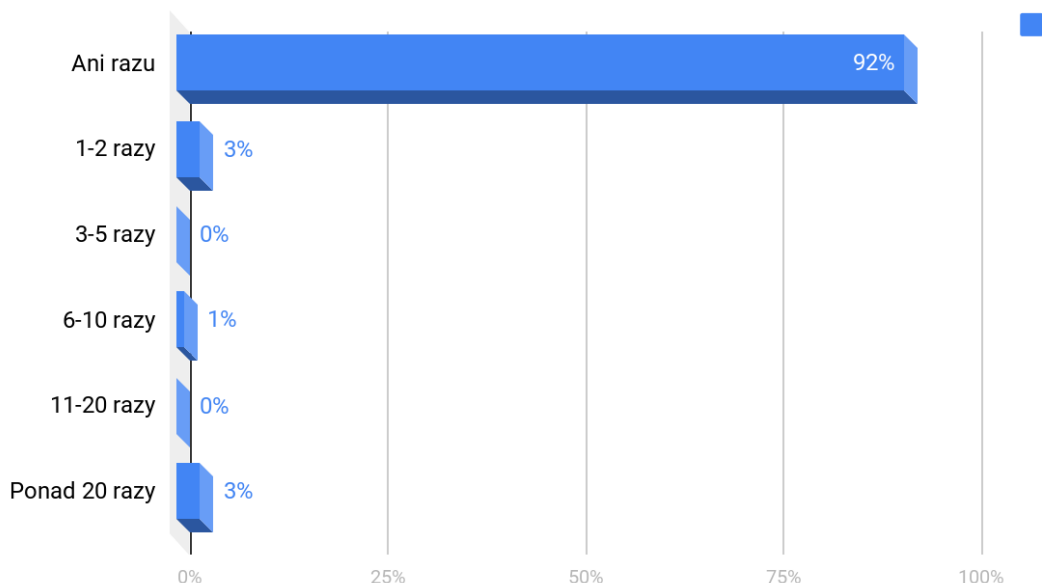
Wyk.

Wykres 96. Samodzielne kupno alkoholu.⁹⁹

Ankietowanym zadano też pytanie o to, czy kupowali kiedykolwiek alkohol samodzielnie. Wyniki otrzymane w tym pytaniu rokują dobrze, ponieważ młodzieży prawie nigdy nie kupiła alkoholu samodzielnie.

⁹⁹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy kupowałeś/aś kiedyś alkohol samodzielnie? Jeśli tak, to ile razy?

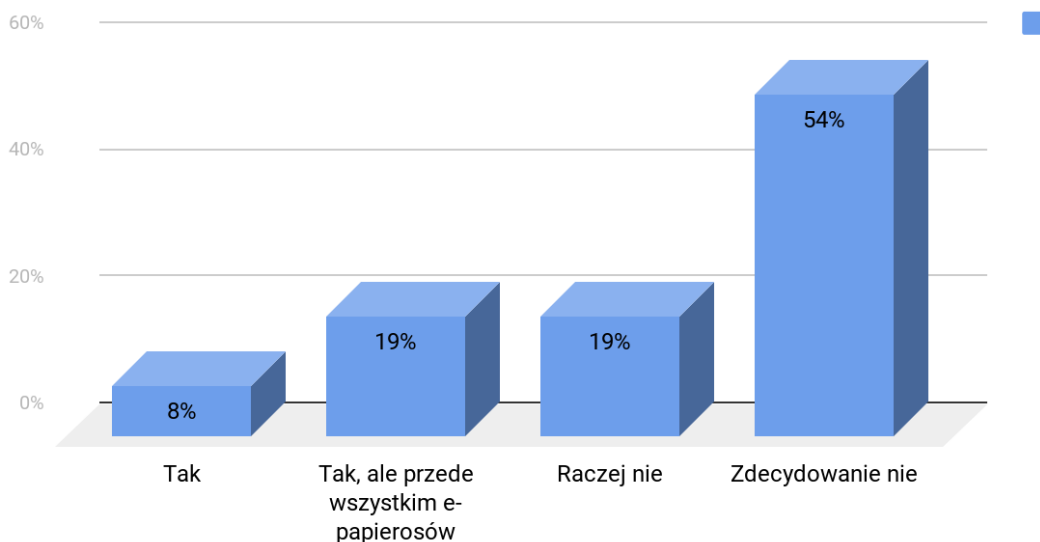
Wykres 97. Samodzielny zakup alkoholu.¹⁰⁰

PROBLEM NIKOTYNOWY Z PERSPEKTYWY MŁODYCH MIESZKAŃCÓW GMINY I MIASTA DREZDENKO

Mimo coraz większej świadomości oraz wiedzy na temat szkodliwości tytoniu na zdrowie i rozwój dzieci oraz młodzieży, nie zawsze jesteśmy w stanie uchronić młodych ludzi przed sięganiem po tę używkę. Paleniu papierosów w młodym wieku sprzyja wiele okoliczności, np. spotkania towarzyskie, wagary, chęć zaimponowania innym, udowadnianie na siłę swojej dorosłości, presja rówieśników. Poznając okoliczności, w których dzieci i młodzież palą papierosy jesteśmy w stanie zapobiec zjawisku sięgania po tę używkę lub je zminimalizować. Wiemy jak ukierunkować działania profilaktyczne. W tym celu zadaliśmy ankietowanym kilka pytań odnośnie okoliczności związanych z paleniem papierosów. Kiedyś palenie papierosów było bardzo modne, obecnie nawet wśród młodzieży nie jest wiodącym trendem. Zapytaliśmy badaną grupę o to, jak jest ich zdaniem.

¹⁰⁰ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy, Twoim zdaniem, palenie papierosów wśród Twoich rówieśników jest modne?



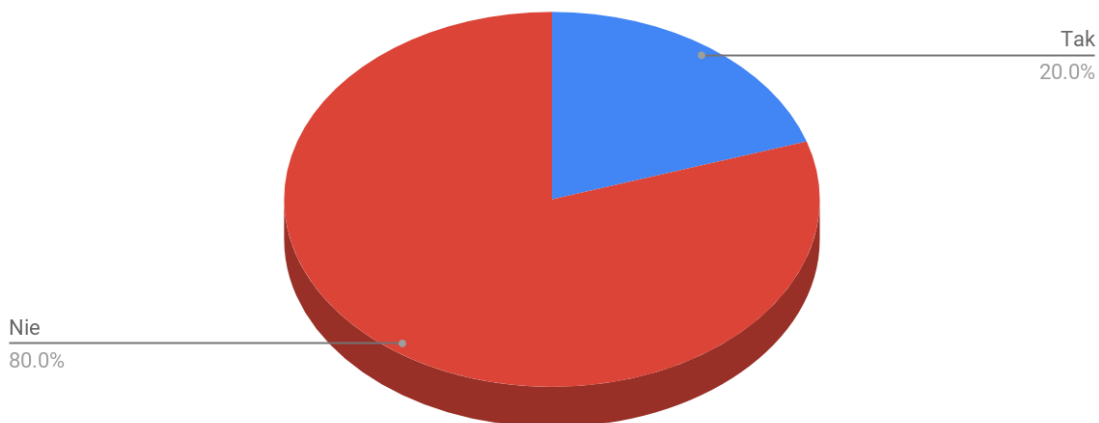
Wykres 98. *Moda na palenie.*¹⁰¹

8% młodych mieszkańców Gminy potwierdza, że palenie wciąż jest modne i pozostaje wartością cenioną, która może służyć za element zdobywania popularności w środowisku. 19% młodzieży uważa, że to przede wszystkim e-papierosy są modne. Jest to niepokojące zjawisko, jak wiadomo nikotyna należy bowiem do jednej z najbardziej uzależniających substancji. Przede wszystkim, kuszące dla uczniów zdają się być e-papierosy.

Kolejnym pytaniem było, czy ankietowana młodzież kiedykolwiek sięgnęła po wyroby tytoniowe.

¹⁰¹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy kiedykolwiek paliłeś/aś papierosy (w tym także e-papierosy)?



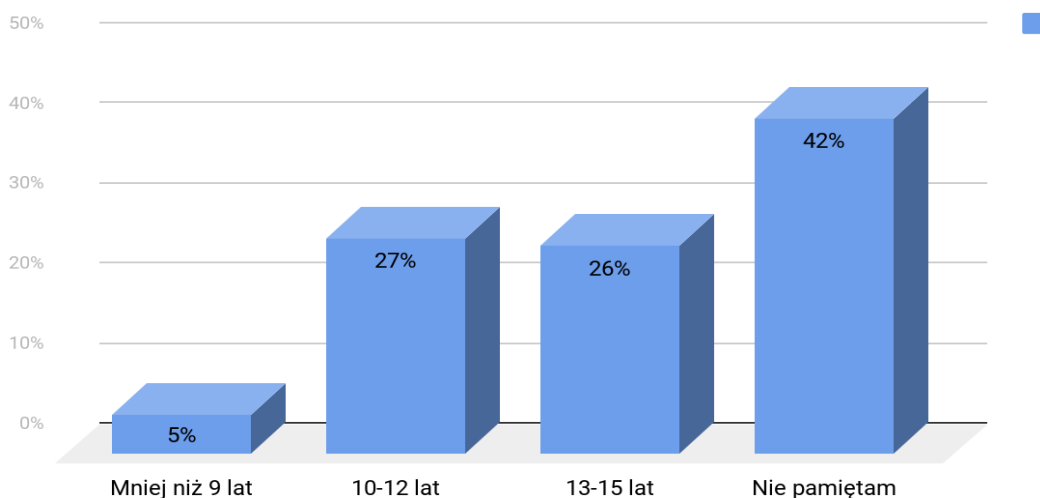
Wykres 99. Kontakt z papierosami.¹⁰²

Okazuje się, że po papierosy sięgnęło już 20% uczniów biorących udział w badaniu. Jest to stosunkowo dużo. Choć moda na palenie zdaje się przemijać, wciąż wiele uczniów korzysta z tych używek, a przynajmniej ma z nimi kontakt.

Na kolejne pytania odpowiedzi udzielały jedynie te osoby, których odpowiedź na poprzednie pytanie była twierdząca. Jeśli chodzi o wiek, w którym pierwszy raz spróbowano papierosów, to najczęściej było to w okresie między 10-12 lat. Takiej odpowiedzi udzieliło 27% badanych. Okres od 13 do 15 zaznaczyło 26%. 42% nie pamięta kiedy miała miejsce pierwsza inicjacja.

¹⁰² Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

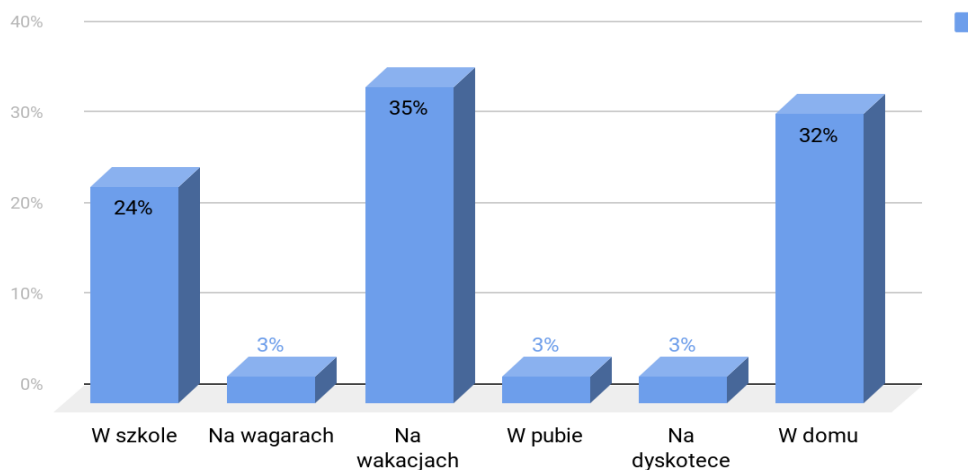
W jakim wieku po raz pierwszy spróbowałeś/aś papierosów?



Wykres 100. Wiek inicjacji nikotynowej.¹⁰³

Najwięcej ankieterów przyznało się, że spróbowało na wakacjach (35%) i w domu (32%). W następnej kolejności była szkoła (24%). Szczegółowe wyniki uczniów szkół podstawowych:

W jakiej sytuacji po raz pierwszy miałeś/aś kontakt z papierosami?



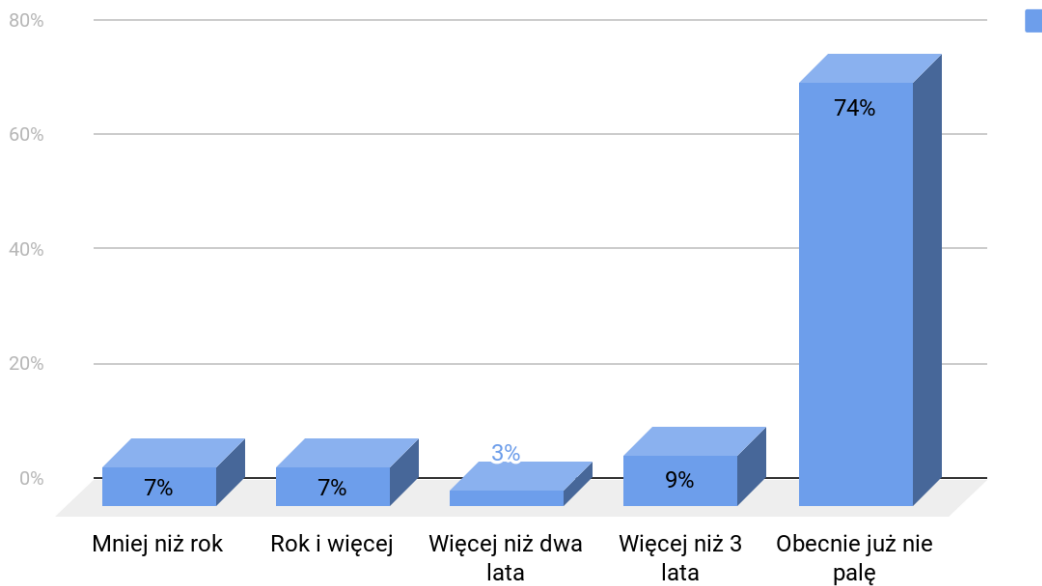
Wykres 101. Miejsce inicjacji nikotynowej.¹⁰⁴

¹⁰³ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

¹⁰⁴ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Na pytanie o to, jak długo palą papierosy, ci sami uczniowie zdecydowanie przyznali, że już nie palą (74%). Pozostali najczęściej palą mniej niż trzy lata (9%) oraz mniej niż rok i rok i więcej- po 7%.

Jak długo palisz papierosy?

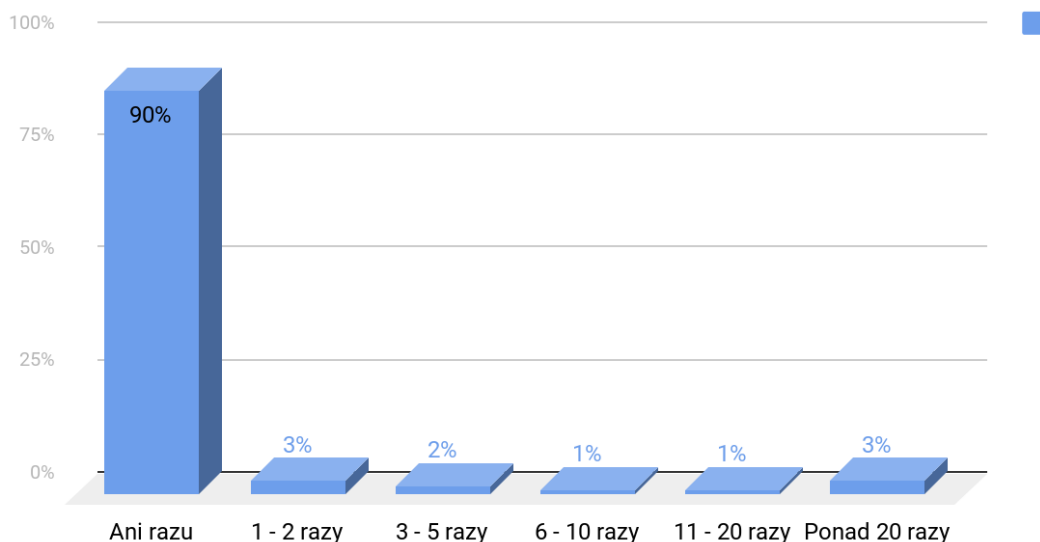


Wykres 102. Dostępność zakupu papierosów przez nieletnich.¹⁰⁵

Kolejnym pytaniem z zakresu zagrożenia młodzieży nałogiem nikotynowym była kwestia samodzielnego zakupu wyrobów tytoniowych.

¹⁰⁵ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy kiedykolwiek samodzielnie kupiłeś/aś papierosy? Jeśli tak, to ile razy?



Wykres 103. Samodzielny zakup papierosów.¹⁰⁶

90% badanej młodzieży nigdy samo nie kupowało papierosów.

PROBLEM NARKOTYKOWY

Następne zagadnienie badania dotyczyło styczności młodych ludzi z narkotykami. Jest to jedna z najgroźniejszych używek, z jaką mogą mieć kontakt. Narkotyki to nie tylko substancje nielegalne, do których dostęp jest utrudniony a posiadanie nielegalne, ale też wiele leków czy substancji typu kleje i rozpuszczalniki, które można kupić w wielu sklepach. Problem związany z narkotykami może rozpocząć się w szkole średniej, a nawet w podstawówkach.

Narkomania jako problem społeczny pojawiła się w Polsce na przełomie 70 i 80 lat XX wieku. Jednak już pod koniec XIX wieku dotyczyła grup społecznych mających dostęp do tego typu środków, a więc: farmaceutów, lekarzy, pielęgniarek czy artystów. Dynamiczny wzrost narkomanii przypadł na 90-te lata XX wieku i miał niewątpliwy związek z otwarciem się Polaków na nowe kulturowe trendy oraz wzmożonym ruchem turystycznym. W okresie tym nastąpił też znaczny wzrost domowej produkcji środków odurzających, próby nielegalnych

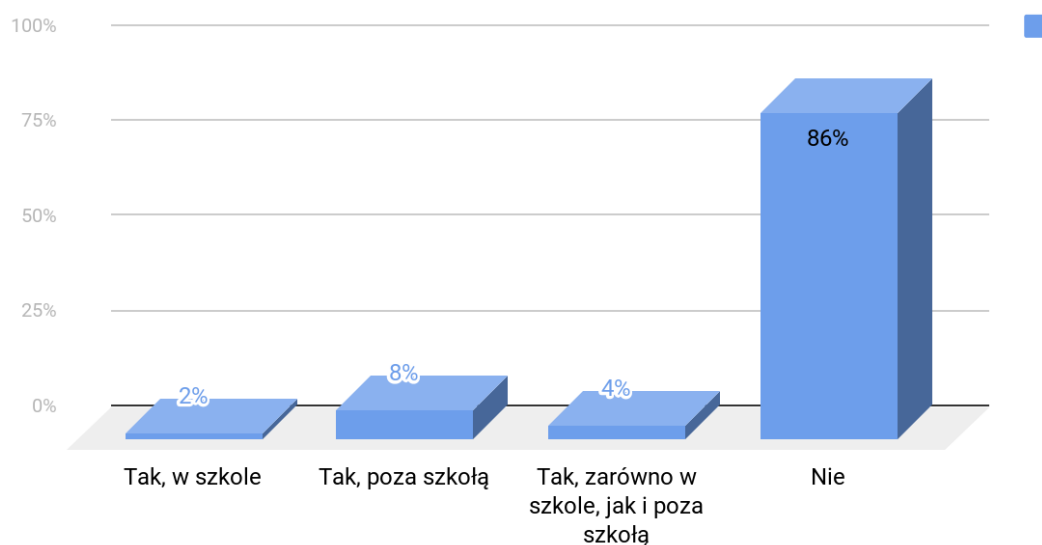
¹⁰⁶ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

upraw na lokalny terenie, wzrosło także zużycie uzależniających leków psychotropowych oraz rozpowszechniła się moda na halucynogeny.

Dzisiejszy wymiar narkomanii jest więc niejako pochodną bezkrytycznego przyjmowania mody z innych krajów, a także wynikiem nieskutecznego i nieumiejętnego programu zapobiegania jej. Najszerszą grupę narkomanów stanowi obecnie ta, która zaczęła się kształtować na początku XXI wieku. Należą do niej osoby przyjmujące inne niż heroina narkotyki, a zwłaszcza marihuanę, amfetaminę i kokainę. Zmienił się także obraz typowego narkomana, jego wygląd zewnętrzny już niekoniecznie zdradzał nałóg na pierwszy rzut oka.

W dalszej części diagnozy zapytaliśmy o kontakty z osobami rozprowadzającymi narkotyki. Uczniowie szkół podstawowych:

Czy spotkałeś/aś osobę, która rozprowadzała narkotyki?



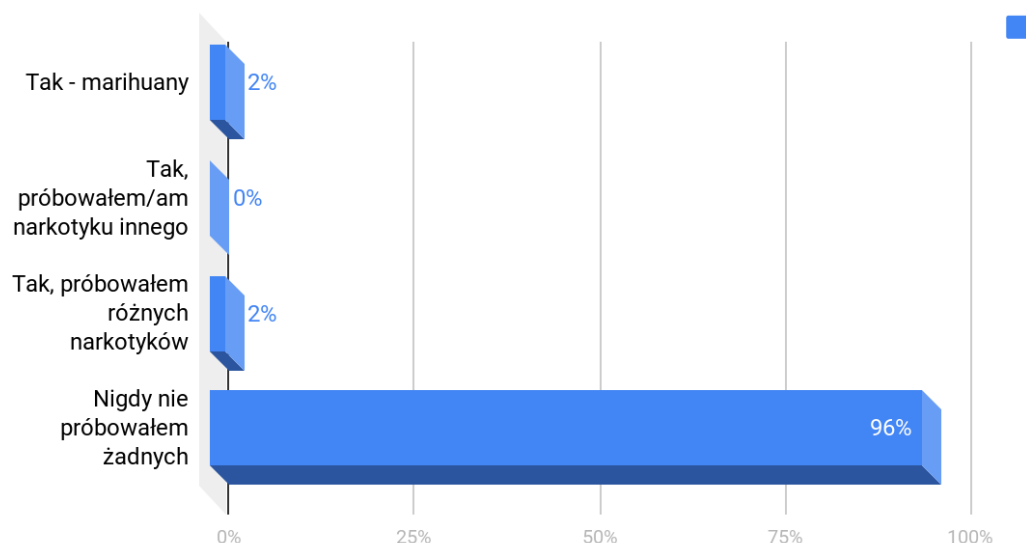
Wykres 104. Wiek inicjacji narkotykowej.¹⁰⁷

Uzyskane wyniki pokazują, że kontakt uczniów z narkotykami jest niewielki, szczególnie w samej szkole. Tylko znikome przypadki mają wiedzę o osobach rozprowadzających substancje narkotyczne.

Kolejne pytanie dotyczyło osobistego kontaktu młodzieży z narkotykami. Potwierdza to badanie dość niski kontakt uczniów z tymi środkami – 96% nigdy nie zażyło narkotyku.

¹⁰⁷ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Czy próbowałeś/aś kiedykolwiek substancji uznawanej za narkotyki (w tym również marihuany i dopalaczy)?

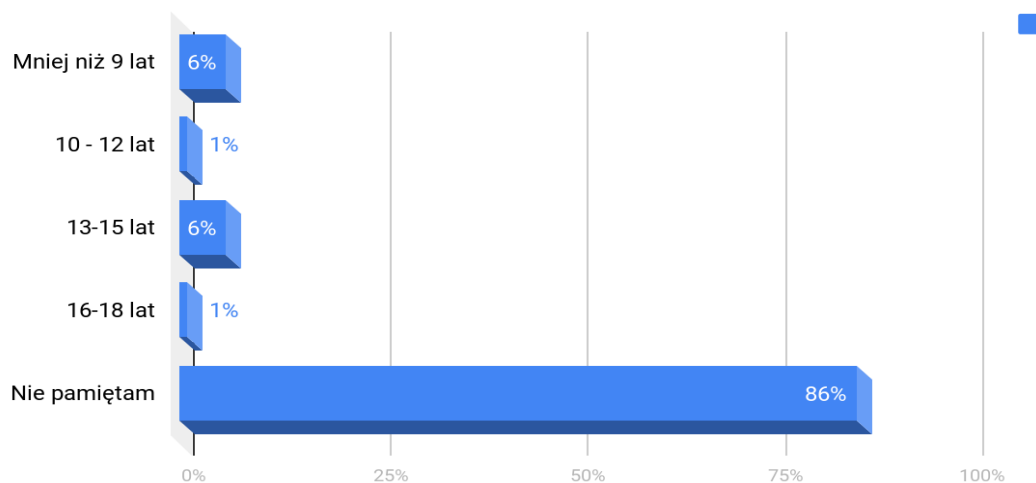


Wykres 105. Zażywanie narkotyków.¹⁰⁸

Na kolejne pytania odpowiedzieli tylko ci uczniowie, którzy w ubiegłym pytaniu przyznali się do tego, że zdarzyło im się zażyć substancji uznawanych za narkotyki. Pytanie dotyczyło wieku, w jakim ankietowana młodzież pierwszy raz spróbowała narkotyków. Okazuje się, że najczęściej do inicjacji dochodzi w wieku pomiędzy 13 a 15 lat lub nawet przed 9. rokiem życia. W jednym i drugim przypadku takiej odpowiedzi udzieliło 6% badanych. Jednak zdecydowana większość uczniów odpowiedziała, że nie pamięta kiedy pierwszy raz spróbowała narkotyków, więc te wyniki są niemiarodajne.

¹⁰⁸ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

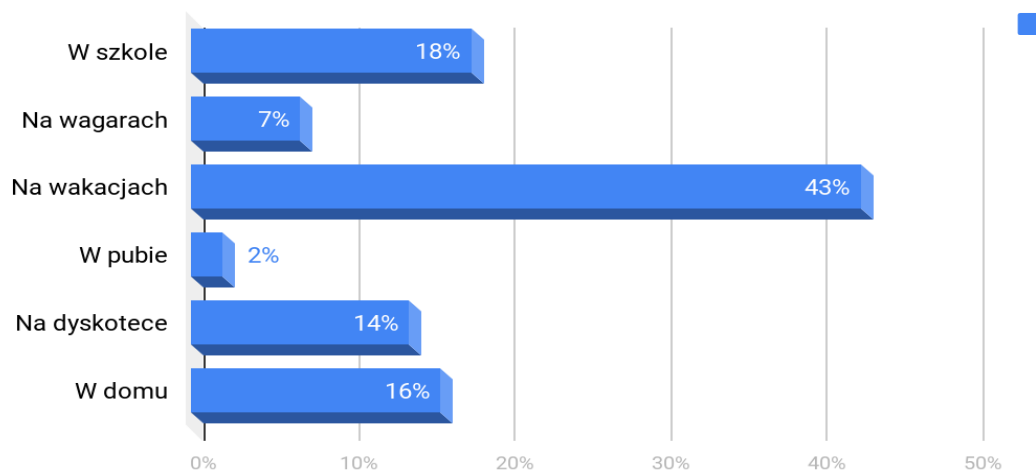
W jakim wieku po raz pierwszy spróbowałeś/aś narkotyków?



Wykres 106. Zazywanie narkotyków.¹⁰⁹

W kolejnym pytaniu ankietowani zostali zapytani o miejsce, gdzie próbowali narkotyków. Najczęstszą przestrzenią do kontaktu z nimi, okazują się wakacje (43%) i szkoła (18%). 16% odpowiedziało, że z narkotykami pierwszy kontakt mieli w domu, 14% na dyskotece.

W jakiej sytuacji po raz pierwszy miałeś/aś kontakt z narkotykami?



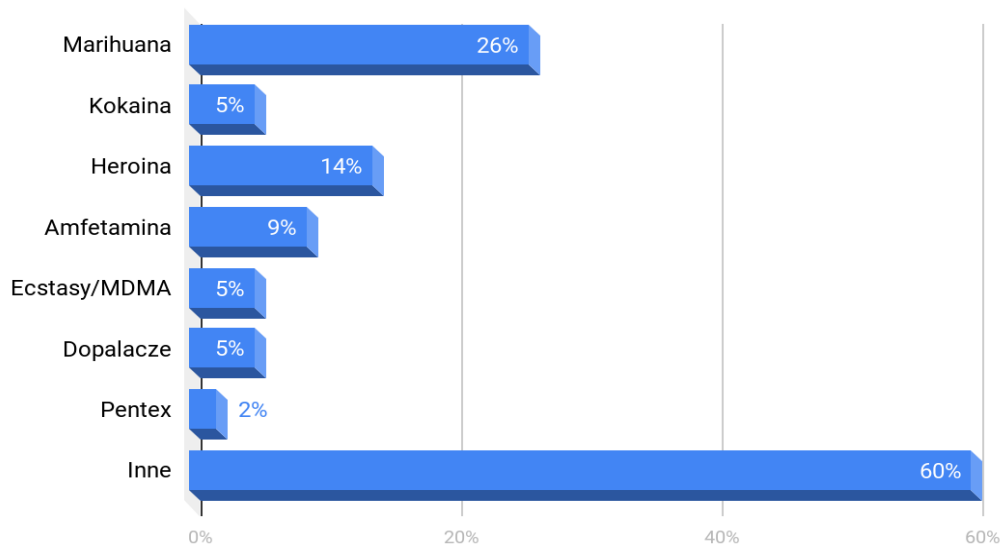
Wykres 107. Miejsce pierwszego kontaktu z narkotykami.¹¹⁰

¹⁰⁹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

¹¹⁰ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Kolejne pytanie miało na celu sprawdzenie, jakiego narkotyku najczęściej używają uczniowie z Gminy i Miasta Drezdenko:

Jakiego narkotyku najczęściej używasz?



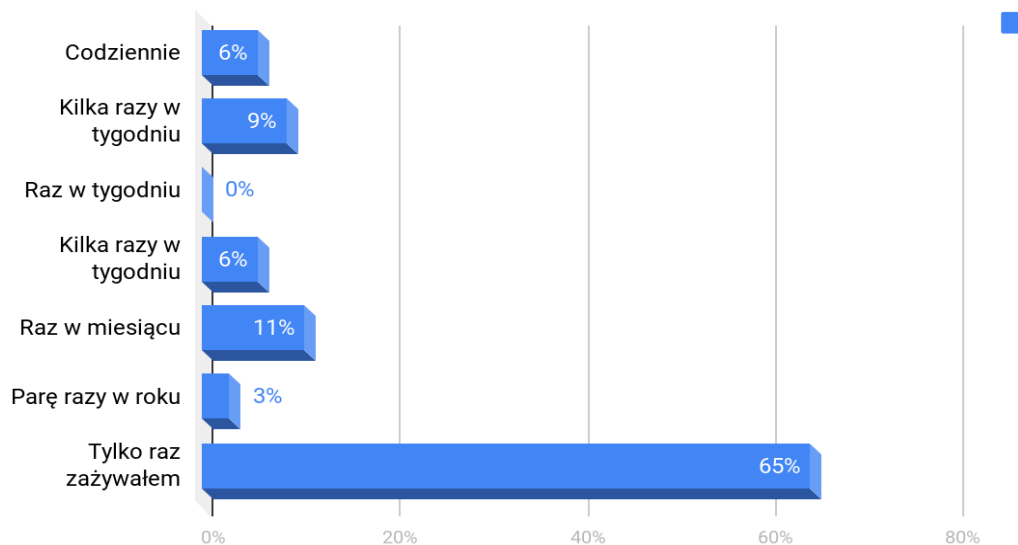
Wykres 108. Zażywane narkotyki.¹¹¹

Największa grupa uczniów przyznaje się do zażywania marihuany (26%). W dalszej kolejności znajduje się heroina (14%) i amfetamina (9%). Duża grupa, bo 60% odpowiedziała “inne”. To też może wynikać z niezrozumienia pytania i część odpowiedzi, które tutaj się pojawiły to odpowiedzi osób, które nigdy nie miały kontaktu z narkotykami.

Następnie młodzież odpowiedziała na pytanie, jak często sięga po narkotyki. Tu większość przyznaje, że było to jednorazowe zachowanie i już tego nie robią. Takiej odpowiedzi udzieliło 65% badanych. Szczegółowe wyniki poniżej:

¹¹¹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

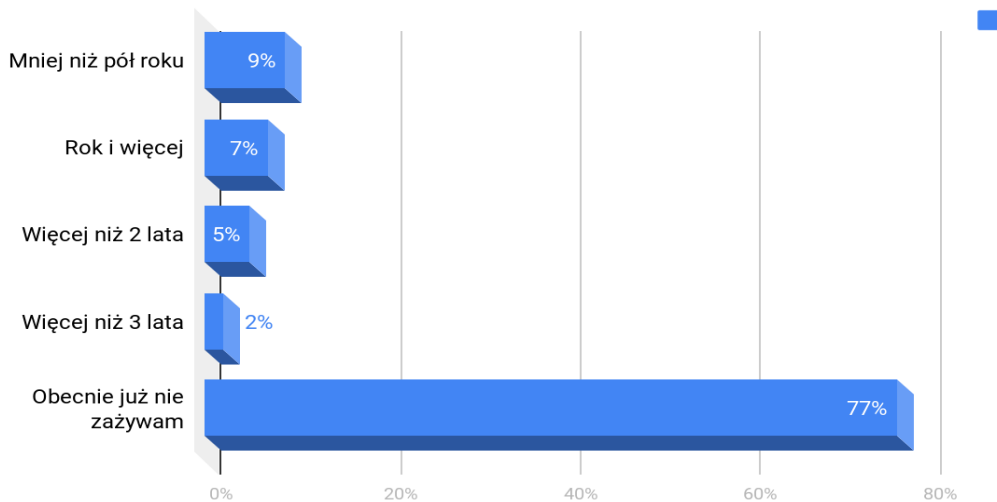
Jak często zażywasz narkotyki?



Wykres 109. Zażywane narkotyki.¹¹²

Na pytanie, jak długo młodzież sięga po narkotyki, najczęściej padała odpowiedź “obecnie już nie zażywa”. Takiej odpowiedzi udzieliło 77% ankietowanych. Natomiast niepokojąca jest odpowiedź “mniej niż pół roku”. Tak odpowiedziało 9% badanych.

Jak długo zażywasz narkotyki?



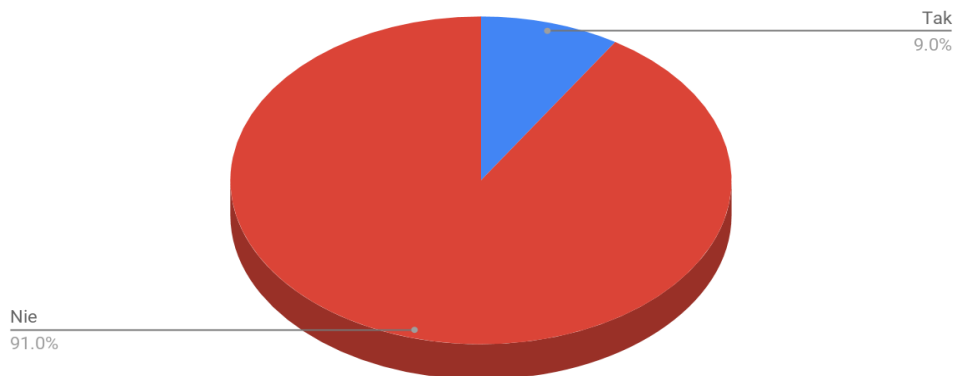
Wykres 110. Substancje psychoaktywne.¹¹³

¹¹² Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

¹¹³ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Kolejne pytanie dotyczyło gotowości młodzieży i ich chęci do spróbowania narkotyków i odpowiedzi na nie udzielili wszyscy badani uczniowie. 9% badanych przyznało się, że spróbowaliby narkotyki, gdyby nadarzyła się okazja. Pozostali nie wykazują takiego zainteresowania.

Czy spróbowałbyś narkotyków, gdyby nadarzyła się ku temu okazja?



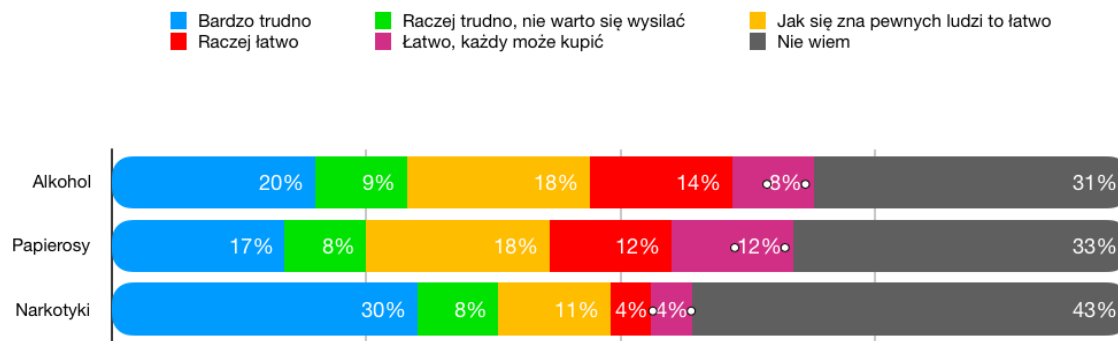
Wykres 111. Osoby potencjalnie zagrożone.¹¹⁴

Podsumowując tą część, możemy podkreślić, że obecnie młodzież w Gminie jest świadoma zagrożeń, jakie niosą narkotyki i w większości unika kontaktu z tymi substancjami.

DOSTĘPNOŚĆ UŻYWEK ORAZ UDZIAŁ W DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH

W Gminie i Mieście Drezdenko zdecydowanie najpoważniejszym wyzwaniem w obszarze problemów społecznych jest alkohol. Używki są dostępne w legalnym obrocie handlowym, choć powinny pozostawać niedostępne dla osób nieletnich. Skoro tyle z badanych osób próbowało już alkoholu i papierosów wydaje się, że dostęp do nich nie jest dla nich specjalnym utrudnieniem. Dlatego też zapytaliśmy młodzież, czy ich zdaniem łatwo jest kupić poszczególne używki.

¹¹⁴ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

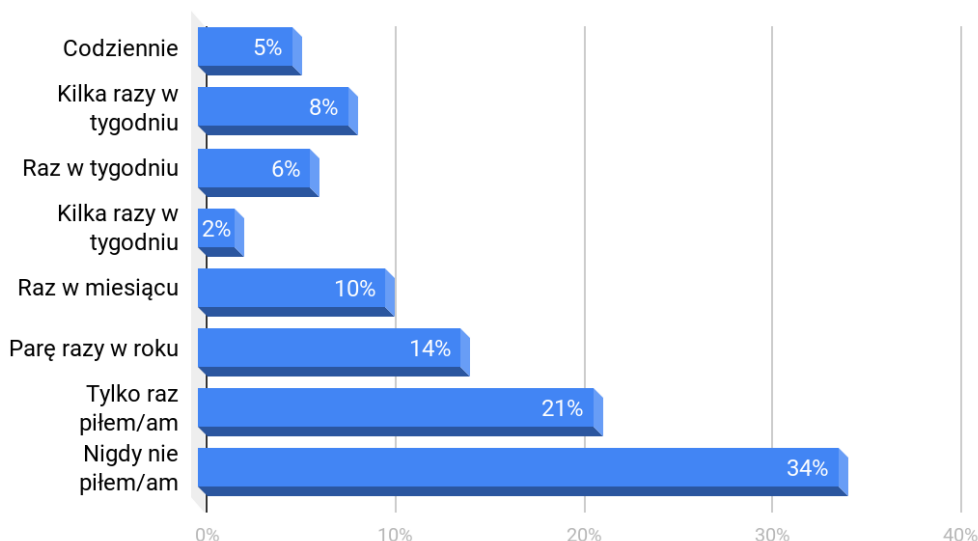


Wykres 112. Dostępność różnych używek dla młodzieży.¹¹⁵

Zgodnie z opiniami badanej młodzieży najłatwiej kupić papierosy i alkohol – sumując odpowiedzi “łatwo” i “raczej łatwo” uzyskujemy informację, że dla (22% w przypadku alkoholu i 24% w przypadku papierosów) uczniów zakupy takie nie stanowią potencjalnie większego problemu. Są to wyniki niepokojące, każące bliżej przyjrzeć się przestrzeganiu procedur sprzedaży w punktach, gdzie alkohol i papierosy są dostępne. Zdecydowanie trudniejsze w nabyciu są narkotyki, duża grupa uczniów nie wie nic o ich dostępności.

Inne istniejące zagrożenie, to picie energetyków, które zawierają groźne dla młodzieży ilości kofeiny. Jaka jest popularność tych napojów w Gminie i Mieście Drezdenko?

Jak często pijesz energetyki (np. Red Bull, Tiger, Black, Burn)?



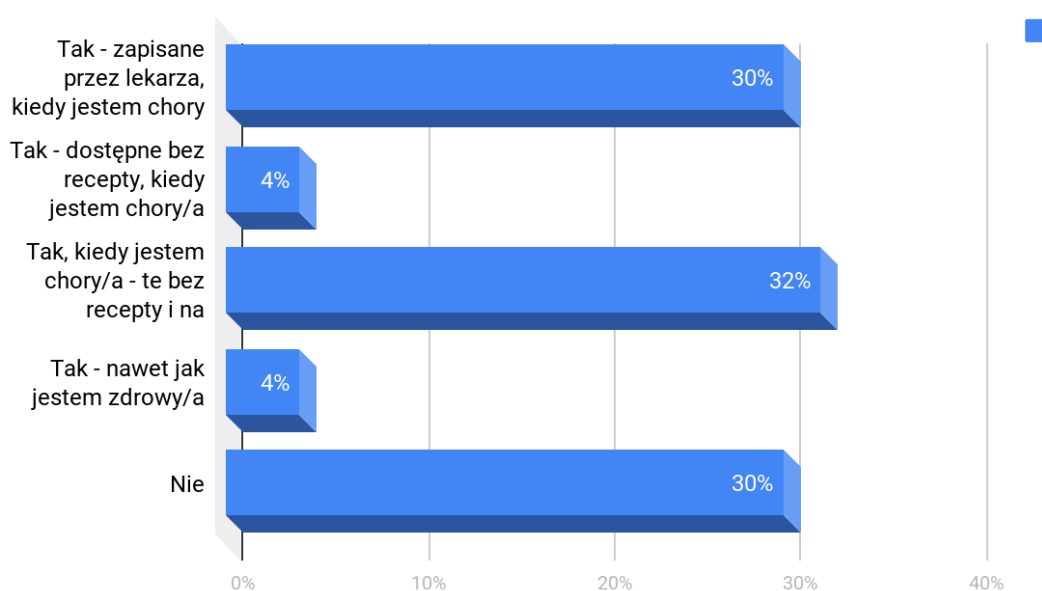
Wykres 113. Popularność energetyków.¹¹⁶

¹¹⁵ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Z odpowiedzi wynika, że energetyki są popularne wśród uczniów. W sumie 66% uczniów już choć raz je piło, 31% zażywa je jednak regularnie (raz w miesiącu i częściej) – być może wiąże się to z intensywnością nauki lub stresem. Warto poświęcić tej problematyce część działań profilaktycznych.

Natomiast młodzież w Gminie nie ma problemu z nadużywaniem lekarstw, stosując je w zasadzie wyłącznie w sytuacji potrzeby i zwykle za zaleceniem lekarza (poniżej odpowiedzi na pytanie o zażywanie lekarstw):

Czy zdarza Ci się zażywać jakieś leki?



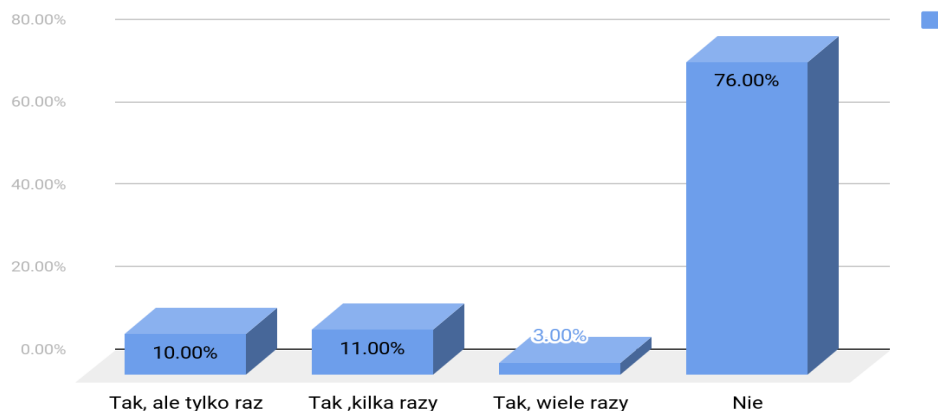
Wykres 114. Zażywanie lekarstw.¹¹⁷

Jedno z pytań dotyczyło również pierwszych doświadczeń związanych z hazardem, w jego różnych formach: zakłady bukmacherskie, płatne sms-y etc. Tu wyniki okazały się jednak bardziej niepokojące, ponieważ 24% uczniów ma za sobą takie doświadczenia, a dla ok. 14% nie były to tylko pojedyncze incydenty.

¹¹⁶ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

¹¹⁷ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

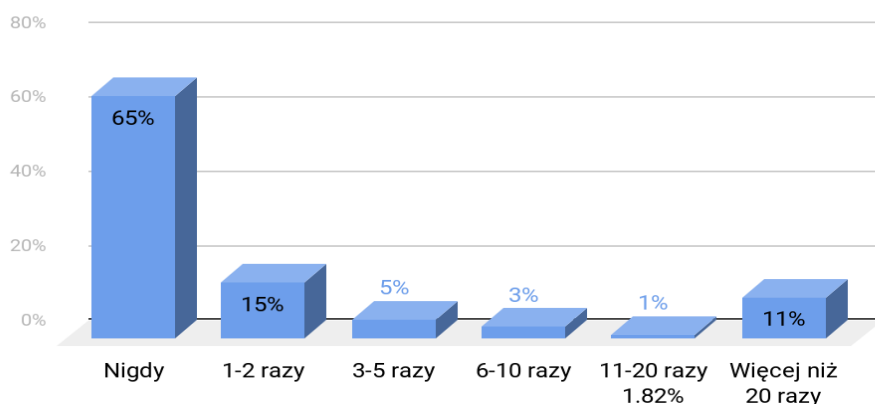
Czy kiedykolwiek grałeś w gry, w których można wygrać pieniądze (np. Totolotek, płatne smsy, zakłady



Wykres 115. Hazard uczniów.¹¹⁸

Natomiast poważny problem stanowi pornografia. łącznie 35% miało kiedyś kontakt z takimi materiałami. Wyniki wydają się być bardzo niepokojące, zwłaszcza, że 11% z tych osób zaznaczyło, że miało kontakt z pornografią więcej niż 20 razy, a 15% przyznało się, że zdarzyło się to więcej niż raz. Warto poświęcić temu więcej uwagi, gdyż pornografia obecna w życiu tak młodych ludzi może przyczynić się do wielu problemów na tle psychicznym oraz emocjonalnym, a także zaburzyć proces rozwojowy.

Czy kiedykolwiek widziałeś/aś w Internecie treści pornograficzne?

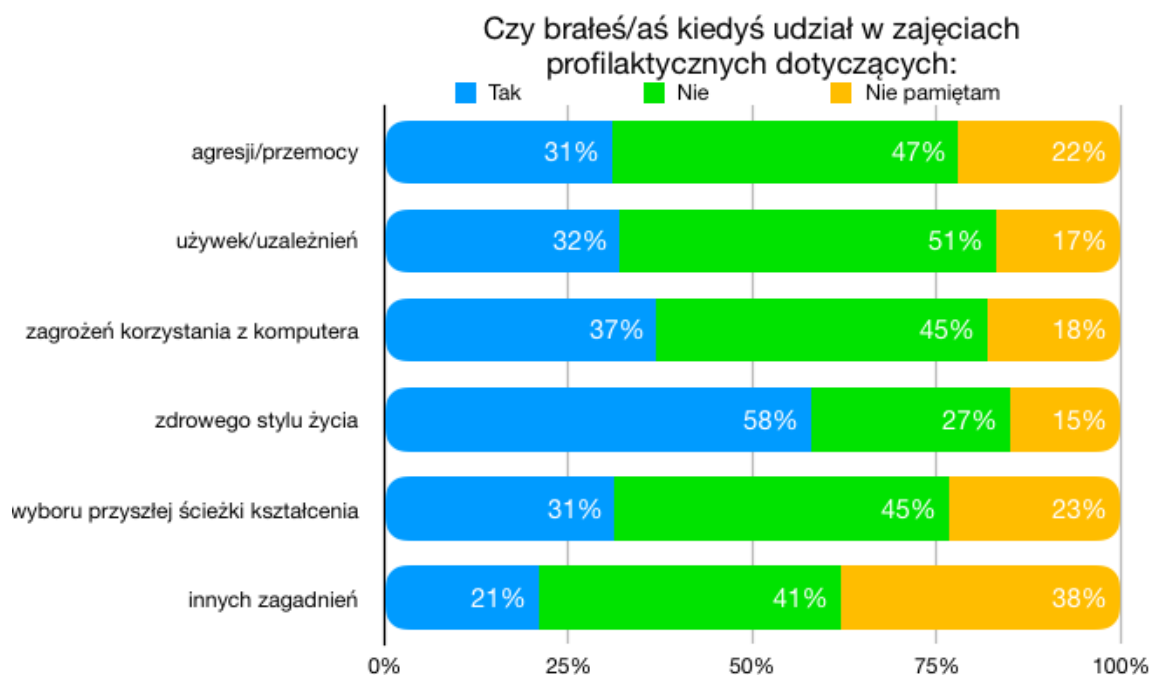


Wykres 116. Pornografia w Internecie.¹¹⁹

¹¹⁸ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

¹¹⁹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Ograniczanie dostępności (podaży) to jednak tylko jeden z czynników jakie mogą przyczynić się do ograniczenia problemów społecznych. Kolejnym jest ograniczanie popytu. Dlatego też zapytaliśmy o udział w zajęciach profilaktycznych, prowadzące je osoby oraz zadowolenie z udziału w tych zajęciach.

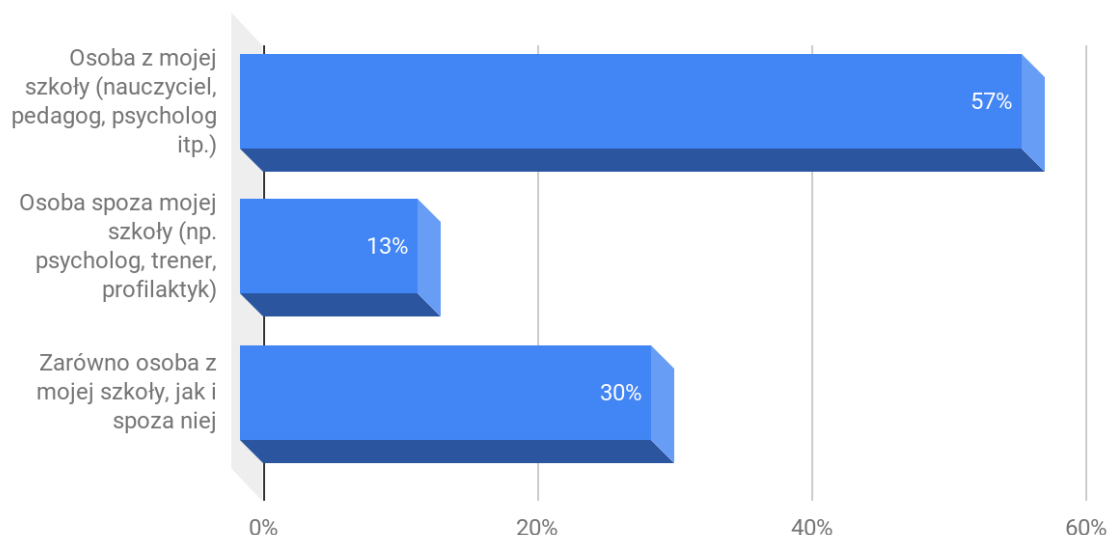


Wykres 117. Uczestnictwo w zajęciach profilaktycznych.¹²⁰

Z odpowiedzi można wnioskować, że najwięcej uczniów uczestniczyło w zajęciach profilaktycznych w obszarze agresji/przemocy, używek/uzależnień, zagrożeń korzystania z Internetu oraz zdrowego trybu życia.

¹²⁰ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

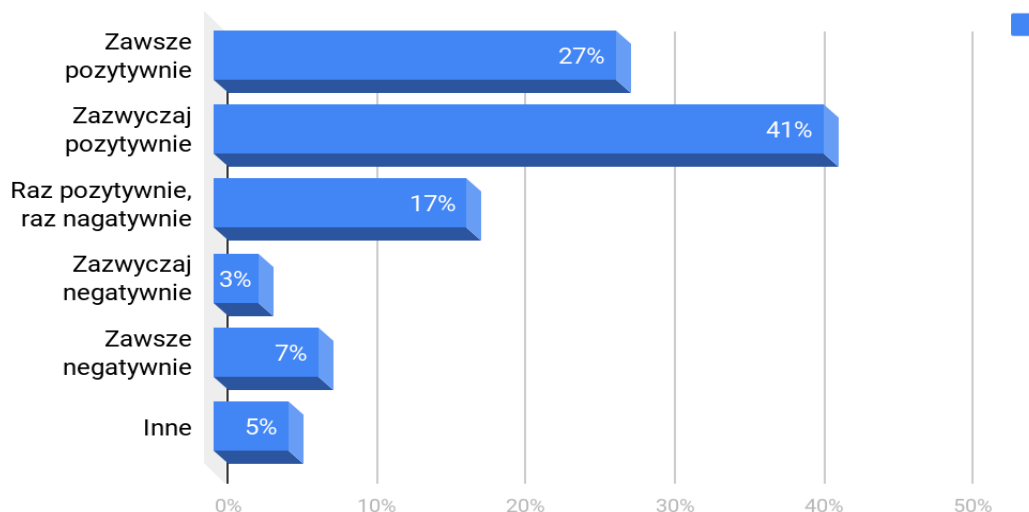
Kto prowadził te zajęcia?



Wykres 118. Prowadzący zajęcia profilaktyczne w szkołach podstawowych.¹²¹

Okazuje się, że warsztaty o takiej tematyce najczęściej prowadzone są przez osoby ze szkoły (57%). Jak ocenia te zajęcia sama młodzież?

Jak oceniasz te zajęcia?



Wykres 119. Ocena zajęć profilaktycznych realizowanych na terenie Gminy.¹²²

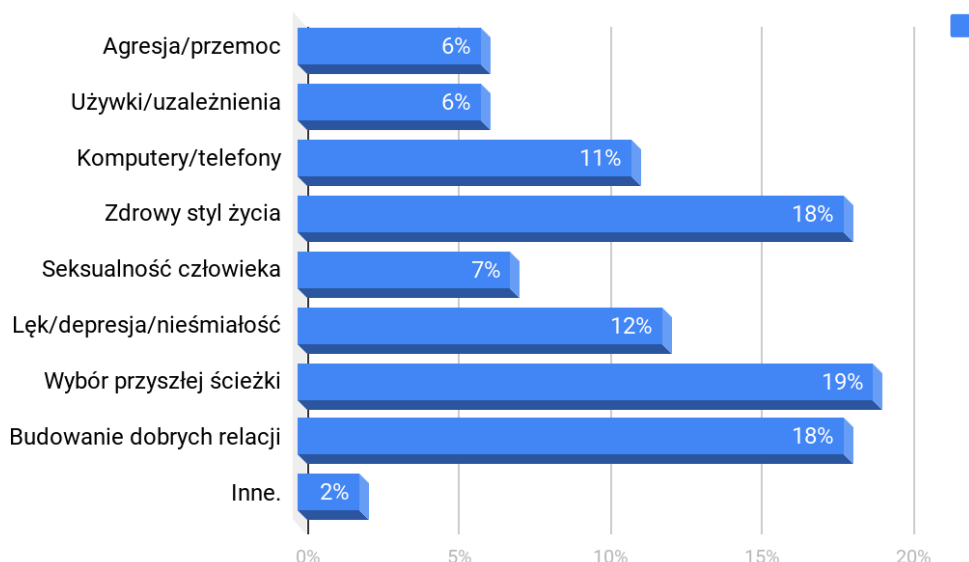
¹²¹ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

¹²² Źródło: www.polskawliczbach.pl

Zajęcia profilaktyczne były oceniane przez uczniów pozytywnie – w sumie 68% uznało je za pozytywne. Grono oceniających je negatywnie jest tu znacznie mniejsze, to tylko ok. 10% młodzieży. Natomiast pojawia się też ocena mieszana (17%) uczniów – jest więc wciąż duże pole do rozwoju jakości zajęć profilaktycznych.

Jakich zajęć oczekuje najbardziej w przyszłości młodzież w Gminie i Mieście Drezdenko?

Zaznacz wszystkie tematy zajęć profilaktycznych, w których chciał(a)byś wziąć udział w przyszłości.



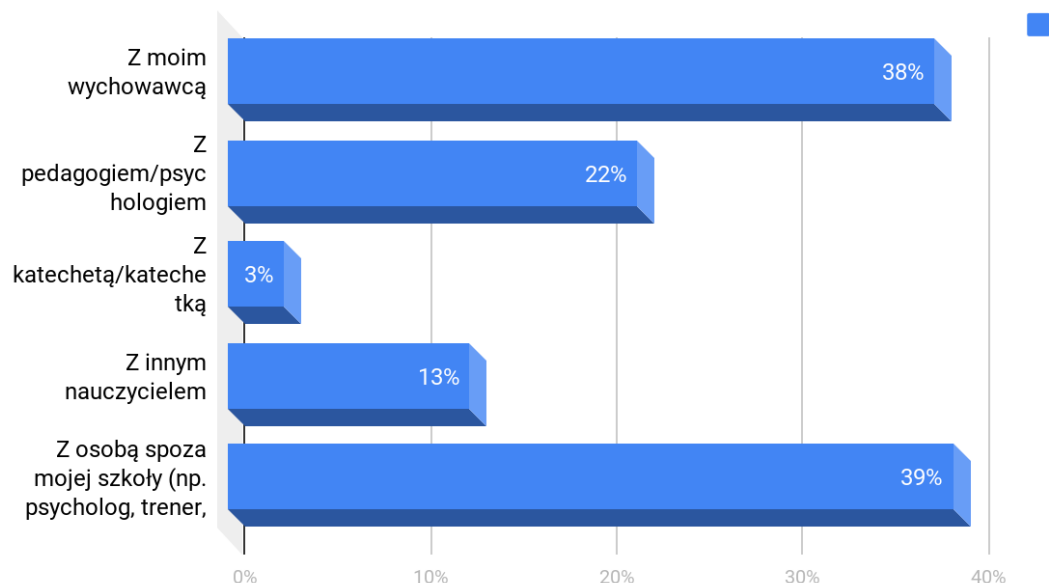
Wykres 120. Preferencje tematyczne dotyczące przyszłych działań profilaktycznych.¹²³

Jako najbardziej oczekiwane tematy uczniowie uznali wybór przyszłej ścieżki życiowej (19%). Podobnie ważne tematy to: budowanie dobrych relacji z bliskimi (18%), zdrowy styl życia (18%) lęk/depresja/nieśmiałość (12%), oraz komputer/telefony komórkowe (11%). Są to więc tematy, które poruszają bieżące problemy, z jakimi w życiu mierzą się młodzi ludzie.

Młodzież wskazała, że chciałaby, aby warsztaty prowadziły osoby spoza szkoły (39% odpowiedzi). W drugiej kolejności uczniowie wybrali wychowawcę (38%).

¹²³ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Z kim chciał(a)byś mieć takie zajęcia?

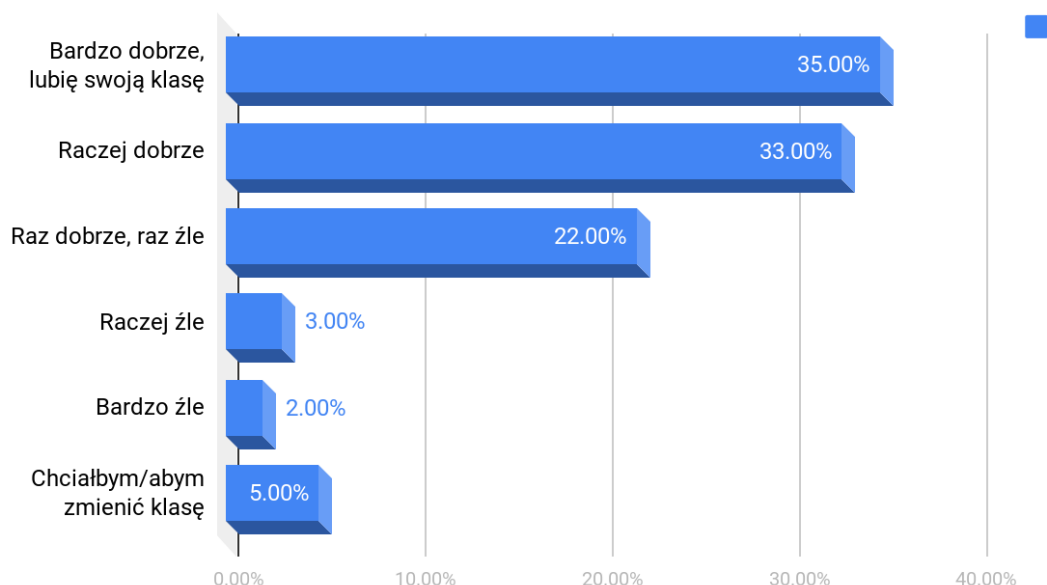


Wykres 121. Preferencje wyboru prowadzącego zajęcia.¹²⁴

Ostatnie pytania, dotyczyły bardziej otwartych kwestii dotyczących samopoczucia w szkole i w klasie. Tutaj na pytanie: Jak się czujesz w swojej klasie? – 68% uczniów odpowiedziało pozytywnie. 27% uczniów nie czuje się dobrze, w tym 5% deklaruje, że czuje się źle. Również 5% chciałoby zmienić swoją klasę.

¹²⁴ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Jak się czujesz w swojej klasie?

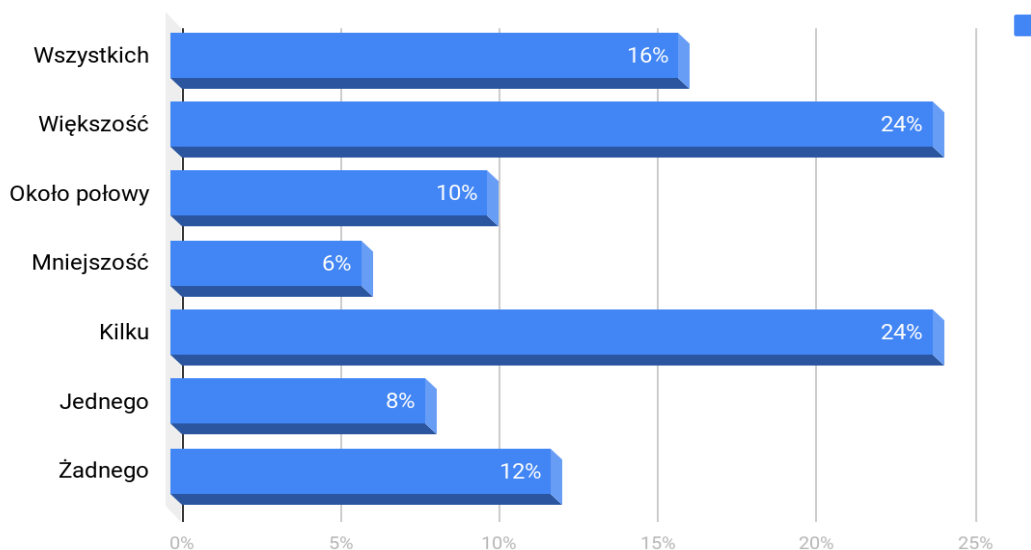
Wykres 122. Samopoczucie w klasie.¹²⁵

Kolejne pytanie było otwarte i brzmiało: “Co najbardziej przeszkadza Ci w Twojej szkole?”. Najbardziej alarmujące odpowiedzi brzmiały: “niektóre zachowania rówieśników”, “agresja i przemoc”. Część uczniów podkreślało, że w ich szkołach panują słabe warunki sanitarne np. brak mydła, wątpliwa czystość toalet. Były też osoby skarżące się na zachowania starszych uczniów.

Z kolei na otwarte pytanie: “Co najbardziej podoba Ci się w Twojej szkole?” uczniowie podawali głównie tego typu odpowiedzi: “fajni koledzy/koleżanki”, “sala gimnastyczna”, “lekcje historii” oraz nauczyciele. Co do poziomu zaufania do nauczycieli - najczęściej pada odpowiedź o zaufaniu do większości (28%). 15% twierdzi natomiast, że nie ufa żadnemu nauczycielowi, a 12% ankietowanych tylko jednemu – to spora grupa młodzieży.

¹²⁵Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

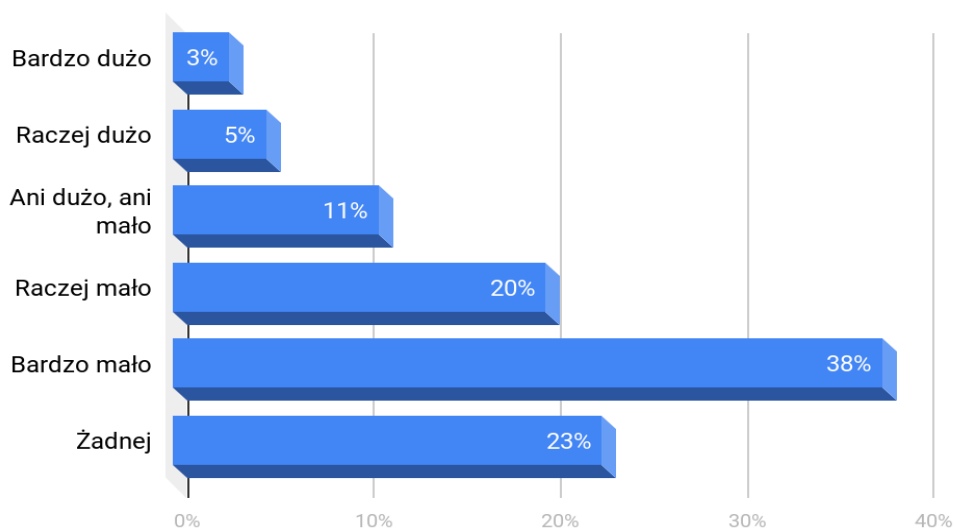
Ilu nauczycieli z Twojej szkoły darzysz zaufaniem?



Wykres 123. Zaufanie uczniów do nauczycieli¹²⁶

Stosunek do szkoły zbadaliśmy również poprzez zapytanie o frekwencję uczniów i skłonność do opuszczania lekcji:

Ile masz nieobecności w tym roku szkolnym?



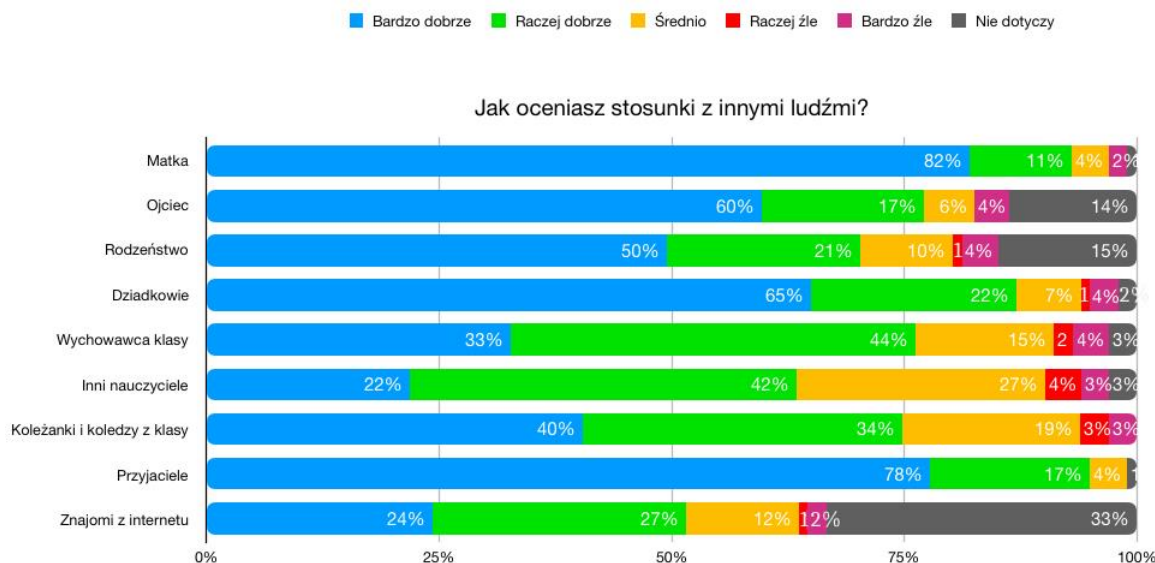
Wykres 124. Opuszczanie zajęć w szkole.¹²⁷

¹²⁶ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

¹²⁷ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

Najczęstsza odpowiedź do “bardzo mało” (38%). W następnej kolejności uczniowie odpowiedzieli, że nie opuścili żadnej lekcji w szkole (23%).

Ostatnie, bardzo ważne pytanie dotyczyło najważniejszych relacji w życiu ankietowanych młodych ludzi. Oto, jak ocenili swoje więzi z innymi:



Wykres 125. Stosunki z innymi ludźmi.¹²⁸

Najślabiej w ocenie dzieci wypadli inni nauczyciele oraz znajomi z Internetu. Bardzo pozytywnie odbierane są przez młodych więzy rodzinne oraz przyjaciele. Lepsze wyniki niż ogół nauczycieli, osiągnęli wychowawcy klas.

PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Młodzi mieszkańcy Gminy i Miasta Drezdenko postrzegają problemy przed jakimi stoi lokalna społeczność w następujący sposób:

- Wolny czas młodzież wykorzystuje głównie na korzystanie z nowych technologii. Dalej plasują się spotkania towarzyskie, a na trzecim miejscu sport.
- Połowa ankietowanej młodzieży spędza przy komputerze powyżej 3 godzin dziennie. Wskazuje to, że warto wspierać młodych ludzi w możliwie jak najbardziej zrównoważonym wykorzystywaniu komputerów i Internetu. Wskazane jest również

¹²⁸ Źródło: www.cdp-szkolenia.pl

podjęcie działań profilaktycznych w tym obszarze. Szczególnie, że ponad połowa badanych deklaruje doświadczenia przemocy w Internecie (54%). To dodatkowo wzmacnia rekomendację o prowadzeniu działań na rzecz bezpiecznego korzystania z sieci. Zwłaszcza, że tylko 35% młodzieży zgłasza przypadki cyberprzemocy.

- Problem przemocy jest obecny nie tylko w świecie wirtualnym. Pewna część uczniów deklaruje brak poczucia bezpieczeństwa w szkole. Jest to ok. 25% młodzieży zagrożonej być może prześladowaniem, nietolerancją, wykluczeniem.
- Relacje w domu badani określają zazwyczaj jako bardzo dobre, większa część rodziców badanych uczniów radzi sobie z wychowaniem dzieci bez uciekania się do stosowania jakichkolwiek kar.
- Deficyt widać natomiast w rzadkich kontaktach rodziców ze szkołą. Istnieje więc znacząca luka, którą z korzyścią dla dzieci należy wypełnić współpracą.
- Alkohol jest obecny w środowisku uczniów. Inicjacja alkoholowa ma miejsce zwykle między 13 a 15 rokiem życia, bardzo często ma ona miejsce na wakacjach.
- Pomimo rozpowszechnionej profilaktyki, wielu zajęć teoretycznych czy kontroli, jakiej zwykle poddawane są młode osoby przez rodziców i opiekunów, duży odsetek badanej młodzieży nie zachowuje abstynencji do pełnoletności. Niewielka, lecz jednak, część badanych doświadczyła już stanu upojenia alkoholowego. W dodatku część z nich deklaruje łatwość zakupu alkoholu przez osoby niepełnoletnie. Należałoby więc przede wszystkim ograniczyć dostęp młodych ludzi do tego typu substancji i być może zmienić sposób i zakres materiału w przeprowadzanych zajęciach profilaktycznych. Równie ważne jest zaangażowanie rodziców i uświadomienie im, jakie negatywne skutki może mieć społeczne przyzwolenie na spożywanie alkoholu przez młodzież.
- 20% młodzieży biorącej udział w badaniu paliła już papierosy. Najczęściej inicjacja nikotynowa ma miejsce również w przedziale wiekowym 10-12 rok życia (27%), a także później, w wieku 13-15 lat (26%).
- Dostęp do narkotyków jest niewielki, młodzież nie wyraża też nimi zainteresowania, prawdopodobnie najbardziej rozpowszechnioną używką jest marihuana.
- Młodzież wskazywała na stosunkową łatwość dostępu do zakupu zarówno papierosów, alkoholu jak i narkotyków.

- Bardzo poważnym problemem uczniów bez względu na poziom kształcenia jest pornografia w Internecie. To silnie uzależniające zjawisko silnie dotyczy już obecnie ponad połowy uczniów w Gminie.
- Pomimo działań Gminy w dziedzinie profilaktyki w szkołach, nadal istnieje potrzeba prowadzenia akcji, programów i warsztatów profilaktycznych dotyczących spożywania i nadużywania alkoholu, wyrobów tytoniowych i narkotyków, w szczególności skupiających się na negatywnym wpływie na zdrowie osób zażywających je w młodym wieku.
- Na podstawie dokonanej diagnozy należałoby także wdrożyć do szkół zajęcia dodatkowe, na które wskazuje młodzież, a które są zgodne z jej zainteresowaniami. Odwrócenie uwagi od substancji psychoaktywnych i promowanie zdrowego stylu życia z pewnością są częścią profilaktyki.

14. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT jest podstawowym narzędziem zarządzania strategicznego. Stanowi ważną część diagnozy. Pozwala zaprezentować i dokonać analizy wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań funkcjonowania i rozwoju jednostek terytorialnych. Skrót SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich wyrazów:

- strengths – siły, atuty;
- weaknesses – słabości;
- opportunities – szanse, okazje;
- threats – zagrożenia.

Powyższe pojęcia należy rozumieć następująco:

- Mocne strony – zalety wynikające z uwarunkowań wewnętrznych Gminy, które w pozytywny sposób wyróżniają ją spośród innych. Mocne strony mogą być zarówno obiektywnie dane przez naturę, jak i być zasługą lokalnej społeczności.
- Słabe strony – stanowią konsekwencję ograniczeń zasobów i niedostatecznego ukształtowania uwarunkowań wewnętrznych. Mogą one dotyczyć całej Gminy, jak i jej części.

- Szanse – zewnętrzne zjawiska i tendencje, które mają miejsce w otoczeniu, a odpowiednio wykorzystane będą impulsem rozwoju oraz osłabiają występujące niekorzystne zjawiska.
- Zagrożenia – wszystkie zewnętrzne zjawiska uznawane jako bariery dla rozwoju Gminy, utrudnienia, dodatkowe koszty działania. Istnienie zagrożeń musi być przy planowaniu podejmowanych działań.

Celem analizy SWOT jest określenie i diagnoza czynników pod kątem pozytywnego i negatywnego wpływu na rozwój Gminy. Jej opracowanie jest istotnym etapem procesu planowania strategicznego i stanowi punkt wyjściowy do określenia celów strategicznych. W przypadku strategii rozwiązywania problemów społecznych analiza SWOT stanowi efektywną metodę identyfikacji mocnych i słabych stron lokalnego systemu pomocy społecznej oraz szans i zagrożeń, jakie przed nim stoją. Pozwala oszacować potencjał, jakim się dysponuje, oraz określić stopień, w jakim posiadane zasoby odpowiadają potrzebom i oczekiwaniom społeczności lokalnej.

Analizę SWOT przeprowadzoną na potrzeby niniejszego dokumentu przedstawiono poniżej.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Korzystne położenie geograficzne umożliwiające rozwój gospodarczy oraz turystyczny. Wysokie walory przyrodnicze i krajobrazowe. ➤ Występowanie miejsc rekreacyjnych i turystycznych (gospodarstwa agroturystyczne, szlak kajakowy, szlaki leśne, ścieżki pieszo-rowerowe). ➤ Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie upowszechniania ofert pracy oraz informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utrzymujące się zjawisko migracji zarobkowej. ➤ Obecność „szarej” strefy w zatrudnieniu. ➤ Obecność dziedziczenia zjawiska „Bezrobocia”. ➤ Brak ofert pracy dla osób niepełnosprawnych. ➤ Niewystarczająca liczba pracowników świadczących osobom niepełnosprawnym pomoc i wsparcie. ➤ Istnienie barier utrudniających niepełnosprawnym codzienne życie, w tym

<p>i szkoleniach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Skutecznie realizowane programów rynku pracy. ➤ Funkcjonowanie na terenie Gminy dużych podmiotów gospodarczych umożliwiających mieszkańcom podjęcie zatrudnienia (Victaulic Polska Sp. z o.o., Sobex Sp.z o.o., Smurfit Kappa Polska Sp. z o.o., Holding Zremb Gorzów, PGNiG Sp.z o.o.). ➤ Przynależność Gminy do Kostrzyńsko Słubickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej. ➤ Bliskość przejścia granicznego z Republiką Federalną Niemiec i otwarty rynek pracy na jej terenie. ➤ Funkcjonowanie na terenie Gminy podmiotów reintegracji społecznej i zawodowej (Centrum Integracji Społecznej, Fundacja Dom Wspólnoty Barka w Drezdenku). ➤ Realizacja projektów i programów na rzecz aktywizacji osób bezrobotnych, w tym współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. ➤ Wspieranie osób zagrożonych bezdomnością i bezdomnych. ➤ Zapewnienie osobom bezdomnym schronienia na terenie Gminy Drezdenko. ➤ Rozbudowana oferta edukacyjna, dostęp do edukacji na różnym poziomie. 	<p>architektonicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Niedostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych baza lokalowa Ośrodka Pomocy Społecznej. i Środowiskowego Domu Samopomocy ➤ Wysoki wskaźnik obciążenia demograficznego osobami starszymi. ➤ Brak w Gminie specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi. ➤ Ograniczona pomoc dla osób starszych ze strony rodziny. ➤ Ograniczony potencjał domowych usług opiekuńczych. ➤ Brak dziennego domu pobytu dla osób starszych. ➤ Niewystarczające środki Gminy na realizację zadań z zakresu pomocy społecznej, w szczególności na finansowanie pobytu w domach pomocy społecznej. ➤ Brak na terenie Gminy ogrzewalni, łaźni oraz stołówki dla osób bezdomnych. ➤ Słabo rozwinięty wolontariat, mogący wspierać osoby starsze i niepełnosprawne. ➤ Ograniczony dostęp do specjalistycznej opieki lekarskiej, w tym geriatrycznej, psychiatry dziecięcego, psychologa dla dzieci, osób starszych i młodzieży. ➤ Długi czas oczekiwania na wizyty i badania specjalistyczne.
--	---

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Możliwość kontynuowania w Gminie nauki na poziomie ponadpodstawowym, funkcjonowanie żłobka. ➤ Pozyskiwanie środków unijnych, realizacja projektów z zakresie edukacji. ➤ Wykwalifikowana kadra pedagogiczna. ➤ Zapewnienie na podstawowym poziomie dla mieszkańców Gminy poradnictwa rodzinnego, specjalistycznego, psychologiczno-socjalnego oraz prawnego (w tym bezpłatnego). ➤ Zapewnienie mieszkańcom Gminy dostępu do szerokiej oferty społecznej z zakresu kultury, sportu i rekreacji. ➤ Działalność na terenie Gminy wielu stowarzyszeń i organizacji pozarządowych, realizujących. ➤ Funkcjonowanie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Punktu Konsultacyjnego, Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Poradni Leczenia Uzależnień. ➤ Szeroka skala działań profilaktycznych, informacyjnych i edukacyjno-szkoleniowych w zakresie uzależnień i przeciwdziałania przemocy w rodzinie. ➤ Istnienie warunków do prowadzenia efektywnej pracy socjalnej oraz działań z zakresu wspierania rodzin. ➤ Dobrze wykwalifikowana kadra Ośrodka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nieodpowiednie zasoby mieszkań komunalnych, w tym socjalnych. ➤ Bardzo długi okres oczekiwania na mieszkania komunalne i socjalne. ➤ Mieszkania komunalne i socjalnie-niedostosowane do podstawowych potrzeb (brak dostępu do urządzeń sanitarnych, energii elektrycznej, ogrzewania). ➤ Brak na terenie Gminy mieszkań chronionych, wspomaganych, terapeutycznych, przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych i starszych. ➤ Brak w Gminie grup wsparcia i miejsc pobytu dla ofiar przemocy w rodzinie. ➤ Brak skomunikowania PKP z innymi gminami oraz brak transportu zbiorowego na terenie Gminy. ➤ Słabo rozwinięty transport komunikacyjny dla osób niepełnosprawnych. ➤ Niedostosowana do potrzeb i oczekiwań dzieci i młodzieży oferta spędzania czasu wolnego. ➤ Brak miejsc spotkań dla młodzieży oraz dla dorosłych. ➤ Na terenach wiejskich utrudniony dostęp do sieci internetowej, niezbędnej do nauki zdalnej. ➤ Niewystarczający poziom zatrudnienia nauczycieli wspomagających edukację dzieci i młodzieży. ➤ Brak psychologów w placówkach
--	--

<p>Pomocy Społecznej, posiadająca wiedzę na temat problemów społecznych występujących w Gminie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pozyskiwanie środków finansowych z funduszy unijnych na realizację zadań z zakresu pomocy społecznej, w tym na aktywizację grup zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym. ➤ Świadczenie usług opiekuńczych dla seniorów w miejscu zamieszkania. ➤ Funkcjonowanie w Gminie Środowiskowego Domu Samopomocy, Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego oraz organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych. ➤ Aktywny udział mieszkańców Gminy w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych. ➤ Bogata oferta Gminy w zakresie dostępu do zajęć dla aktywnych seniorów (Klub Senior + w Drezdenku oraz w Trzebiczu) oraz organizacji pozarządowych działających na rzecz aktywnych seniorów. ➤ Dobrze rozwinięta baza rehabilitacyjna w Gminie. 	<p>oświatowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brak placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży.
--	--

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktywna promocja Gminy i jej walorów. ➤ Położenie Gminy na terenie zaklasyfikowanym jako obszar przygraniczny. ➤ Pozyskiwanie inwestorów i tworzenie nowych miejsc pracy. ➤ Promocja przedsiębiorczości wśród mieszkańców Gminy. ➤ Dostęp do europejskich rynków pracy. ➤ Możliwość pozyskiwania środków finansowych z funduszy zewnętrznych, w tym funduszy unijnych i ministerialnych. ➤ Dalsza współpraca z placówkami świadczącymi wsparcie osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, niepełnosprawnym, bezdomnym. ➤ Polityka krajowa ukierunkowana na wspieranie rodziny. ➤ Rozbudowa infrastruktury służącej spędzaniu czasu wolnego. ➤ Udział w programach i projektach skierowanych do rodzin, dzieci i młodzieży; możliwość pozyskania na nie środków zewnętrznych. ➤ Utworzenie placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży. ➤ Promowanie zdrowego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwój zjawiska dziedziczenia bezrobocia. ➤ Uzależnienie rodzin od świadczeń pomocy społecznej. ➤ Niska aktywność osób bezrobotnych. ➤ Migracja zarobkowa osób w wieku produkcyjnym, w tym ludzi młodych i wykształconych do większych aglomeracji. ➤ Ograniczone możliwości znalezienia zatrudnienia na lokalnym rynku pracy przez młodzież kończącą edukację. ➤ Starzenie się społeczeństwa. ➤ Ograniczenie opieki nad seniorami przez członków rodziny, a tym samym wzrost liczby osób samotnych wśród osób starszych. ➤ Brak całodobowych form opieki nad osobami starszymi. ➤ Zwiększający się miesięczny koszt utrzymania mieszkańca w domach pomocy społecznej. ➤ Pogorszenie sytuacji społeczno - ekonomicznej mieszkańców na skutek pandemii Covid-19. ➤ Obniżenie nastroju, niska motywacja i ryzyko depresji u osób doświadczających problemów społecznych.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Podejmowanie działań interdyscyplinarnych na rzecz polityki społecznej. ➤ Aktywna współpraca między instytucjami publicznymi oraz organizacjami pozarządowymi. ➤ Zwiększenie dostępu do specjalistycznej opieki medycznej. ➤ Podnoszenie kwalifikacji pracowników z obszaru pomocy społecznej. ➤ Propagowanie idei wolontariatu oraz aktywizacji społeczności lokalnej w zakresie działań na rzecz osób potrzebujących. ➤ Zwiększenie świadomości społecznej na temat uzależnień i przemocy domowej. ➤ Aktywność obywatelska mieszkańców i ich realny wpływ na rozwój gminy poprzez możliwość składania projektów do Drezdeneckiego Budżetu Obywatelskiego. ➤ Superwizja w pomocy społecznej. ➤ Utworzenie na terenie Gminy Centrum Opiekuńczo - Mieszkalnego COM. ➤ Wzmacnianie i profilaktyka zdrowia psychicznego wśród dzieci, młodzieży i dorosłych. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kryzys funkcji rodziny i jej roli w życiu społecznym, rozpad więzi rodzinnych. ➤ Wzrost liczby dzieci wychowywanych w rodzinach niepełnych, brak prawidłowego wzorca rodziny. ➤ Obniżenie się wieku inicjacji alkoholowej i narkotykowej. ➤ Coraz większa dostępność napojów alkoholowych i środków psychoaktywnych. ➤ Niska skuteczność i efektywność działań podejmowanych na rzecz osób uzależnionych. ➤ Ponowne wprowadzenie nauki zdalnej w szkołach. ➤ Rosnące zagrożenie uzależnieniami nie chemicznymi (Internet, gry komputerowe, telefon komórkowy i cyberprzemoc). ➤ Wzrost liczby dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. ➤ Niski poziom świadczeń emerytalnych i rentowych. ➤ Zagrożenie rutyną i syndromem wypalenia zawodowego wśród pracowników pomocy społecznej. ➤ Biurokracja w pomocy społecznej. ➤ Niskie zarobki w pomocy społecznej. ➤ Przeciążenie pracowników socjalnych liczbą zadań. ➤ Niewłaściwie finansowany system
--	--

	pomocy społecznej, nakładanie na gminy nowych zadań bez odpowiedniego zabezpieczenia finansowego.
--	---

15. WNIOSKI Z DIAGNOZY

Przeprowadzona w kilkunastu obszarach diagnoza sytuacji społecznej w Gminie Drezdenko pozwoliła na zidentyfikowanie najważniejszych problemów oraz wyzwań, przed którymi w najbliższych latach stanie samorząd lokalny. Zaliczono do nich:

- rozwijanie systemu pomocy osobom i rodzinom dotkniętym problemami uzależnień i przemocy domowej;
- zwiastujący proces starzenia się społeczności lokalnej i zwiększające się ryzyko chorób i niepełnosprawności, stały wzrost liczby osób starszych, któremu towarzyszy spadek liczby dzieci i młodzieży oraz osób w wieku produkcyjnym;
- zaspokajanie potrzeb w zakresie ochrony zdrowia, w tym zwiększenie dostępu do specjalistycznej opieki zdrowotnej oraz zintensyfikowanie działań prozdrowotnych;
- wysoka liczba rodzin mających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczej;
- wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji bytowej i wymagających aktywizacji zawodowej;
- utrzymanie poziomu bezpieczeństwa publicznego, m.in. poprzez kontynuowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych poświęconych przestępczości;

Wyniki diagnoz, po ich nałożeniu na kompetencje samorządu gminnego, posłużyły do sformułowania misji oraz wyznaczenia celów strategicznych, operacyjnych i kierunków działań niezbędnych do podjęcia w latach 2022-2032. Wdrożenie zaplanowanych przedsięwzięć powinno przyczynić się do poprawy jakości życia mieszkańców Gminy, zmniejszenia skali występujących problemów społecznych oraz zminimalizowania ich skutków społecznych. Inicjatywy te zostały ujęte w poniżej przedstawionych obszarach.

- **Poprawa skuteczności wsparcia w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy w rodzinie oraz dostępności opieki zdrowotnej:** udzielanie pomocy dotkniętym problemami uzależnień i przemocy w rodzinie oraz prowadzenie działalności profilaktycznej w tym zakresie, a także zaspokajanie potrzeb mieszkańców w zakresie ochrony zdrowia;
- **Poprawa jakości funkcjonowania seniorów i osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania:** zapewnienie osobom starszym odpowiedniej opieki oraz zwiększenie ich udziału w życiu społeczności lokalnej, a także ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz tworzenie warunków do społecznej i zawodowej aktywności osób nią dotkniętych;
- **Wzmacnianie rodzin oraz zapewnienie dzieciom i młodzieży warunków do prawidłowego rozwoju:** pomoc rodzinom w wypełnianiu ich funkcji oraz zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiedniego dostępu do kształcenia i umożliwienie im wszechstronnego rozwoju, zapewnienie rodzinom bezpieczeństwa socjalnego i udzielenie pomocy poszukującym zatrudnienie
- **Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa publicznego w Gminie: przeciwdziałanie przestępczości,** w tym wśród nieletnich, oraz podejmowanie przedsięwzięć profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych poświęconych przestępczości;
- **Profesjonalizacja służb społecznych oraz rozwijanie sektora obywatelskiego:** Rozwijanie sektora pomocy społecznej oraz wzmacnianie i poszerzanie sektora pozarządowego w Gminie oraz zacieśnianie współpracy z należącymi do niego organizacjami.

III. MISJA, CELE I KIERUNKI DZIAŁAŃ

Misją strategii jest przede wszystkim kompleksowe rozwiązywanie kwestii społecznych oraz działania profilaktyczne w obszarach wskazanych w Diagnozie niniejszej Strategii a także w obszarach zaobserwowanych przez pracowników sektora pomocy społecznej w trakcie świadczenia kompleksowego wsparcia na rzecz osób i rodzin z terenu Gminy Drezdenko.

Wypełnienie tak sformułowanej misji wymaga wdrożenia wyznaczonych celów strategicznych i operacyjnych oraz kierunków działań. Zostały one przedstawione poniżej w formie kart strategicznych, w których uwzględniono również realizatorów poszczególnych zapisów, źródła ich finansowania oraz prognozę zmian.

Cel strategiczny 1.	Poprawa skuteczności wsparcia w obszarze przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy w rodzinie oraz dostępności opieki zdrowotnej:
Cele operacyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie pomocy dotkniętym problemami uzależnień i przemocy w rodzinie oraz prowadzenie działalności profilaktycznej w tym zakresie. 2. Zaspokajanie potrzeb mieszkańców w zakresie ochrony zdrowia.
Kierunki działań do celu operacyjnego 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób dotkniętych problemami alkoholowymi, narkomanii i przemocy w rodzinie. 2. Utworzenie nowych placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży w Gminie. 3. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej, rehabilitacyjnej, psychologicznej, prawnej i społecznej dla osób i rodzin dotkniętych problemami uzależnień i przemocy w rodzinie, m.in. poprzez rozwijanie oferty działającego w Gminie punktu konsultacyjno - informacyjnego ds. uzależnień i przemocy w rodzinie oraz zacieśnienie współpracy z placówkami leczenia uzależnień i ośrodkami wsparcia

	<p>świadczącymi pomoc w ww. zakresie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Zintensyfikowanie w Gminie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, narkomanii i przemocy w rodzinie, w szczególności kierowanej do dzieci i młodzieży, ich rodziców oraz nauczycieli. 5. Wspieranie działań mających na celu utworzenie w Gminie grupy wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie. 6. Wspieranie działań mających na celu poprawę jakości usług świadczonych rzecz wsparcia ofiar przemocy w rodzinie oraz Zintensyfikowanie działalności Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie. 7. Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 8. Wspieranie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ze strony Urzędu Gminy oraz Radnych Miejskich poprzez finansowanie szkoleń i superwizji oraz podejmowanie działań które służą ograniczeniu dostępności do alkoholu. 9. Zapewnienie ofiarom przemocy w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia, a także kierowanie sprawców przemocy do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych. 10. Podjęcie działań w celu utworzenia lokali interwencji kryzysowej dla ofiar przemocy w rodzinie.
<p>Kierunki działań do celu operacyjnego 2.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zdrowia i prowadzenie profilaktyki zdrowotnej. 2. Zwiększenie dostępu do świadczeń zdrowotnych, głównie specjalistycznych, w tym opieki geriatrycznej i rehabilitacji. 3. Inicjowanie przedsięwzięć lokalnych mających na celu zaznajomienie mieszkańców z czynnikami szkodliwymi dla zdrowia oraz ich skutkami. 4. Organizowanie i finansowanie specjalistycznych badań

	profilaktycznych i szczepień dla mieszkańców Gminy zgodnie z zapotrzebowaniem.
Czas realizacji	2022-2032
Realizatorzy	Burmistrz Drezdenka, Rada Miejska, Urząd Miejski, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Punkt Konsultacyjno-Informacyjny dla Osób Uzależnionych od Alkoholu i członków ich rodzin Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, gminne publiczne placówki oświatowe i kulturalne, jednostki sportowo-rekreacyjne.
Partnerzy w realizacji	Placówki ochrony zdrowia, szkoła ponadpodstawowa, Poradnia Leczenia Uzależnień, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, specjaliści, instytucje rządowe, Policja, Prokuratura Rejonowa, Sąd Rejonowy, kuratorzy sądowi, organizacje pozarządowe, Kościół, społeczność lokalna.
Źródła finansowania	Budżet samorządowy i centralny, fundusze zewnętrzne, m.in. fundusze strukturalne Unii Europejskiej, inne programy, organizacje pozarządowe, sponsorzy indywidualni.
Prognoza zmian	<ol style="list-style-type: none"> Większy poziom świadomości mieszkańców w zakresie profilaktyki uzależnień i przemocy w rodzinie. Lepszy dostęp do wsparcia dla osób uzależnionych i współuzależnionych oraz dotkniętych przemocą w rodzinie. Obniżenie liczby przypadków przemocy w rodzinie. Większy poziom świadomości mieszkańców w zakresie profilaktyki zdrowotnej oraz zdrowego trybu życia.

Cel strategiczny 2.	Poprawa jakości funkcjonowania seniorów i osób niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania
Cele operacyjne	<ol style="list-style-type: none"> Zapewnienie osobom starszym odpowiedniej opieki oraz zwiększenie ich udziału w życiu społeczności lokalnej. Ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz tworzenie warunków do społecznej i zawodowej aktywności osób nią

	dotkniętych.
<p>Kierunki działań do celu operacyjnego 1-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań prozdrowotnych, w tym profilaktycznych, wśród osób starszych i niepełnosprawnych. 2. Udzielanie osobom starszym i niepełnosprawnym wsparcia w postaci pracy socjalnej oraz pomocy finansowej i rzeczowej. 3. Rozwijanie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi. 4. Inicjowanie i promowanie wśród mieszkańców Gminy działań samopomocowych, np. pomocy sąsiedzkiej. 5. Rozwijanie oferty spędzania czasu wolnego kierowanej do osób starszych i niepełnosprawnych – zapewnienie im odpowiedniego dostępu do edukacji, kultury i rekreacji poprzez organizowanie imprez środowiskowych, wycieczek, zajęć, spotkań integracyjnych, m.in. w ramach gminnych placówek kulturalnych oraz przy współpracy z organizacjami pozarządowymi. 6. Podjęcie działań w kierunku utworzenia na terenie Gminy domu pobytu tzw. centrum opiekuńczo-mieszkalnego z usługami zamieszkiwania dziennego i całodobowego. 7. Wspieranie inicjatyw służących zwiększeniu aktywności osób starszych i niepełnosprawnych oraz wykorzystujących ich potencjał. 8. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowym Urzędem Pracy oraz Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, m.in. przy: likwidacji barier, zapewnieniu dostępu do rehabilitacji i sprzętu rehabilitacyjnego oraz zapewnieniu i utrzymaniu odpowiedniego zatrudnienia. 9. Podjęcie działań na terenie Gminy w celu utworzenia Centrum Usług Społecznych – koordynacja usług na poziomie Gminy. 10. Pozyskiwanie wolontariuszy mogących wspierać osoby starsze

	<p>oraz niepełnosprawne w codziennym życiu.</p> <p>11. Podjęcie działań w kierunku utworzenia na terenie gminy mieszkań chronionych, mieszkań wspomaganych i treningowych.</p> <p>12. Podjęcie działań w kierunku utworzenia na terenie gminy nowych klubów Senior +.</p> <p>13. Podjęcie działań w kierunku utworzenia na terenie gminy rodzinnego domu pomocy społecznej.</p>
Czas realizacji	2022-2032
Realizatorzy	Burmistrz Drezdenka, Rada Miejska, Urząd Miejski, Ośrodek Pomocy Społecznej, gminne placówki oświatowe i kulturalne, jednostki sportowo-rekreacyjne
Partnerzy w realizacji	Powiatowy Urząd Pracy i Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drezdenku, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, placówka ponadpodstawowa, placówki ochrony zdrowia, pracodawcy, ośrodki wsparcia, podmioty świadczące usługi rehabilitacyjne, domy pomocy społecznej, instytucje rządowe, organizacje pozarządowe działające na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, społeczność lokalna
Źródła finansowania	Budżet samorządowy, fundusze zewnętrzne, m.in. fundusze strukturalne Unii Europejskiej, inne programy, organizacje pozarządowe, sponsorzy indywidualni.
\Prognostyka zmian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektywniejszy udział seniorów i osób niepełnosprawnych w życiu społecznym. 2. Wyższy standard świadczonych usług. 3. Lepsza jakość funkcjonowania osób starszych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania. 4. Wzrost liczby osób usprawnionych i zatrudnionych. 5. Podniesienie świadomości społecznej dot. osób niepełnosprawnych, ich praw oraz uprawnień.

<p>Cel strategiczny 3.</p>	<p>Wzmacnianie rodzin oraz zapewnienie dzieciom i młodzieży warunków do prawidłowego rozwoju</p>
<p>Cele operacyjne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc rodzinom w wypełnianiu ich funkcji. 2. Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiedniego dostępu do kształcenia i umożliwienie im wszechstronnego rozwoju. 3. Wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji bytowej i wymagających aktywizacji, w tym pozostających bez pracy.
<p>Kierunki działań do celu operacyjnego 1 i 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuowanie pracy socjalnej z rodzinami, w szczególności z rodzinami z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymagającymi ochrony macierzyństwa lub wielodzietności. 2. Utrzymanie, a w razie konieczności, zwiększenie liczby asystentów rodziny oraz, w razie potrzeby, ustanawianie rodzin wspierających dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz organizowanie dla nich szkoleń. 3. Promowanie i wzmacnianie profesjonalnego i kompleksowego poradnictwa rodzinnego, edukacja w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich. 4. Zapewnienie rodzinom oraz osobom samotnie wychowujących dzieci szerszego dostępu do poradnictwa specjalistycznego. 5. Kontynuowanie i wspieranie działań integracyjnych na rzecz rodzin, m.in. organizowanie działań integracyjnych, profilaktycznych, zapobiegających dysfunkcjom rodzin (pikniki profilaktyczne, spotkania, warsztaty, akcje informacyjne, zajęcia edukacyjne). 6. Zwiększenie w gminie ilości miejsc opieki nad dziećmi do lat 3. 7. Rozwój alternatywnych form spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży oraz rodzin (kola zainteresowań, place zabaw, obiekty sportowe, rekreacyjne, kulturalne, festyny integracyjne). 8. Tworzenie placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży.

<p>Kierunki działań do celu operacyjnego 3</p>	<p>9. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, m.in. poprzez zwiększenie dostępności zajęć wyrównawczych, udzielanie pomocy w nauce (np. przez wolontariuszy), przyznawanie stypendiów i zasiłków szkolnych.</p> <p>10. Opracowywanie i wdrażanie programów i projektów na rzecz rodziny i dziecka, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej i z budżetu państwa (w ramach konkursów); podejmowanie współpracy w tym zakresie z organizacjami pozarządowymi.</p> <p>11. Integrowanie i koordynowanie działań na rzecz rodziny i dziecka w Gminie poprzez stałą współpracę placówek oświatowych i kulturalnych, jednostek pomocy społecznej i ochrony zdrowia, policji, sądu rejonowego i kuratorów sądowych, organizacji pozarządowych i kościoła.</p> <p>1. Kontynuowanie pracy socjalnej z osobami ubogimi i bezrobotnymi, obejmującej m.in. motywowanie do podnoszenia kwalifikacji, poszukiwania zatrudnienia i rozwiązywania własnych problemów oraz zawieranie z nimi kontraktów socjalnych.</p> <p>2. Podejmowanie wśród osób i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej działań edukacyjnych służących poprawie ich położenia oraz zapobieganiu zjawisku dziedziczenia bezrobocia i biedy, m.in. edukowanie w zakresie umiejętnego gospodarowania budżetem domowym.</p> <p>3. Organizowanie prac interwencyjnych i społecznie użytecznych.</p> <p>4. Udzielanie przez OPS pomocy osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej z systemu pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych i z funduszu alimentacyjnego oraz w formie dodatków mieszkaniowych i dodatku energetycznego.</p>
---	--

	<ol style="list-style-type: none">5. Zachęcanie osób zagrożonych utratą bezpieczeństwa socjalnego do aktywnych postaw, promowanie wśród nich samopomocy, np. pomocy sąsiedzkiej, oraz organizowanie na rzecz ubogich akcji charytatywnych (np. zbiórek).6. Udzielanie pomocy dzieciom pochodzącym z rodzin ubogich, m.in. poprzez prowadzenie dożywiania w szkołach, wyposażenie ich w podręczniki i pomoce szkolne oraz odzież, a także organizowanie wypoczynku oraz czasu wolnego.7. Stała współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie aktywizacji zawodowej bezrobotnych mieszkańców gminy – upowszechnianie ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego, szkoleniach, przygotowaniu zawodowym dorosłych i stażach, organizowanie robót publicznych, prac społecznie użytecznych, interwencyjnych i zatrudnienia socjalnego oraz udzielanie pomocy w rozpoczęciu działalności gospodarczej.
--	---

	<p>8. Podejmowanie działań na rzecz osób zagrożonych i dotkniętych bezdomnością, m.in. prowadzenie pracy socjalnej, udzielenie wsparcia finansowego i rzeczowego oraz w dostępie do opieki zdrowotnej i terapii uzależnień, zapewnienie schronienia; podejmowanie współpracy w tym zakresie z placówkami spoza gminy.</p> <p>9. Podjęcie działań w kierunku utworzenia na terenie gminy placówek dla osób bezdomnych ogrzewalni lub noclegowni.</p> <p>10. Poszerzenie w gminie zasobów mieszkań komunalnych, w tym tworzenie mieszkań socjalnych i chronionych.</p> <p>11. Opracowanie, realizacja lub współudział w realizacji programów i projektów na rzecz zagrożonych i dotkniętych wykluczeniem społecznym, w tym współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z budżetu państwa (w ramach konkursów).</p> <p>12. Tworzenie przez władze na terenie Gminy sprzyjającego klimatu dla organizacji pozarządowych, mogących tworzyć i prowadzić podmioty ekonomii społecznej.</p> <p>13. Tworzenie na terenie Gminy sprzyjającego klimatu dla potencjalnych inwestorów, mogących tworzyć nowe miejsca pracy. Wspieranie i promowanie przedsiębiorczości, w tym małej i średniej.</p> <p>14. Wspieranie rozwoju różnych form wypoczynku, turystyki i rekreacji w gminie, m.in. poprzez promowanie jej walorów oraz rozwijanie oferty i infrastruktury turystycznej.</p> <p>15. Podejmowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi zajmującymi się wspieraniem przedsiębiorczości i inicjatyw gospodarczych oraz rozwoju gminy, udzielaniem wsparcia osobom ubogim, bezrobotnym i bezdomnym, a także z Kościołem.</p>
Czas realizacji	2022-2032

Realizatorzy	Burmistrz Drezdenka, Rada Miejska, Urząd Miejski, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, gminne publiczne placówki oświatowe i kulturalne, jednostki sportowo-rekreacyjne.
Partnerzy w realizacji	Powiatowy Urząd Pracy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drezdenku, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Drezdenku, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, placówki ochrony zdrowia, specjaliści, placówki zapewniające schronienie spoza gminy, instytucje rządowe, Zespół Szkół w Drezdenku, organizacje pozarządowe, m.in. organizacje udzielające pomocy rodzinom i dzieciom i zajmujące się wspieraniem i upowszechnianiem kultury, turystyki, sportu i rekreacji, jednostki ochotniczej straży pożarnej, Kościoł, społeczność lokalna.
Źródła finansowania	Budżet samorządowy i centralny, fundusze zewnętrzne, m.in. fundusze strukturalne Unii Europejskiej, inne programy, organizacje pozarządowe, sponsorzy indywidualni.
Prognoza zmian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie poziomu wiedzy w zakresie właściwego wypełniania ról rodzicielskich. 2. Skuteczniejsze wsparcie dla rodziców mających trudności opiekuńczo-wychowawcze, rodziców samotnych i wychowujących dzieci niepełnosprawne. 3. Zwiększenie dostępności poradnictwa specjalistycznego, w tym dla osób samotnie wychowujących dzieci. 4. Zwiększenie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3. 5. Podwyższenie szans edukacyjnych dla uczniów uzdolnionych i dzieci mających problemy w nauce. 6. Wzbogacenie oferty spędzania czasu wolnego oraz wzrost liczby dzieci i młodzieży z niej korzystających. 7. Aktywizacja zawodowa i usamodzielnienie części dotychczasowych beneficjentów systemu pomocy społecznej. 8. Poprawa warunków ekonomicznych osób zagrożonych utratą

	<p>bezpieczeństwa socjalnego.</p> <p>9. Łatwiejszy dostęp do mieszkań dla osób o niskim statusie materialnym.</p> <p>10. Lepsze wsparcie dla osób zagrożonych i dotkniętych bezdomnością.</p> <p>11. Zwiększenie liczby miejsc pracy w Gminie.</p> <p>12. Wzrost aktywności gospodarczej w Gminie.</p>
--	--

Cel strategiczny 4.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa publicznego w Gminie
Cele operacyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeciwdziałanie przestępczości, w tym wśród nieletnich. 2. Podejmowanie przedsięwzięć profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych poświęconych przestępczości.
Kierunki działań do celu operacyjnego 1 i 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie w Gminie przedsięwzięć edukacyjno - informacyjnych poświęconych przestępczości i jej skutkom (akcje, kampanie). 2. Edukacja na temat bezpieczeństwa i porządku publicznego, jak również z zakresu radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych, kierowana głównie do dzieci i młodzieży, w celu niwelowania zjawisk demoralizacji w środowisku lokalnym. Podejmowanie działań profilaktyczno-edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży, włączanie w ich realizację policjantów. 3. Patrowanie i wizytowanie miejsc publicznych w Gminie; zwiększenie częstotliwości patroli policyjnych w miejscach najbardziej zagrożonych przestępczością, szczególnie w godzinach wieczornych i nocnych. 4. Kontynuowanie przez jednostki gminne współpracy z policją, prokuraturą rejonową, sądem rejonowym, kuratorami sądowymi i organizacjami pozarządowymi na rzecz przeciwdziałania przestępczości. 5. Zapewnienie dzieciom i młodzieży alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

	<p>6. Zapewnienie mieszkańcom bezpieczeństwa na drodze, m.in. poprzez kontynuację prac remontowych, ulic i dróg gminnych, prac związanych z zamontowaniem oświetlenia i monitoringu oraz budową nowych miejsc parkingowych.</p> <p>7. Wzmożenie aktywności społecznej w kierunku. współdziałania i odpowiedzialności za stan bezpieczeństwa.</p> <p>8. Monitorowanie miejsc uznawanych za newralgiczne, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i dewastacji mienia.</p>
Czas realizacji	2022-2032
Realizatorzy	Burmistrz Drezdenka, Rada Miejska, Urząd Miejski, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, gminne publiczne placówki oświatowe i kulturalne, jednostki sportowo-rekreacyjne, jednostki Ochotniczej Straży Pożarnej
Partnerzy w realizacji	Placówki ochrony zdrowia, Zespół Szkół w Drezdenku, Prokuratura Rejonowa, Sąd Rejonowy, kuratorzy sądowi, Policja, organizacje pozarządowe, Kościół, społeczność lokalna.
Źródła finansowania	Budżet samorządowy i centralny, fundusze zewnętrzne, m.in. fundusze strukturalne Unii Europejskiej, inne programy, organizacje pozarządowe, sponsorzy indywidualni.
Prognoza zmian	<p>1. Wzrost zasobu wiedzy mieszkańców na temat przestępczości i jej skutków.</p> <p>2. Ograniczenie przestępczości, w tym wśród młodocianych.</p> <p>3. Poprawa bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w drodze i ze szkoły.</p>

Cel strategiczny 5.	Profesjonalizacja służb społecznych oraz rozwijanie sektora obywatelskiego:
Cele operacyjne	1. Rozwijanie sektora pomocy społecznej.

	<p>2. Wzmacnianie i poszerzanie sektora pozarządowego w Gminie oraz zacieśnianie współpracy z należącymi do niego organizacjami.</p>
<p>Kierunki działań do celu operacyjnego 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematycznie podnoszenie kompetencji i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu kadry OPS-u, m.in. poprzez uczestnictwo w szkoleniach i kursach. 2. Dalsze zapewnianie wsparcia ze strony asystenta rodziny. 3. W miarę możliwości rozszerzenie infrastruktury socjalnej w Gminie. 4. Projektowanie i wdrażanie nowych instrumentów i usług służących podniesieniu jakości świadczonej pomocy. 5. Zapewnienie mieszkańcom szerszego dostępu do informacji o możliwościach uzyskania i dostępnych formach świadczeń pomocowych, m.in. poprzez rozwijanie strony internetowej OPS-u. 6. Opracowywanie i realizowanie projektów współfinansowanych z funduszy zewnętrznych, np. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z budżetu państwa (w ramach konkursów).
<p>Kierunki działań do celu operacyjnego 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprawa dostępu do informacji na temat funkcjonujących organizacji pozarządowych. 2. Realizowanie zadań z zakresu rozwiązywania problemów społecznych przy szerszej współpracy z sektorem pozarządowym oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego. 3. Wspieranie organizacyjne, prawne i lokalowe powstających i istniejących organizacji pozarządowych, promowanie ich działalności oraz udzielanie im pomocy w nawiązaniu współpracy międzynarodowej oraz w pozyskiwaniu środków z innych niż budżet samorządu źródeł finansowania. 4. Zachęcanie mieszkańców Gminy do udziału w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych – samoorganizowania się,

	<p>samopomocy oraz tworzenia organizacji działających na rzecz społeczności lokalnej.</p> <p>5. Wspieranie nowoczesnych form aktywizacji obywatelskiej: budżet obywatelski, konsultacje społeczne.</p> <p>6. Wspieranie lokalnych inicjatyw społecznych.</p> <p>7. Edukacja skierowana do dzieci, młodzieży i dorosłych zwiększająca kompetencje w działalności społecznej i obywatelskiej. Propagowanie idei wolontariatu oraz pozyskiwanie wolontariuszy do udziału w realizacji zadań dotyczących rozwiązywania problemów.</p> <p>8. Włączanie obywateli i organizacji non-profit w działania związane z promocją środowisk lokalnych.</p>
Czas realizacji	2022-2032
Realizatorzy	Burmistrz Drezdenka, Rada Miejska, Urząd Miejski, Ośrodek Pomocy Społecznej i inne jednostki organizacyjne Gminy.
Partnerzy w realizacji	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Zielonej Górze, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Drezdenku, instytucje rządowe, organizacje pozarządowe, inne podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego, Kościół, społeczność lokalna. Budżet samorządowy i centralny, fundusze zewnętrzne, m.in. fundusze strukturalne Unii Europejskiej, inne programy, organizacje pozarządowe, sponsorzy indywidualni.
Źródła finansowania	Budżet samorządowy i centralny, fundusze zewnętrzne, m.in. fundusze strukturalne Unii Europejskiej, inne programy, organizacje pozarządowe, sponsorzy indywidualni.
Prognoza zmian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Większe kompetencje kadr pomocy społecznej. 2. Wyższa jakość świadczonych usług. 3. Rozwój aktywności mieszkańców. 4. Zwielokrotnienie inicjatyw społecznych. 5. Rozmaitość form i lepsza efektywność współpracy z sektorem pozarządowym.

W kontekście prawidłowości i efektywności prowadzenia działań w Gminie Drezdenko, niezwykle istotnym potencjałem jest kadra Urzędu Gminy oraz jednostek organizacyjnych. System realizacji zadań publicznych determinuje całokształt działań rozwojowych, w szczególności planowania i realizowania inwestycji, w tym finansowanych ze środków zewnętrznych, wdrażania nowych metod zarządczych oraz obsługi klientów (mieszkańców, przedsiębiorców, inwestorów, turystów itp.). To właśnie jakość pracy administracji w ogromnej mierze narzuca tempo rozwoju wspólnoty lokalnej. Podstawą wdrożenia w życie założeń Strategii będzie partnerstwo i skonsolidowane podejście do obszarów problemowych. Skala i charakter wyzwań rozwojowych, przed jakimi stoi samorząd w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, wymagają kompleksowego ich rozwiązywania oraz działania z wykorzystaniem efektu synergii (uzyskiwanie wielokrotnionych korzyści dzięki umiejętnemu połączeniu części składowych całości).

IV. WDROŻENIE, MONITOROWANIE I EWALUACJA STRATEGII

Monitoring i ewaluacja zapisów strategicznych polegają na systematycznej ocenie realizowanych działań oraz modyfikacji kierunków działania w przypadku istotnych zmian społecznych, które mogą pojawić się poprzez zmianę regulacji prawnych czy też narastanie poszczególnych dolegliwości społecznych. Całościowa ocena wymaga odpowiedzi na pytania o zgodność ocenianej polityki z przyjętymi wartościami i zasadami. Ewaluacja jest działalnością z natury normatywną, gdyż z jednej strony wykorzystuje się w niej istniejące normy, z drugiej zaś w jej wyniku mogą pojawić się propozycje wprowadzenia nowych norm i procedur. Jest także działalnością instrumentalną, ponieważ jej podstawowym celem jest dostarczenie podmiotom polityki społecznej praktycznej wiedzy potrzebnej przy podejmowaniu decyzji. Zgodnie z art. 110, pkt 4 ustawy o pomocy społecznej, koordynatorem realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Drezdenko na lata 2022-2032 będzie Ośrodek Pomocy Społecznej w Drezdenku. Sformułowane w dokumencie kierunki działań będą wdrażane przez wyznaczonych realizatorów oraz partnerów w realizacji, w zależności od posiadanych i pozyskanych środków finansowych. Poniższa tabela przedstawia ramy finansowe strategii.

ŚRODKI FINANSOWE NA WYDATKI W POMOCY SPOŁECZNEJ I INNYCH OBSZARACH POLITYKI SPOŁECZNEJ W BUDŻECIE JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO ZADANIA WŁASNE I ZADANIA ZLECONE - w złotych

WYSZCZEGÓLNIENIE		Rok 2020	Rok oceny 2021	Prognoza 2022
OGÓŁEM				
OGÓŁEM (działy)	1	34 500 916	34 163 879	25 052 815
W tym: w budżecie OPS/PCPR	2	34 500 556	34 163 879	25 052 815
851 - OCHRONA ZDROWIA				
85153 - Przeciwdziałanie narkomanii	3	22 541	10 022	10 000
w tym: w budżecie OPS / PCPR	4	22 541	10 022	10 000
85154 - Przeciwdziałanie alkoholizmowi	5	161 777	406 901	506 318
w tym: w budżecie OPS / PCPR	6	161 777	406 901	506 318
852 - POMOC SPOŁECZNA				
85202 - Domy pomocy społecznej	7	903 144	1 077 177	1 074 400
w tym: w budżecie OPS / PCPR	8	903 144	1 077 177	1 074 400

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Drezdenko na lata 2022 – 2032

WYSZCZEGÓLNIENIE		Rok 2020	Rok oceny 2021	Prognoza 2022
85203 - Ośrodki Wsparcia	9	615 515	646 508	740 622
w tym: w budżecie OPS / PCPR	10	615 515	646 508	740 622
85205 - Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	11	5 588	1 100	5 600
w tym: w budżecie OPS / PCPR	12	5 588	1 100	5 600
85213 - Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające niektóre świadczenia z pomocy społecznej oraz za osoby uczestniczące w zajęciach w centrum integracji społecznej	13	93 130	89 349	82 400
w tym: w budżecie OPS / PCPR	14	93 130	89 349	82 400
85214 - Zasiłki okresowe, celowe i pomoc w naturze oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe	15	1 068 621	1 071 726	1 048 840
w tym: w budżecie OPS	16	1 068 621	1 071 726	1 048 840
85215 - Dodatki mieszkaniowe	17	191 738	217 451	200 326
w tym: w budżecie OPS	18	191 738	217 451	200 326
85216 - Zasiłki stałe	19	865 271	758 789	744 000
w tym: w budżecie OPS	20	865 271	758 789	744 000
85218 - Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie	21	X	X	X
w tym: w budżecie PCPR	22	X	X	X
85219 - Ośrodki Pomocy Społecznej	23	1 636 381	1 836 768	2 051 077
w tym: w budżecie OPS	24	1 636 381	1 836 768	2 051 077
85220 - Jednostki specjalistycznego poradnictwa, mieszkania chronione i ośrodki interwencji kryzysowej	25	0	0	0
w tym: w budżecie OPS / PCPR	26	0	0	0
85228 - Usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze	27	302 864	336 599	459 394
w tym: w budżecie OPS / PCPR	28	302 864	336 599	459 394
85230 - Pomoc w zakresie dożywiania	29	438 912	334 750	375 750
w tym: w budżecie OPS	30	438 912	334 750	375 750
85231 - Pomoc dla cudzoziemców	31	0	0	0
w tym: w budżecie OPS / PCPR	32	0	0	0
W tym (z wiersza 31): Wydatki na pomoc dla cudzoziemców w celu integracji ze środowiskiem (cudzoziemcy, którzy uzyskali status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą)	33	0	0	0
w tym: w budżecie OPS / PCPR	34	0	0	0
85232 - Centra Integracji Społecznej	35	176 592	186 952	202 000
w tym: w budżecie OPS / PCPR	36	176 592	186 952	202 000
85278 - Usuwanie skutków klęsk żywiołowych	37	0	0	18 400
w tym: w budżecie OPS / PCPR	38	0	0	18 400
85295 - Pozostała działalność	39	215 630	324 235	1 107 502
w tym: w budżecie OPS / PCPR	40	215 630	324 235	1 107 502

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Drezdenko na lata 2022 – 2032

WYSZCZEGÓLNIENIE	Rok 2020	Rok oceny 2021	Prognoza 2022
853 - POZOSTAŁE ZADANIA W ZAKRESIE POLITYKI SPOŁECZNEJ			
85311 - Rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych	41	0	0
w tym: w budżecie OPS / PCPR	42	0	0
85321 - Zespoły orzekania o niepełnosprawności	43	0	0
w tym: w budżecie dyspozycji OPS / PCPR	44	0	0
85324 - Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	45	0	0
w tym: w budżecie OPS / PCPR	46	0	0
85395 - Pozostała działalność w zakresie polityki społecznej	47	309 484	109 295
w tym: w budżecie OPS / PCPR	48	309 484	109 295
854 - EDUKACYJNA OPIEKA WYCHOWAWCZA			
85415 - Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	49	93 775	231 496
w tym: w budżecie OPS / PCPR	50	93 775	231 496
85416 - Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	51	0	0
w tym: w budżecie OPS / PCPR	52	0	0
855 - RODZINA			
85501 - Świadczenie wychowawcze	53	18 588 250	18 184 901
w tym: w budżecie OPS / PCPR	54	18 588 250	18 184 901
85502 - Świadczenia rodzinne, świadczenie z funduszu alimentacyjnego oraz składki na ubezpieczenia emerytalne i rentowe z ubezpieczenia społecznego	55	7 741 712	7 848 500
w tym: w budżecie OPS / PCPR	56	7 741 712	7 848 500
85504 - Wspieranie rodziny	57	794 006	162 686
w tym: w budżecie OPS / PCPR	58	794 006	162 686
85516 - Tworzenie i funkcjonowanie żłobków	59	0	0
w tym: w budżecie OPS / PCPR	60	0	0
85516 - Tworzenie i funkcjonowanie klubów dziecięcych	61	0	0
w tym: w budżecie OPS / PCPR	62	0	0
85516 - Dzienni opiekunowie	63	0	0
w tym: w budżecie OPS / PCPR	64	0	0
85508 - Rodziny zastępcze	65	48 466	56 400
w tym: w budżecie OPS / PCPR	66	48 466	56 400
85510 - Działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych	67	49 567	58 000
w tym: w budżecie OPS / PCPR	68	49 567	58 000
85513 - Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby pobierające niektóre świadczenia rodzinne, zgodnie z przepisami ustawy	69	177 952	214 274

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Drezdenko na lata 2022 – 2032

WYSZCZEGÓLNIENIE		Rok 2020	Rok oceny 2021	Prognoza 2022
o świadczeniach rodzinnych oraz za osoby pobierające zasiłki dla opiekunów, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustaleniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów				
w tym: w budżecie OPS / PCPR	70	177 592	214 274	175 000
85514 - Składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacane za osoby przebywające na urloпах wychowawczych, za osoby zatrudnione jako nianie oraz za osoby sprawujące osobistą opiekę nad dzieckiem		71	0	0
w tym: w budżecie OPS / PCPR	72	0	0	0
85578 Usuwanie skutków klęsk żywiołowych		73	0	0
w tym: w budżecie OPS / PCPR	74	0	0	0

Ramy finansowe strategii w latach								
2022r.	2023r.	2024r.	2025r.	2026r.	2027r.	2028r.	2029r.	2030r.
22.472.197	23.213.779	23.979.834	24.771.168	25.588.617	26.433.041	27.305.332	28.206.408	23.137.219

Sugerowanymi elementami skutecznego monitoringu i ewaluacji powinien być:

1. Zespół wdrażający strategię. W jego skład mogą wejść m.in.: kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej oraz inne osoby wskazane przez władze Gminy.
2. Ocena wdrażania strategii. Zespół wdrażający strategię winien się zbierać w celu oceny poziomu wdrażania poszczególnych działań.

Do oceny stopnia wdrożenia strategii zostaną wykorzystane przedstawione poniżej wskaźniki monitoringowe. W większości są one dostępne w zbiorach statystyki publicznej oraz w zasobach informacyjnych podmiotów realizujących strategię i współdziałających w jej realizacji. Przygotowany zestaw wskaźników monitoringowych ma charakter otwarty, co oznacza, że w trakcie wdrażania strategii, może być on zmodyfikowany, w tym poszerzony o nowe wskaźniki, które w odpowiedni sposób będą charakteryzowały przebieg realizacji zapisów strategicznych. Podstawowymi wskaźnikami, jakie mogą być przyjęte dla pomiaru efektywności wdrażania strategii, są wskaźniki ekonomiczne i społeczne.

Wskaźniki ekonomiczne: stopień poniesionych nakładów, koszty jednostkowe uzyskania efektu, ilość środków finansowych przeznaczonych na realizację danego projektu.

Wskaźniki społeczne: liczba programów i projektów socjalnych zrealizowanych w odniesieniu do poszczególnych celów strategicznych, liczba uczestników szkoleń i warsztatów, ocena wartości merytorycznej realizowanych projektów, inicjatywy społeczne w obszarze aktywizacji i integracji społecznej, liczba osób usamodzielnionych.

Cel strategiczny 1:

- liczba osób objętych pomocą terapeutyczną i rehabilitacyjną,
- liczba rodzin objętych wsparciem psychologicznym, prawnym oraz z systemu pomocy społecznej z powodu alkoholizmu, narkomanii i przemocy w rodzinie,
- liczba osób objętych pomocą w ramach punktu konsultacyjno-informacyjnego,
- liczba grup samopomocowych oraz liczba osób objętych w ich ramach wsparciem,
- liczba udzielonych porad i przeprowadzonych interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- liczba osób objętych oddziaływaniem zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- liczba osób umieszczonych w ośrodkach wsparcia,
- liczba osób skierowanych do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych,
- liczba przedsięwzięć w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej,
- liczba osób objętych świadczeniami zdrowotnymi,

Cel strategiczny 2:

- liczba osób w wieku poprodukcyjnym i ich udział w ogóle mieszkańców,
- liczba osób starszych i niepełnosprawnych objętych pracą socjalną,
- liczba seniorów i osób niepełnosprawnych objętych pomocą społeczną,
- liczba osób objętych usługami opiekuńczymi i specjalistycznymi usługami opiekuńczymi, w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi,
- liczba osób objętych wsparciem w ramach środowiskowego domu samopomocy,
- liczba obiektów, w których zlikwidowano bariery,
- liczba osób objętych usługami rehabilitacyjnymi,
- liczba nowo utworzonych miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych,

- liczba osób z gminy korzystających z ośrodków wsparcia dziennego poza Gminą
- liczba wolontariuszy wspierających osoby starsze i niepełnosprawne.

Cel strategiczny 3.:

- liczba rodzin objętych pracą socjalną,
- liczba asystentów rodziny oraz liczba rodzin objętych przez nich wsparciem,
- liczba osób i rodzin objętych poradnictwem specjalistycznym oraz liczba porad,
- liczba dzieci do lat 3. objętych opieką,
- liczba placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży oraz liczba osób objętych w ich ramach opieką,
- liczba opracowywanych i realizowanych programów i projektów na rzecz rodziny i dziecka oraz liczba osób nimi objętych,
- liczba osób bezrobotnych, ubogich i bezdomnych objętych pracą socjalną,
- liczba beneficjentów systemu pomocy społecznej objętych wsparciem z powodu bezrobocia, ubóstwa i bezdomności,
- liczba osób i rodzin objętych wsparciem w postaci świadczeń pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych i z funduszu alimentacyjnego oraz w formie dodatków mieszkaniowych i dodatku energetycznego,
- liczba rodzin objętych świadczeniem wychowawczym
- liczba dzieci z rodzin ubogich objętych wsparciem,
- wielkość stopy bezrobocia,
- liczba osób bezrobotnych w Gminie, w tym liczba osób objętych przez Powiatowy Urząd Pracy różnymi formami wsparcia,
- liczba osób bezdomnych, którym zapewniono schronienie,
- liczba osób korzystających ze schroniska
- liczba mieszkań komunalnych i socjalnych,
- liczba programów i projektów na rzecz zagrożonych i dotkniętych marginalizacją i wykluczeniem społecznym,
- liczba nowych inwestorów,
- liczba podmiotów gospodarczych

Cel strategiczny 4.:

- liczba popełnionych i wykrytych przestępstw,
- liczba przedsięwzięć edukacyjno-informacyjnych,
- liczba zrealizowanych inwestycji w celu poprawy bezpieczeństwa mieszkańców Gminy.

Cel strategiczny 5.:

- liczba pracowników OPS-u, w tym liczba pracowników socjalnych,
- liczba asystentów rodziny oraz liczba rodzin objętych przez nich wsparciem,
- liczba szkoleń, w których uczestniczyła kadra pomocy społecznej,
- liczba organizacji pozarządowych funkcjonujących w obszarze polityki społecznej,
- liczba wspieranych przez samorząd gminy organizacji pozarządowych.

V. UWAGI KOŃCOWE

Strategia precyzuje cele w zakresie problemów społecznych stojące przed mieszkańcami i władzami Miasta i Gminy, nakreśla także pożądane kierunki ich realizacji. Jest to wieloletni dokument o charakterze na wpółotwartym, co wiąże się z koniecznością jego uszczegółowienia i modyfikowania w trakcie całego okresu wdrożeniowego. Filozofia Strategii zakłada, bowiem długofalowe i międzyinstytucjonalne działania, których istotą jest zapewnienie mieszkańcom Miasta i Gminy Drezdenko bezpiecznych warunków sprzyjających rozwojowi osobistemu oraz zawodowemu poprzez przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, a także tworzenie sprawnie działającego systemu pomocy osobom i rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji społecznej, psychologicznej i materialnej.

Strategia może być szansą na optymalne wykorzystanie potencjału ludzkiego i materialnego tkwiącego w mieście Drezdenko. Stanowi ona bazę do aktywizacji wszystkich partnerów lokalnej polityki społecznej. Daje ona wreszcie możliwość powołania lokalnych koalicji, porozumień na rzecz realizacji konkretnych projektów i programów społecznych. Skorzystanie z tej szansy leży głównie po stronie samorządu Gminy, który może włączyć

różnego typu organizacje społeczne i biznesowe do wspólnego działania i stać się inicjatorem zmian daleko wykraczających poza ramy niniejszej Strategii.

Zapisy zawarte w strategii będą realizowane w ramach kierunków poszczególnych działań, w zależności od posiadanych przez samorząd i pozyskanych z zewnątrz środków finansowych. Inne dokumenty programowe w zakresie lokalnej polityki społecznej powinny być zgodne z wytyczonymi w niniejszym dokumencie celami strategicznymi i kierunkami działań. Powinny je również rozwijać i uszczegóławiać. Odnosi się to zarówno do programów przyjmowanych przez organy samorządu corocznie, jak i dokumentów wieloletnich.

UZASADNIENIE

Obowiązek podjęcia przedmiotowej uchwały wynika z art. 17 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268z późn. zm.), który wskazuje, że jednym z zadań gminy o charakterze obowiązkowym jest opracowanie i realizacja gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Drezdenko na lata 2022-2032 jest wieloletnim dokumentem definiującym ważniejsze kierunki interwencji w odniesieniu do problemów społecznych występujących na terenie gminy Drezdenko. Wskazuje ona obszary problemowe, priorytetowe kierunki działań oraz wytyczne dla wdrażania planowanych zadań. Dotychczasowa strategia już utraciła swoją ważność dlatego należy podjąć uchwałę w sprawie przyjęcia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Drezdenko na lata 2022 –2032. W związku z tym, uznaje się za zasadne podjęcie niniejszej uchwały.